المرأة المسلمة

في موكب الإصلاح السياسي والاجتماعي (تاريخ - ووثائق)

> إعداد د/ أسامة أبو زيد على









رقم الإيداع: ٢٠٠٩/١٠٩

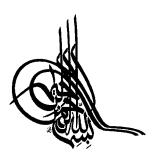
٠٢٠٠٩ هـ / ٢٠٠٩ م

شروق للنشروالتوزيح مصر. المنصورة. شارع جيهان. أمام مستشفى الطوارئ ت: ۲۸۲۵۲۸۱۰

المرأة المسلمة فيموكبالإصلاحالسياسيوالاجتماعي

(تاريخ.ووثائق)

إعداد الدكتور أسامة أبو زيد علي



مقدمة

الحمد لله رب العالمين، الرحمــٰن الرحيــم، خلق الإنسان في أحسن تقويم، واختار له أقوم طريق وأفضل دين، وأشهد أن لا إلــٰه إلّا الله وحــــــٰه لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله وصفيّه من خلقه وحبيبه.

بعد:

فقد أصبح الحديث عن حقوق المَرَّأة في عصرنا موضوعاً ذا أهمية قصوئ، حيث نالت قسطاً من التعليم، وأصبح وضعها بين المُشَاركة في قضايا الأمَّة يحتاج لتناول هلذا بالبحث والدراسة.

وبداية أقسول: لقد بزغ نور الهداية وشع في عهد الرسول ﷺ في ذرئ مكة المكرمة لينتشر في أنحاء العالم ناشراً معه الفضيلة، داعياً إلى الخير، مرهباً من الشر، فاقر الفضائل، ونقض الرذائل وكل مخالف من عادات جَاهِليَّة تسلب الحقوق وتهدر الكرامات.

ومن فضائل الإسلام على المراق: أن أعاد إليها كرامتها، وحفظ عليها ماء وجهها من أن تبذله وتستذل استذلالاً مقيتاً، وجعلها محفوظة في بيت أبيها لها من الاحترام والعطف عليها والشفقة بها لكونها امرأة، مكرمة معززة وفي بيت زوجها تبدي رأيها ولها زيارة أهلها ومواصلة رحمها، والمُشاركة في إصلاح مجتمعها والعمل على تغيره من حال سيع لحال أحسن منه وأرضى فه تعالى.

وفي تاريخ الإسلام على مرِّ عصوره أروع الامثلة للمَرْأة الْمُسلَّمة التي كفل الإسلام حقوقها وحفظ عليها كرامتها، وكانت لها مشاركاتها في قضايا الأُمَّة الْمُهُمَّة والْمَصِيرِيَّة، وجعل لها من التكريم والعز ما يعجز القلم عن وصفه، فقد روى أبو داود في سننه أن أم هانئ بنت أبي طالب أجارت رجلاً من المشركين يوم الفتح فاتت النبي ﷺ، فذكرت له ذلك، فقال ﷺ: «قد أجونا من أجرت، وأمنا من

أمنت»(۱).

وصار من البديهيات التي لا تحتاج لكشرة ذكر وإعادة تكرار القول بأن المُرَآة في شريعة الإسلام كائن إنساني له مكانته وكرامته، وأنها من نفس النوع الذي خلق منه الرجل بدليل قول الله تعالى: ﴿ فِيا أَيُّهَا النَّاسُ الْقُوا وَلَكُمُ اللَّهِ خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَاحِدُهُ وَخَلَقَ سُهَا زَوْجَهَا وَيَثُ مِنْهُما رِجَالاً كَثِيرًا وَنِساءً ﴾ [النساء: ١].

لذلك حظيت بمكانة سامية لا تدانيها مكانة في أي حضارة من حضارات العالم القديم والحديث، وشاركت في معظم أعمال المجتمع، وبرزت للتقدم في مواطن كثيرة، وكانت لها مكانتها المعترف بها والمقرورة من الشرع الإسلامي والمعترف بها من المجتمع المسلم، وليس أدل على هنذا من أن أكثر من سورة من سور القرآن الكريم حملت عناوينها وخصص بعضها لذكر ما يتصل بالمرازة، وبرز مكانتها وشنونها، بل ومواقفها مع الرسول ، ومع صحابته الكرام، وبالجملة مع حركة المجتمع كله في عصر النبوة.

وإذ أذكر من سور القرآن الكرم، أجد: سبورة النساء، ومرم، ويوسف، والاحزاب، والممتحنة، والمجادلة، عنيت بذكر المُمرأة وأحوالها ومشاركتها السيَّاسيَّة والاجتماعيَّة في القرآن الكرم، وهذا إن دل فإنما يدل على مبلغ العناية الربَّانيَّة التي تعامل بها الإسلام مع قضايا المُمرأة، ومدى التكريم والتوصيف والتشريف لها، كل هذا قبل أن تطلع على العالم كله شمس التمدن والتحضر التي بزغ فجرها الصادق على يدرسول الإنسانية محمد ﷺ.

وموقف المَرْأة المُسلمة اليوم من المُشاركة في الاعسال السَّيَاسيَّة والاجتماعيَّة في الدولة الْمُسلمة موقف يرثن له؛ لأنه يحاط بسور شائك من الشُّهَات المُثارة حوله، بين مانع منعاً تاماً، فأغلق الباب واستراح لهذا الأمر، ومبيح إباحة تامة دون ضابط من قيد أو شرط، ولعل هذا الأسباب مرجعها إما

⁽١) سنن أبي داود، جـ ٣، ص٨٤، ط. دار الفكر، بدون، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد.

عدم الفهم الصحيح للإسلام، أو جهلاً بمقاصد الشريعة الإسلامية الغراء هذذا أه لاً.

وثانياً: فلعل مرجعه التأثر بكتاب الغرب وأفكارهم المشوشة أو المغلوطة عن الإسلام، وأخص منها وضع المراّة المسلمة، أو الخلط المتعمد بين سلوك بعض المسلمين وعادات وتقاليد بعض المجتمعات الإسلامية، مع العلم بأن كل هلذا يجب ألا يكون معياراً أو حجة للحكم على وضع المراّة في الإسلام.

ورابعاً: التقاليد الموروثة من العصور السابقة وبخاصة عصبور التخلف والتي لم تترك سوئ رواسب الانحطاط والبعد عن الإسلام، والعصور المتأخرة التي تظلم المراّة وتهين شخصيتها، وتجعلها كماً مهملاً من سقط المتاع، ويظن البعض أن هاخه التقاليد الموروثة هي الإسلام، وهاذا ليس بصحيح، وسوف نناقش هذه المسألة في الصفحات التالية.

ومنها أيضاً: التقاليد الوافدة للبلاد العربية والإسلامية من دول الغرب، ومن أسف أن تجد الْمَرَّاة الْمُسْلَمَة في معظم المجتمعات المعاصرة، تريد أن تقلد الْمَرَّاة الغربية، وأن تكون نسخة منها، على الرغم من شكوى الْمَرَّاة الغربية من الحال الذي وصلت إليه.

وما يذكر في هذا المؤلف. إن شاء الله تعالى ـ محكوم بأمرين هما: القرآن



والسنة ، وما يبدو للبعض من تخيل أن كان هناك حظر على المُرَّاة ، فمرجعه إلى تقاليد بعض البيئات ومورثاتها ، وليس من تعاليم الإسلام ، ووجب علينا أن ندافع عن الإسلام صادقين في دفاعنا ، لا أن ندافع عن المنتمين إليه ، مصداقاً للعبارة الشهيرة التي تقول : لا يعرف الحق بالرجال ، وإنما يعرف الرجال بالحق ، وسألتزم بالوحي ، وبعصر النبوة والحلافة الراشدة جهدي إن شاء الله تعالى ، أما المسيرة التاريخية فكما يقول الشيخ محمد الغزالي عنها : «أما المسيرة التاريخية للأمة الإسلامية فإن التاريخ أعمال حكام ومواقف شعوب ، وهذه وتلك ليست مسالك معصومة ، بل قد يكتنفها الخطأ كما قد يحفها الصواب ، أي أنه يحكم عليها ولا يحتكم إليها ، والمقياس المعصوم كتاب الله وسنة نبيه . . . ، (1) .

وما هذه إلا محاولة جادة أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلها في ميزان حسناتي، والخير أردت، وأسأل الله التوفيق والسداد، وإن أردت أخي القارئ الكريم صورة صحيحة لوضع المرأة، ومشاركتها السياسية في أزهى عصور الإسلام، فلابد من النظر والبحث والمراجعة، في عصر التشريع الإسلامي - أعني عهد النبوة والخلافة الراشدة - فالبحث فيه يعطي الصورة الصحيحة، والواقع الامثل، والنموذج الأكمل، ولك أن تراجع كتاب من أعظم الكتب في هذا المجال هو «تحرير المرأة في عصر الرسالة»، لمؤلفه عبد الحليم أبو شقة .

ومن خلال هذه السطور ساتناول ما يختص بالمراة ومشاركتها، وحرصت على أن يتضمن البحث الادلة الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرهما من عمل الصالحين المصلحين، وحرصت أن ترتبط الاحكام التفصيلية بالمقاصد العامة للشريعة، وأن لا يقتصر العرض على مذهب أو رأي واحد، بل يبنى على مختلف المذاهب والآراء المعتبرة ما أمكن ذلك.

واعلم اثي بهلذا ارتقي مرتقاً صعباً، والج مولجاً صلباً، وليس مثلي من يقوم به، ولكن كما يقال مُكره اخاك ـ من قبل ما يراه من خلل في فكر كشير من

⁽١) قضايا المرأة بين التقاليد الرَّاكدة والوافدة، ص ١٩، مكتبة الأسرة، ١٩٩٩م.

المجتمع - لا بطل، وإبراء للذمة ، ولعلمي بالعجز عن الإحاطة والاستيعاب بجوانب الموضوع ، فدون حصره خرط القتاد، وفت الاكباد، فلا يفي بهذا الموضوع الكبير، والبحر الزاخر، بطون الكتب، ومضامين الاسفار، فضلاً عن هذذه الاوراق والسطور، فحمثله بحاجة إلى دراسات طويلة، مُعمقة، وموضوعية، وكلَّ هذذا مما لا يتقنه مثلى .

لذلك حرصت على الإشارة وعلى عُجالة إلى العناصر المحورية، والجوانب الاصيلة فيه، واجتهدت فيه، والخطأ من لوازم البشرية، ولكنَّ حسبي أنَّ كلَّ مجتهد مصيب لهذا وذاك كان هذذا البحث المتواضع، سائلاً الله عز وجل التوفيق والسداد، ومنه وحده العون والطول.

● ماذا نريد بالإصلاح السياسي والاجتماعي،

على غرار ما تعلمنا من اساتذتنا في البحث العلمي في الرسائل العلمية والأطروحات الجامعية ، من بدء بالمقدمة ثم التمهيد بعرض مفردات عنوان البحث ، نهجت هذا الطريق وبهذه الكيفية حتى يتعود القارئ على طريقة البحث العلمي وأخذاً بالحيدة والإنصاف العلمي فليس الغرض من البحث الكتابة بعاطفة بقدر ما يكون البحث العلمي هو القائد للعمل بهذا الراي أو غيره، وآخذ الآن في العرض مبتدناً بالآتي :

الإصلاح: مأخوذ من صَلَحَ، والصَّلاح ضد الفساد، والإصلاح نقيض الإصلاح: من الميضاد والسيئة، وأصلح الشيء بعد فساده أقامه، وأصلح الدابة أحسن إليها فَصَلَحت، قال تعالى: ﴿ وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَفُوا عَمَلاً صَالِحًا وآخَرَ سَيِّنًا ﴾ وَالْعَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَفُوا عَمَلاً صَالِحًا وآخَرَ سَيِّنًا ﴾ والتوبة: ١٠٧].

والسعسلم: تَصَالَح القوم بينهم والصُّلُحُ السَّلم وقد اصْطَلَحُوا وصالحوا. واصلَّحوا وتصالحوا وصالحوا: بمعنى واحد. وأصلح الشَّيء: أزال عنه فساده. وبينهما أو ذات بينهما أو ما بينهما أزال ما بينهما من عداوة وشقاق.



استصلح الشيء طلب إصلاحه. العُسلاح: الاستقامة والسلامة من العيب. وعليه فالإصلاح هو التغيير إلى الأفضل والإتبان بما هو نافع، والعمل على إزالة الفساد عن الشيء والدعوة إلى الخير والاستقامة. والمصلح: هو من يتولى الدعوة إلى الاستقامة ويعمل على إزالة الفساد ويأتي الناس بما ينفعهم. قال تعالى: ﴿ وَانْ الله عَلْمَ تُوكُلُتُ وَإِنْهُ أَنِبُ ﴾ [هود: ٨٨].

والحركات الإصلاحية: هي الدعوات التي تحرك قطاعات من البشر لإصلاح ما فسد، في الميادين الاجُتِماعية المختلفة، انتقالاً بالحياة إلى درجة أرقى في سلم التطور الإنساني(١).

السِّياسة: مصطلح يتحرج منه الكثير، لذا علينا معرفة لفظة السَّياسيَّة لغة، وهل لها أصل عند المسلمين في لغتهم وواقعهم، أم هي مصطلح دخيل، حتى لا تختلط المفاهيم والمصطلحات، ذلك أن معظم مشكلات المسلمين الفكرية في هذا العصر تنبع من عدم تحديد المصطلح وفهمه، وهذا ابلا شك ينبني عليه جملة من المشكلات خلاصتها ما أخبر عنه الشاعر قدياً بقوله:

وكم من عائب قولاً صحيحاً وآفته من الفهم السقيم

والسَّيَاسَة لفظة عربية أصيلة ، ماخوذة من ساس الرَّعية بسُوسُها سياسة بالكسر(٢)، وسُسْتُ الرعية سياسة أمرتها ونهيتها، وفلان مُجرَّب قد ساس وَسِيسَ عليه، أَدَّب وأُدَّب(٣)، والسيَّاسَة الرياسة، يُقال: ساسوهم سوْساً، وإذا رأَسوه قيل سوسوه وأساسوه، وساس الأمر سياسة قام به، ورجل ساس من قوم ساسة وسواس، وأنشد ثعلب:

⁽٣) القاموس المحيط (٢/ ٢٢٢)، [فصل السين، باب السين].



⁽١) الموسوعة الإسلامية العامة وزارة الأوقاف المصرية، ص ١٥٩، مقال د. نوسة محمد عمارة، ط. الأولئ.

⁽٢) مختار الصحاح للرازي ص ١٥٩، دراسة وتقديم: د. عبدالفتاح البركاوي ، ط. دار المنار، مده ن.

سادة قسادة لكل جميع ساسة للرجال يوم القتال

وسوّسه القوم جعلوه يسوسهم، ويقال: سُوِّس فلان أمر بني فلان: أي كُلف سياستهم، وقال الجوهري: سُسْت الرعبة سياسة. وُسوِّس الرجل أمور الناس على ما لم يسم فاعله إذا ملك أمرهم، وقول الحطيئة:

لقـــد سُوسْتَ أمـــر بنيك حتى تركتهم أدق من الطحين

والسيَّاسة القيام على الشيء بما يصلحه. وفعل السائس، يقال: هو يسوس الدواب إذا قام عليها وراضها والوالي يسوس رعيته (١) وساس الناس سياسة تولئ رياستهم وقيادتهم، وساس الأمور دبَّرها وقام بإصلاحها فهو سائس والجمع الساسة . والسيَّاسة تدبير أمور الدولة، وكانت مقصورة قديماً على المدينة، ثم المتدت إلى الدولة القديمة والحديثة (٢)

وفي كتب السنة النبوية، وردت أحاديث نبوية صحيحة، تخللتها كلمة سياسة ومشتقات الفعل ساس، منها: قوله ﷺ: «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنياء كلما هلك نبي خلفه نبي "(⁷⁾.

وعن أسماء بنت أبي بكر قالت: «كنت أخدم الزبير ـ زوجها ـ وكان له فرس كنت أسوسه ولم يكن شيء من الخدمة أشدّ علي ًمن سياسة الفرس»⁽¹⁾.

وقال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب تك : «قد علمت وربّ الكعبة متىٰ تهلك العرب إذا ساس أمرهم من لم يصحب الرسول ﷺ ولم يعالج أمر

⁽۱) لسان العرب (٦/ ١٠٧ ـ ١٠٨).

⁽٢) المعجم الوسيط، ص ٤٦٢ .

 ⁽٣) صحيح البخاري حديث رقم (٣٤٥٥)، كتاب الانبياء، دار ابن كثير، واليمامة. بيروت، ط.
 الثالثة ٢٠٤ هـ نوسه ١٩٨٧م تحقيق د. مصطفى ديب البغا، مسلم بشرح النووي (١٢/ ٢٣١).
 كتاب الإمارة، دار إحياء التراث العربي. بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباتي.

⁽٤) صحيح مسلم (١٧١٧/٤) رقم ٢١٨٢، مسند احمد (٢/ ٣٥٢)، واللفظ له، حديث (١٦، ٧٠).

الجَاهِلِيَّة (١).

السَّيَاسَةُ اصطلاحاً: تعريف السَّيَاسَة عند الْفُقَهَاء والسَّيَاسِيِّن القداميٰ والمحدثين، تعدد وفي جملة - بالرغم من كثرة التعريفات الايخرج عما ذُكره علماء اللغة في تعريفهم اللغوي، بل جاءت التعريفات الاصطلاحية مستفادة منه دائرة في فلكه، وأقتبس منها:

- السيَّاسة؛ استصلاح الخلق بإرشادهم إلى الطريق المنجي في الدنيا والآخرة،
 فهي من الأنبياء على الخاصة والعامة في ظاهرهم وباطنهم، ومن السلاطين
 والملوك على كل منهم في ظاهرهم، ومن العلماء ورثة الأنبياء في باطنهم لا غير.
- وتطلق أيضاً على: تدبير المعاش بإصلاحهم أحوال جماعة مخصوصة علىٰ سنن العدل والاستقامة وتسمىٰ سياسة بدنية⁽⁷⁾.
- وعرفها المقريزي: «القانون الموضوع لرعاية الآداب والمصالح وانتظام الأحوال»^(٣).
- ابن نُجيم الحنفي يقول هي: "فعل شيء من الحاكم لمصلحة يراها، وإن لم يرد بهذا دليل جزئي الله).

وبالنسبة لتعريف علمائنا المحدثين فعرّفها الشيخ عبد الرحمن تاج ـ وهو من علماء الأزهر المشهورين ـ بأنها :

اسم للأحكام والتصرفات التي تدبر بها شئون الأمّة في حكوماتها
 وتشريعاتها وقضائها، وفي جميع سلطاتها التنفيذية والإدارية، وفي علاقاتها

⁽١) الطبقات الكيرئ، لابن سعد (٦/ ١٢٩)، دار صادر ـ بيروت، بدون ت .

⁽٢) كشاف اصطلاح الفنون، محمد علي الفاروقي (٣/ ١٧١، ١٧٢)، ط. ١٩٧٢م.

⁽٣) الخطط (٢/ ٣٠) ، ٢٢١)، السياسة الشرعية، عبدالوهاب خلاف، ص ٥، دار الأنصار، ط. سنة ١٣٩٧ هـ ١٩٧٧م.

⁽٤) البحر الرائق شرح كنز الدفائق، زين بن إبراهيم بن محمد بن محمد بن يكر وهو المعروف بابن نجيم الحنفي (١١/٥)، دار المعرفة ـ بيروت .

الخارجية التي تربطها بغيرها من الأم(١).

 وعرفها الشيخ عبد الوهاب خلّف بأنها: العمل بالمصالح المرسلة، أو تدبير الشئون العامة للدولة الإسلامية بما يكفل تحقيق المصالح ودفع المضار مما لا يتعدئ حدود الشريعة وأصولها الكلية، وإن لم يتفق وأقوال الائمة المجتهدين (٢٠).

وعلى هنذا، فتعريفات علماء الإسلام للسياسة وللإصلاح تدور كلها في فلك واحد هو تدبير حال أفراد الأمَّة والقيام على شنونهم بما يصلح حالهم ويدفع المضار عنهم شريطة عدم التعارض مع حدود الشريعة الإسلامية وأحكامها، وواضح منها على كثرتها أنها وإن اختلفت في الالفاظ إلَّا أنها تنفق في المعنى، وهو رعاية مصالح العباد والبلاد، واستصلاح أحوالهم في الدنيا والآخرة، ولا غضاضة أن تشارك المراًة في هذا الاستصلاح لشنون الخلق، قاصيهم ودانيهم، بل هي مأمورة به من ربها ونبيها ﷺ؛ لانها أمام الاوامر الربانية مأمورة كالرجل، بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر سواء بسواء.

تعريف العمل الاجتماعي: العمل الاجتيماعي واجب إنساني حثت عليه جميع المجتمعات والحضارات الإنسانية ، ونادت به كل الطوائف البشرية والمقصود به :

لغسة: فمأخوذ من كلمة مجتمع والتي تعني جمع المتفرق وضم بعضه إلى بعض وأخلاط الناس من قبائل شتى (٢٠).

أما العمل الاجْمِمَاعِيِّ فالمراد به: مجموعة الخدمات والأعمال التي قامت بها الْمَرَّأَة مستهدفة من وراثها مساعدة الأفراد أو المجتمعات للوصول إلى تحقيق السعادة لهم في الدنيا والآخرة.

وبعد هذذا العرض، نخلص إلى المراد بمشاركة الْمَرْأَة في موكب الإصلاح

⁽٣) المعجم الوجيز، ص١١٦.



⁽١) السياسة الشرعية (٨/١)، هدية مجلة الأزهر، رمضان ١٤١٥هـ.

⁽٢) السياسة الشرعية، ص ٤، ١٥.

السَّيَاسِيِّ والاجْتِمَاعِيِّ بأنه :

«مجموع الأعمال والمشاركات التي قامت بها المَرْأَة قدياً وحديثاً لتغيير المجتمع للأفضل والإتبان بالنافع، والعمل على إزالة الفساد والدعوة إلى الخير، وتنبير حال أفراد الأمَّة والقيام على شئونهم بما يصلح حالهم وبدفع المضار عنهم، شريطة عدم التعارض مع حدود الشريعة الإسلامية وأحكامها».

وواضح مما سبق على كثرته أنه وإن اختلف في الألفاظ، إلَّا أنه متفق في المعنى، وهو: رعاية مصالح العباد والبلاد، واستصلاح أحوالهم في الدنيا والآخرة؛ لانها أوامر رَبَّانِيَّة، مأمورة بها كالرجل، فهي من جملة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

李 华 华



الفصل الأول مفهوم الإنسان الصالح والأمَّة الصالحة قديماً وحديثاً

لا شك أن الإنسان الصالح الذي تهدف الرسالة الإسلامية إلى بنائه رَجُلاً أو المراق الإسلامية إلى بنائه رَجُلاً أو ويتفنن في العلوم الدنيوية، ثم هو بعد ذلك جاهل بربه، وبالغاية التي خلق من ويتفنن في العلوم الدنيوية، ثم هو بعد ذلك جاهل بربه، وبالغاية التي خلق من أجلها ووجد على هذه الأرض لتحقيقها، فعثل هذا الإنسان عند الله أحط من الانعام، كما قال عزَّ وجلَّ : ﴿ وَلَقَدْ ذَرَانًا لَجَهَمَ كَثِيرًا مِنَ الْجَهَرُ وَالإنسِ لَهُمُ قُلُوبٌ لا يَشْعَلُونَ بِهَا وَلَهُمْ الفَّالُونَ لَهَمْ الطَّالُونَ فَهُ الْقَافُرِنَ ﴾ [الأعراف: ١٧٩]، وقال تعالى: ﴿ وَالْفِينَ كَفُرُوا يَعَمُّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كُما الْكُونَ الْفَافُرِنَ ﴾ [الأعراف: ١٧٩]، وقال تعالى: ﴿ وَالْفِينَ كَفُرُوا يَعَمُّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كُما اللَّهُ الْعَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَلَلْهُ وَلَا لَهُ اللهُ عَلَى اللهُ

ونفي الله لسمع هـــــؤلاء وبصرهم وعقــولهم ليس على إطلاقــه، بل هم في واقع حالهم أهل بصر وسمع وعلم، ولكن ذلك كله محصور في أمر الدنيا، كما قال تعالى عنهم: ﴿ وَلَكِنُ أَكُنُو النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ءَ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الآخِرَة هُمْ غَافُلُونَ ﴾ [الروم: ٢٠٧].

وقال عن عاد وثمود: ﴿ وَعَاداً وَتُمُودُ وَقَد تَبَيْنَ لَكُمْ مِنْ مُسَاكِتِهِمْ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالُهُمْ قَصَدُهُمْ عَنِ السَّبِلِ وَكَانُوا مُستَنَصِرِينَ ﴾ [العنكبوت: ٣٦]؟ أي ذوي بصيرة وخيرة بالحياة الدنيا فهم أهل بصر بالزراعات والصناعات والتناء وشئون الحياة والمعاش، كما قال نبي الله صالح لقومه: ﴿ أَتُشْرَكُونَ فِي مَا هَاهَنَا آمِينَ وَفِي جَنَّاتِ وغُسِونَ و وَزُورُع ونَخَلِ طَلْعَهَا هَضِيمٌ و وَتُنْجِئُونَ مِن الْجَبَالِ بَيُونًا فَارِهِينَ وَ فَاتَقُوا اللَّهُ وأطهرن ﴾ [الشعراء: ١٤٦- ١٥٠].

فالذين عاشوا خلال جنات وعيون وزرع ونخيل طلعها هضيم ونحتوا الجبال



بيوتاً ، جابوا الصخر بالواد، لا شك أنهم كانوا على علم بالحياة الدنيا، وبصروا فيها، وكل ذلك لا يتأتى إلَّا بعلوم دنيوية فائقة متقدمة، فهم إذن أهل بصر من نوع خاص وعماية خاصة.

ونبي الله هود قال لقومه ﴿ أَنَبُونَ بِكُلَّ بِيعِ آيَةٌ تَعْبُقُونَ ﴿ وَتَعْجُدُونَ مَصَابِعَ لَعَلَكُمْ تَخْلُدُونَ ﴿ وَإِذَا بَطَنْتُمْ بَطِئْتُمْ جَارِينَ ﴿ فَاتَقُوا اللّهِ وَأَطَعُونَ ﴿ وَاتَقُوا اللّهِي أَمْلُكُمْ بِهِ اللّهِي أَمْلُكُمْ بِهِ اللّهِي أَمْلُكُمْ بِهِ اللّهِي أَمْلُكُمْ بِهِ الشعواء: ١٧٨ - ١٧٨] . الذين بنوا بكل سفح من سفوح الجبال بِنَا و فخماً وضخماً حتى كان آية في الجمال والدَّقَة ، واتخذوا المصانع كانهم مخلدون أبداً أو ليخلدوا أبداً ، ويطشوا باعدائهم بغير رحمة ، ورزقهم الله الأموال والأولاد ، وعاشوا في جنات وبساتين . لا شكَّ أنهم كانوا يتمتعون بالبصيرة الذيوية ، والعلم المادي الذي الملهم لذلك التقدم ، ولكن كل ذلك لم يخرجهم عند الله من دائرة الإجرام ، ولم يرفعهم من مرتبة الحيوانات ، كما قال تعالى عنهم : ﴿ ولفَدْ أَهْلَكُمْ الشُورَى مَا فَلْكُمْ لَوْمُ النّهُ وَنَ اللّهُ وَلَقَدْ أَهْلُكُمْ الْقُرُونَ مِنْ قَلْكُمْ لَا فَلُولُ النّوَى الْقُومُ الْمُحْرِمِينَ ﴾ [يونس: في قَلْمُوا وَجَاءَتُهُمْ رُسُلُهُم بِالنّبَاتِ وَمَا كَانُوا لِيُؤْمُوا كَذَلِكَ نَجْرِي الْقُومُ الْمُحْرِمِينَ ﴾ [يونس:

وذكر الله - سبحانه وتعالى - إهلاكهم وإزالتهم من وجه الأرض بسبب عمايتهم وجهالتهم هنذه، فقال سبحانه: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسُنَا إِنَى أَمْمِ مِن فَبْلِكَ فَاحْدَناهُم بِاللّهِ الْمَالَّمُ وَاللّهُ وَاللّهُ النّبَطانُ وَالضَّرَاءُ لَعَلَمُ مِنْ فَبْلِكَ فَاحْدَناهُم وَزَيْنَ لَهُمْ وَرَيْنَ لَهُمْ وَاللّهُ النّبِطانُ مَا كَانُوا يعملون و فَلَمَا نَسُوا مَا ذَكُرُوا بِه فَتَحَدَّ عليه أَوْالله أَوْلله إلا أَنْ عَملُون و فَلَمَا نَسُوا مَا ذَكُرُوا بِه فَتَحَدَّ عليه أَوْالله أَوْلله و المُحمد لله ورا به فَعَد الله القرم القرم الله والحمد لله والمحمد لله ورا المحاد المنامل وترك ديارهم خراباً وأرضهم يباباً ، كما قال تعالى: ﴿ وَلَا الله لَوْ عَلَى عُرُوشِهَا وَبِئر مُعلَلة وَقَعْرٍ مُشيد لا يسكنه وقصر مشيد لا يسكنه والماد وقصر مشيد لا يسكنه

أحد!! للعظة والعبرة لمن يأتي بعدهم.

وقد يكون الهلاك بتسليط غيرهم عليهم من أهل الإتيان تارة، أو من أمثالهم من أهل الكفر أخرئ، كما سلط الله الأُمَّة الإسلامية على الأم التي كفرت وبدلوا شرائع الله وانجرفوا عن هديه سبحانه .

قال تعالى بعد أن أورث المسلمين أرض اليهود في المدينة يهود بني قريظة : ﴿ وَأُورُنَّكُمُ أَرْضُهُمْ وَدَيَارُهُمْ وَأَمُوالُهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطُنُووهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٢٧].

وقال عن يهود بني النضير : ﴿ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُم بِأَيْدِيهِمْ وَآيَدِي الْمُؤْمِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الأَبْصَارِ﴾ [الحَشر: ٢] .

وبشر الله نبيه قبل موته أن أمته سترث الأم وتملك العالم شرقه وغربه. كما قــال ﷺ: «إن الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها، وإن ملك أمتى سيلغ ما زوى لي منها»(١).

وقرأ سعد بن أبي وقاص عندما دخل إيوان كسرئ بعد فتح فارس قوله تعالى: ﴿ كَمْ نَرَكُوا مِن جَنَّاتٍ وَعُيُّن ﴿ وَزُوْعٍ وَمُقَامٍ كَرِيمٍ ﴿ وَنَعْمَةٌ كَانُوا فِيهَا فَاكِهِينَ ﴿ كَذَلَكَ وَأَوْرَثْنَاهَا قُومًا آخَرِينَ ﴾ [الدخان: ٢٥-٣]. فبكن وبكئ الناس وراء. وقد يهلك الله الظالمِن بالظالمِن، ويؤدب المؤمنين بالكافرين. كل ذلك وفق حكمته التامَّة، وعلمه المحيط.

المهم، أن نعلم أن الأمَّة الصالحة، والمجتمع الصالح في ميزان الله، ليسا الأَمَّة والدولة التي تعيش في بيوت جميلة وشوارع واسعة، وحدائق غناء، وملاعب حديثة، فقد يكون هذا كله موجوداً وتكون الأَمَّة ملعونة في ميزان الله موصوفة بالظلم والطغيان، والكفر والعصيان لا لانها تمرَّدت على تعاليم الله.

ومثل الأمم في الحال الأفراد، فليس الفرد الصالح أو الإنسان الصالح الغني

⁽١) صحيح مسلم رقم (١٤٤٥)، باب هلاك هـٰـذه الأمة، عن ثوبان يُطْشِيه .



المترف المنعم، العليم بشئون دنياه، الظريف المنمق، الجميل المتأنق، بل قد يكون موصوفاً بهاذه الصفات جميعها، ولا يزن عند الله جناح بعوضة.

فقارون الذي افتخر بماله وزينته وثروته وسلطانه، قال الله عنه: ﴿ أَوَ لَمْ يَعْلَمُ أَنَّ اللّهَ قَــٰدُ أَهْلَكَ مِن قَـلِهِ مِنَ القُرُونِ مِنَ هُو أَشَـٰذُ مِنْهُ قُونًا وَآكَشُرُ جَـَّمُهُا وَلا يُسْأَلُ عَن ذُنوبِهِمْ المُجْرِمُونَ ﴾ [القصص: ٧٨]، وقال ﷺ: «وأهل النار كل جعظري جواظ مستكبره(١).

ونأتى إلى سؤال: ما صفات المجتمع والأمَّة الصالحة في ميزان اللهِ؟ وما صفات الفرد الصالح الذي يحبه اللهُ ويتولاه؟

والجسواب: أن الأُمَّة الإسلامية الصالحة هي التي يكون تجمعها والتنامها وترابطها على أساس الإيمان بالله ورسالاته والعمل وفق محبته ورضوانه فتكون بذلك علاقة أفرادها قائمة على أساس الآخوة في الله، وما تقتضيه هذه الآخوة من التراحم والتعاطف والتعاون والنصرة والموالاة، ويكون تعاملها مع غيرها من أم الأرض قائماً على أساس من هذه العقيدة أيضاً. فهي داعية للناس جميعاً أن يكونوا إخوة في رحاب الإسلام، وهي تعادي في سبيل عقيدتها وتحارب في سبيلها، وتسالم وتصالح وتعاهد وتهادن وفق هذه العقيدة أيضاً، ومصالحها الدنيوية لإيمانها ودينها.

والفرد الصالح لبنة في هذا المجتمع وعضو في هذه الأمَّة. يؤمن بالله ويسخر حياته كلها من أجل دينه، كما قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ صَلَابِي وَسُكِي وَمَعْيَايَ وَمَعْيَايَ لِللهِ رَبِ اللهَ الْمِيلَةِ مَا اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعلَّمِينَ ﴾ [الأنعام: ١٦٣]. ومع كون حياته لله وعماته لله يحب الخير لكل لناس ويحمل الهداية للناس كافة، لا يدخر وسعاً في إسعاد الآخرين فيقضي حقوق العباد التي الزمه الله بها، يبر والديه، ويصل رحمه، وينفع جيرانه، ويتعاون مع إخوانه، يكف شره عن

⁽١) رواه المبخاري في الصحيح رقم (٤٥٣٧)، باب الكبر، عن حارثة بن وهب الحزاعي، وأحمد في مسنده رقم (٢٩٣٧)، مسند عبد الله بن عمر واللفظ له، عن عبد الله ين عمرو، والجعظري: هو الغليظ الشديد المنبع في قومه وسريه.



الناس، فيعيش مسلماً مسالماً يسلم الناس من لسانه ويده، ويأتمنوه على حرماتهم وأموالهم، يغضب لله ويرضى له، ويعادي في الله أعداء الله ولو كانوا أقرب الناس إليه، ويحب أحباب الله ولو كانوا أبعد الناس عنه، ويقاتل في سبيل الله من كفر واعتدى ولو كانوا آباء وإنباء وإخوة وعشيرة، هذا في جانب الخلق.

أما إيمانه فيشهد لله بما شهد سبحانه لنفسه من أنه الله الذي لا إلئه إلا هو الرحمن الرحيم الرحيم اللك القدوس، السلام المؤمن المهيمن، العزيز الجبار المتكبر، الحالق البارئ، المصور الذي له الاسماء الحسني والصفات العلى القائم على كل نفس بما كسبت، مؤمن برسالات الله. ومثل هذا الإنسان الصالح محبوب عند الله ولو كان في أسمال بالية، وبيت متواضع، وبطن جائع. وذلك المجتمع والأمة التي تضم أمثال هذا هي خير الأم ولو عاشت في صحارئ قاحلة، وشوارع ضيقة، وبيوت رثة بالية!!

• مقارنة بين حالين،

نقراً في القرآن أن الله اختار بني إسرائيل لحمل رسالته، وفضلهم على عالمي زمانهم، وكانوا شعباً مشرداً مطروداً يسام الحسف ويصبح ويسي في الذل والإهانة، يعيش مع فراعنة مصر، فيستحيون نساءهم، ويقتلون أبناءهم، ويسومونهم سوء العذاب؛ يسخرونهم في البناء وفلاحة الأرض، وتنظيف الطرقات، وخدمة البيوت، ومع ذلك أثنى الله عليهم واجتباهم وفضًلهم، لما قاموا برسالة الله وعبدوه. فقال: ﴿ وَلَا يَنِي إِسْرَائِلَ أَذْكُوا نِمْمَيَ اللهِ الْمَائِنُ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وفي موضع آخر قال تعالى: ﴿ وَلَقَدِ وَالْنِي عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى المَّالِينَ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وفي موضع آخر قال تعالى: ﴿ وَلَقَد رَائِهم عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى عَ

كَانَ يَصْنَعُ فِرْعُونُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ ﴾ [الأعراف: ١٣٧].

وقال عنهم: ﴿ وَتَرَىٰ كَثِيراً مِنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الإِنْمِ وَالْعُدُوانِ وَآكَلِهِمُ السُّحْتُ لَبُسْ مَا كَانُوا يَعْمُلُونَ * لَوَلا يَنْهَاهُمْ الرَّيَانِيُّونَ وَالأَحْبَارُ عَن قَوْلِهِمْ الإِنْمُ وَآكَلَهِمُ السَّحْتُ لَيْسُ مَا كَانُوا يَصَنَّعُونَ * وَقَالَت النَّهُودُ يُدَ اللَّهِ مَعْلُولَةً عُلْتَ أَيْدِيهِمْ لِعَنْ إِيمَا قَالُوا بِلَي يَداهُ مَسُوطَتَانِ يَنِفَى كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيْرِيدُنَّ كَثْمِيراً مَنْهُم مَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِن زَبِّكَ طَفْيَانًا وَكُفْراً وَٱلْفَيْنَا بَيْنَهُمْ الْعَداوَةَ وَالْمُضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةُ كَلَّمَا أُوقَدُوا نَازًا لِلْحَرْبُ أَطْفَاهَا اللَّهُ وَيَسْعُونَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا واللَّهُ لا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [المائدة: ٢٢ ـ ٢٤].

وقال عنهم أيضاً: ﴿ فَلَمَا عَتُوا عَن مَا نَهُوا عَنَهُ فَلَنا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةٌ خَاسِينَ ﴿ وَإِذْ نَاذُن رَبُّكَ لَيَعْتَنَ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمُ الْقَيَامَةِ مَن يَسُومُهُمْ سُوءَ الْمَذَابِ إِنَّ رَبُكَ لَسَرِيعُ الْمِقَابِ وَإِنَّهُ لَفَقُورٌ رُحِــيمٌ ﴿ وَقَطْعَناهُمْ فِي الأَرْضِ أَمُمًا مِنْهُمُ الصَّالِحُونَ وَمِنْهُمْ دُونَ ذَلِكَ وَبَلُونَاهُم بِالْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّنَاتِ لَعَلَهُمْ يَرْجُعُونَ ﴾ [الأعراف: ١٦٦. ١٦٦]. وإذا تركنا اليهود، بعد لعنهم وطردهم من رحمة الله، وجدنا أن الله قد أقام بعدهم أمة مدحها واثنى على نبيها حيث قال سبحانه وتعالى: ﴿ فَلَمَّا أَحَسُ عِيسَىٰ مِنْهُمُ ٱلكُفُرَ قَالَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ اللهِ آمَنَا بِاللهِ وَاشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلُونَ ﴾ [آل عمران: ٣٥].

وهذو لاء الانصار الذين جعلهم الله مثلاً لا من النصارى في الفداء والتضحية لم يكونوا إلا مجموعة قليلة يتبعون رسولهم من بلدة إلى بلدة، ومن قرية إلى قرية في قرئ فلسطين فراراً من طغيان الرومان ووشايات اليهود الذين جعلوا جهدهم وجهادهم القضاء على دعوة عيسى في . وطلب الله من أتباع محمد نصره والقيام معه كما نصر أتباع عيسى نبيهم في . وطلب الله من أتباع مؤلفة أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى ابن مريم للعوارين من أنصاري إلى الله قال العوارين من أنصاري إلى الله قال العواريون من أنصار الله قامت طائفة من بي إسرائيل وكفرت طائفة فايدنا الذين آمنوا على عدوهم

ونفهم من هذا الثناء أن هذاه الأمَّة كان روادها قليلي العدد، كما ذكر الله تعالى في هذاه الآية، وبما أقر به علماء أديان النصرانية، تركهم عيسى ورفعه الله وهم اثنا عشر رجلاً فقط، قاموا من بعده بنشر الدين، وإعلاء كلمة التوحيد، فنصرهم الله وأعزهم ودمر اليهود على أيديهم، والروم المكذبون بالأمس دخلوا بعد ذلك في النصرائية، إلَّا أنهم بعد مدة وجيزة أفسدوا هذه الرسالة عقيدة وشريعة فأدخلوا عبادة الاصنام، واستحلوا أكل كل حرام، وغالوا في رسولهم حتى جعلوه الله، أو ابناً لله، وجعلوا تلاميذ عيسى رسلاً، ورهبانهم أرباباً

وبالرغم من انهم بنوا الكنائس العظيمة والأديرة الأنيقة، وجعلوا للدين أعظم الإتاوات، وانزلوا رهبانهم وعلماء دينهم منازل القادة والعظماء، وأججوا الحروب التي سموها مقدسة، ففتحوا العالم شرقاً وغرباً حتى أصبحت روما كعبة العالم، ومتجه الأنظار في زمانها، فقال الناس: (كل الطرق تؤدي إلى روما). ونشروا النصرانية الضالة في أوروبا وشمال أفريقيا وغرب آسيا حتى أصبح البحر الإبيض بحيرة رومية نصرانية.

بالرغم من كل هذا إلّا أن الله سبحانه وتعالى استخلى عنهم، ولم يأبه لجهادهم وجهدهم، وحكم عليهم بالضلال لغلوهم في عيسى واستحلالهم المحرمات، واستعبادهم الشعوب الضعيفة، وجعلهم الدين كهانة وميراثاً، لذا لم تكن أمة النصارئ بعد صدرها الأول أمة صالحة، ولا كان رجالها رجالاً صالحين بمفهوم الصلاح الذي يحبه الله ويرضاه، وفي ذلك يقول ﷺ: «إن الله نظر قبل معيني إلى أهل الأرض فمقتهم عربهم وعجمهم إلا بقايا من أهل الكتاب»(١).

وهاؤلاء البقايا الذين عناهم النبي ﷺ كانوا رهباناً في الفلوات لا يأبه أحدهم لوجودهم ولا يهتم أحد برأيهم. في وقت كانت نصرانية الشرك في أوجها وعظمتها.

واستخلف الله من بعد ذلك رسولاً من العرب، وكانوا في ذلك الوَّفت افقر العالمين داراً، واقل الناس أمناً وقراراً. فكانوا إما تجاراً يجوبون الأرض بين الشام واليسمن، أو بدواً رحلاً يجوبون الجنوبرة وراء العشب والمطر، وبدأت الأمَّة الجديدة الصالحة التي اختارها الله للرسالة الحاقة تخرج من بين صخور هذه الصحراء، وتبين في سهولها ووديانها، وتبع دين الله واحد من ثلاثة حر أو عبد أو صبي، يلوذون بالحبشة تارة؛ لأن فيها ملكاً لا يستباح جواره، وبأهلهم من الكفر تارة، ويتوجهون للمدينة فينوا عريشاً يصلون فيه لا يقيهم مطر الشناء، ولا وهج حر الصيف، ينامون ويقومون في السلاح. في بعض الغزوات ـ خوفاً من تربص الاعداء بهم من كل صوب وحدب.

يقول أبو سعيد الخدري يُؤثُّه صاحب رسول الله ﷺ : «فاستهلت السماء في

⁽١) رواه مسلم رقم (١٠٩٥)، باب الصفات التي يعرف بها في الذنيا أهل الجنة وأهل النار، وأحمد في مسند، رقم (١٦٨٣٧)، عن عباض بن حمار للجاشعي.

تلك الليلة، فأمطرت، فوكف المسجد في مصلئ النبي ﷺ ليلة إحدى وعشرين، فبصرت عيني رسول الله ﷺ ونظرت إليه انصرف من الصبح ووجهه ممتلئ طيناً وماءً\(١).

وقال جابر بن عبد الله الانصاري على: عن أبي هريرة قال: قام رجل إلي النبي على أسلام عن أبي هريرة قال: قام رجل إلي النبي على فسألَه عن الصلاة في الثوب الواحد، فقال: «أوكُلُكُمْ يَجدُ فَوَيَنِ؟! »، ثُمَّ سَلَّكَ رَجُلٌ عُمرَ فَقَالَ: «إِذَا وسَعَ اللَّهُ فَأُوسُمُواً » (٢٠). يقول بعض الصحابة: «ومن مناكان يجد ثوبين على عهد رسول الله على إلى أن عامة الصحابة لم يكن لاحدهم إلَّا ثوب واحد إما إزاراً فقط، وإما رداءً فقط.

ومع تلك الحال التي كان عليها رسول الله ﷺ وأصحابه جاء ثناء الله عليهم، ورضاه عنهم، ومحبته لهم، ونعلم يقيناً أن ذلك كان المجتمع الصالح المصلح، بله المجتمع المثالي، الذي لم يوجد في الارض خير منه لا قبله ولا بعده، تصديقاً لقوله تعالى: ﴿ كُتُمْ خَيْرُ أَمُوْ أَخْرِجَتَ النَّاسِ ﴾ [آل عمران: ٢١٠].

وقــوله ﷺ: «خَيْر كُم قَـرني ثُم الذينَ يَلُونَهُم ثُمُّ الَّذِينَ يَلُونَهُمُ»، قــالَ الراوي: لا أَدْرِي أَذَكَرَ النَّبِيُ ﷺ بعد قريَنِ أَو ثَلاثَةً (٣).

وين ألله - سبحانه وتعالى - على هذه الأمّة فيفتح لها أبواب العالم ومغاليق القلوب، وكنوز الارض، فتجبئ إليها ثمرات كل شيء، ويخافها أهل الارض جميعاً الاحمر والابيض والاسود، ويأمن الناس في رحابها حتى تخرج المُرَّأة من بصرى بالشام إلى صنعاء اليمن لا تخاف إلَّا الله، ويأمن الراعي فلا يخاف إلَّا الله والذئب على غنمه، ويفيض المال في يد ولاتها فلا يقبله أحد!!

وتقوم هـٰـذه الأمَّة بدعوة الله في الأرض فيحقق الله فيهـا وعده: ﴿وَعَــدُ اللّهُ الذينَ آمُنوا مِنكُمْ وَعَهِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَعَلِقَتُهُمْ فِي الأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ

⁽١) صحيح البخاري (١٨٧٩)، باب تحري ليلة القدر في الوتر .

⁽٢) صحيح البخاري رقم (٣٥٢)، باب الصلاة في القميص.

⁽٣) صحيح البخاري رقم (٢٤٥٧)، بأب لا يشهد على جور، عن عمران بن حصين.

وَلَيُمكِنَنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيْبَائِنَهُم مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ﴾ [النور: ٥٠].

ولكن الأمَّة يتقادم بها العهد فنسيت كثيراً مما ذكرت به وتفرقت بأبنائها السبل، واتبعت سنن من كان قبلها في الطغيان والتجبر، والإفراط والتفريط، والبعد عن الإسلام وشريعته، والخوف أن يحل بها ما حل بالام السابقة من تسليط أعدائها عليها، وهلاك بعضهم ببعض، ولا تزال إلى اليوم تقرعها كل يوم قارعة، وتفقد كل صباح جزءاً مما كان بيدها بالأمس.

وها نحن أبناء هذذه الأُمَّة نجابه الواقع الاليم الذي نعيشه، ولا يحتاج منا إلى كثير شرح أومهارة بيان، فالكل يحياه ويراه، وإن كان البعض أشد إحساساً بوطأته من بعض.

وضع المُرأة اجْتِماعياً وسياسياً قبل الإسلام:

كانت الْمَرْأَة قبل الإسلام رهينة المحبسين، الجهل والفقر، إذ لم تعرف المجتمعات القديمة، بل وبعض المجتمعات الحديثة البعيدة عن الإسلام، حقاً من حقوق المُشاركة السياسيَّة أو الاجْتِمَاعِيَّة لِلْمَرَّأَةِ، والشاهد على ذلك أن الإسلام جاء وحال الْمَرَّة في جزيرة العرب كان على نحو يرثى له:

كان واقع المراة في جزيرة العرب مريراً، بسبب ما كان فيه المجتمع من هضم للحقوق وظلم للعباد وانتهاك للحرمات، وبخاصة حقوق النساء، ولك أن تتخيل مجتمعاً إنسانياً كانت المراة فيه:

ا مسلعة تُباع وتُشترئ، يَتشاء منها أعز الناس إليها واقربهم صلة بها وهو أبوها وأهلوها، وكانت وتُزدرى وتُباع كالبهيمة والمتباع، تُكُرَه على الزواج والبغاء، تُورث ولا تَرث، تُملَك ولا تُملك، للزوج حق التصرف في مالها - إن ملكت - بدون إذنها، لك أن تتخيَّل أنها لم تكن ـ قبل الإسلام - تحظَ ولو بقليل من الاعتراف بما لها من دور بنّاء في أي مجتمع كان، فليست في نظرهم - إن نجت من القتل صغيرة - سوئ أن تكون سلعة معروضة للبيع والشراء، فإذا ما خرجت من بيت أبيها فقدت كل شيء من حريتها، فليس لها الحق حتى في إبداء رأي أو الموافقة عليه، وبعض الشعوب كانت تفرض عليها أن تقترن بأحد أقرباء زوجها في حالة وفاته، وليس لها الحق أن تعود إلى بيت أهلها؛ لأنها أصبحت جزءاً لا يتخز أمن بيت أهل زوجها، وعلى الرغم من هلذا لم يكن لها شيء من الاحترام والتقدير.

٢- اغتاظ المجتمع الجاهلي لولادة الأنثن، واعتبرها بلية أو شخصاً يجلب العار، ولك أن تتخيل معي وضعها ثم تسأل هل سيشركها هذا المجتمع في العمل الاجتماعي أو السياسي؟ إن ما كان يفعله ذلك المجتمع هو أن يقتلها حية صغيرة وذكر القرآن الكريم هذا الفعل الشنيع وغيره بقوله: ﴿ وَإِذَا الْمَوَّءُودُهُ سُلِتُ ﴿ وَالْحَلِيمَ اللّهُ عَلَى الشّنيع وغيره بقوله : ﴿ وَإِذَا الْمَوَّءُودُهُ سُلِتُ ﴿ وَالْحَلِيمَ اللّهُ عَلَى الشّنيع وغيره بقوله : ﴿ وَإِذَا الْمَوْءُودُهُ سُلّتُ ﴿ وَالْحَلَيمَ اللّهُ اللّهُ عَلَى السّنيع وغيره بقوله : ﴿ وَإِذَا الْمَوْءُودُهُ سُلّتُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّه

وقال سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِذَا يُشِرَ إِحَادُهُم بِالأَنفَى ظَلَّ وَجَهُهُ مُسُوَّدًا وَهُوَ تَطَيَّم ﴿ يَسَوَارَىٰ مِنَ القَوْمُ مِن سُوءٍ مَا بُشِرَ بِهِ أَيْمُسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُهُ فِي الشَّرَابِ أَلا سَاءَ مَا يَحَكُمُونَ ﴾ [النحل: ٨٥، ٥٩].

قال البغوي: «وكان الرجل من العرب إذا وُلدت له بنت وأراد أن يستحييها



البسها جبةً من صوف أو شعر وتركها ترعى له الإبل والغنم في البادية، وإذا أراد أن يقتلها تركها حتى إذا صارت سداسية. أي بنت ست سنوات. قال لأمها: زينيها حتى أذهب بها إلى أحمائها، وقد حفر لها بتراً في الصحراء، فإذا بلغ بها البئر قال لها: انظري إلى هذه البئر، فيدفعها من خلفها في البئر ثم يهيل على رأسها التراب حتى يستوي البئر بالارض،(١).

٣ ـ حرمانها من الميراث: وعن هذا الخرمان، قال إمامان من أثمة التفسير هما: سعيد بن جبير وقتادة: (كان المشركون يجعلون المال للرجال الكبار ولا يورثون النساء والأطفال شيئاً فانزلَ اللهُ: (هِ الرِجال نصيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الوَالِدَانِ والأَفْرُبُونَ وَلَمُ قُلُ مِنْهُ أَزْ كُثَرَ نَصِيبٌ مُمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَفْرُبُونَ مِمَّا قُلُ مِنْهُ أَزْ كُثَرَ نَصِيبٌ مُمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَفْرُبُونَ مِمَّا قُلُ مِنْهُ أَزْ كُثَرَ نَصِيبٌ مُمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَفْرُبُونَ مِمَّا قُلُ مِنْهُ أَزْ كُثَرَ نَصِيبٌ مُمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَفْرِبُونَ مِمَّا قُلُ مِنْهُ أَنْ كُثَرَ نَصِيبٌ مُمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَفْرِبُونَ مِمَّا قُلُ مِنْهُ أَزْ كُثَرَ نَصِيبٌ مُمَّا وَلَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

افترى مجتمعاً سلب المرأة حقها واخذه عنوة منها، ولم يجعل لها ذمة مالية مستقلة، هل سيشركها في أعماله الاجتماعيَّة، أو يترك لها حقاً في المُشاركة السيَّاسِيَّة، بمعنى إصلاح شأن المجتمع ورفعة حاله، إن الواقع ليقول لا.

٤ - إباحة حلائل الآباء لابناتهم بعد الموت والجسم بين الاحتين: وهذف صورة أخرى مستقبحة، لما كانت تعاني منه المَرْأة في الجَاهليَّة، فغي هذا الفعل امتهان للمَرْأة الحَمِ معتبرة، فبعد وفاة الآب، كان الأبن الأكبر يضع عباءته على زوجة أبيه فيعرف من هذا التصرف أن له رغبة منها فيتزوجها بعد أبيه، ويقعد منها مقعد أبيه، وجاء الإسلام فحرم هذا الامتهان والنوع من النكاح؛ لأنه باطل وعار عن الصحة والنفوس السوية تأباه، قال أنه تعالى: ﴿ وَلا تَنكِعُوا مَا نَكُحَ آبَاؤُكُم مَنَ النَسَاء إِلاَّ مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقَناً وَمَنَا أَسْلَمُ إِلاَّ مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقَناً

⁽٢) تفسير ابن كثير (١/ ٥٥٤)، تفسير سورة النساء الآية: [٧].



⁽١) معالم التنزيل (٥/ ٢٥).

قال قتادة: «كان أهل الجَاهلِيَّة يحرمون ما حرم الله إلَّا أن الرجل كان يخلُف على حليلة أبيه ويجمعون بين الاَختين،(١).

٥ - عدم معاشرة الحائض في البيت: المقصود من معاشرة الْمَرَأة حال حيث معاشرة الْمَرَأة حال حيث عدم المَرَّة الحائض في بيت حيضتها، هو أن العرب واليهود كانوا لا يسكنون مع الْمَرَأة الحائض في بيت واحدة و حجرة واحدة ، فلا يأكلون معها ولا يشربون . . وغير ذلك ، ولما سئل الرسول الكريم ﷺ عن هذا نزل قول الله تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكُ عَنْ الْمَحِيضِ قُلُ هُوَ الله تعالى : ﴿ وَسَأَلُونَكُ عَنْ الْمَحِيضِ قُلُ هُوَ الله تعالى المَدَّقَة عن الْمَحيض ولا تَقْرَبُوهُ حَنْ يَطْهُرُنَ ﴾ [البقرة: ٢٧٧].

والمراد من الآية ما ذكره إمام من أثمة التفسير هو قتادة بن دعامة السدوسي بقوله: هكان أهل الجَاهليَّة لا تساكنهم حائض في بيت ولا تؤاكلهم في إناه؟ فأنزل الله تعالى في ذلك، فحرم فرجَها ما دامت حائضاً، وأحلَّ ما سوئ ذلك؟ أن تصبغ لك رأسك وتؤاكلك من طعامك، وأن تضاجعك في فراشك إذا كان عليها إزار فتحجزه به دونك؟(٢).

وحالها في العالم الغربي بعيداً عن جزيرة العرب قديماً وحديثاً لم يختلف كثيراً عما كانت عليه الجزيرة العربية، فقد كانت في أوروبا لا يحسب لها حساب، وكان العلماء والفلاسفة يتجادلون في أمرها، وهاذه بعض الشواهد التاريخية:
- يقول عمر رضا كحاله: «فإن النساء كن في بلاد فارس تحت سلطة الرجل المطلقة

جاء الإسلام وبعض الناس في الغرب يبحث في شأن الْمَرَأَة، هل هي إنسان لها نفس وروح، أم لا؟ وإذا كان لها روح هل هي روح إنسانية أم حيوانية! وعلى

⁽١) جامع البيان (٨/ ١٣٣).

⁽٢) جامع البيان (٤/ ٣٧٣).

⁽٣) المرأة في القديم والحديث، الجزء الأول، عمر رضا كحاله، ص١٣٣.

فرض أنها ذات روح إنسانية هل وضعها الاجتماعي والإنساني بالنسبة للرجل هو وضع الرقيق، وهل يجوز لها أن تتعلم الدين؟ وضع الرقيق، وهل يجوز لها أن تتعلم الدين؟ هل تصبح منها العبيادة؟ وانتهى بهم المطاف إلى أنها مخلوق وجد لخدمة الرجل. فهل مجتمع بهنذه الكيفية أو الطريقة في التفكير سيعطي للمراً أو حقاً اجتماعياً أو سياسياً، أو أي حق من الحقوق المدنية؟ بالطبع لا(١).

ويقرر أحد المجامع الروسية أنها حيوان نَجِس يجب عليه الخدمة فحسب، فهي ككلب عَشُور، تُمنّع من الضَّحِك أيضاً . ؟ لأنها أحبولة شيطان، وتتعدد الجاهليات، والنهاية والنتيجة واحدة. جَاهليَّة تبيح للوالد بيع ابنته، بل له حق قتلها، ثم لا قصاص ولا تُصاص فيمن قتلها ولا دية .

وعد اليهود كانت المُرَاّة إذا حاضت تعد نجسة ، تنجس البيت ، وكل ما تَمستُه من طعام أو إنسان أو حيوان ، وبعضهم كان يطردها من بيته ؛ لأنها نجسة ، فإذا تطهَّرت عادت لبيتها ، وكان بعضهم ينصب لها خيمة عند بابه ، ويضع أمامها خبزاً وماء كالدابة ، ويجعلها فيها حتى تطهر .

وعند الهنود الوثنين عُبَّاد البقر كان يجب على كل زوجة يموت زوجها أن يُحرق جسدها حية على جسد زوجها المحروق. وحضارة الهنود بهلله انزلت. بالمَرَّأة الهندوسية إلى الحضيض بعادة هي أقرب إلى الحياة الوحشية التي نجدها في الغاب وهي إحراق الارملة عند موت زوجها، ومن سخافاتهم أيضاً أنها تصبح تحت وصاية أبنائها لاحق لها من التقدير عندهم كأم لهم يحرصون عليها ويحت مون رايها.

ولئن قال قائل: إن الغرب قد أعطى الْمَرْأَة حقها وحريتها، فيما نراه من شيوعية النساء، نقول لهم إنهم لم يسبقوا الشبعوب البدائية بسبق يستحق الذكر

⁽۱) راجع : شبهات حول الإسلام، محمد قطب، ص ٢٠٦، دار الشروق، ط. الحادية عشرة، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م.



فإن «عشائر الباكونجو لا تعرف حصانة النساء ولا يقام لها وزن، وإنما يقاس شوف الْمَرْأَة وتقاس مكانتها بمبلغ الرغبة فيها، وما يعرضه الراغبون في شرائها، أو الزواج بها من ثمن»(١).

أما في الصين (٢) ، فكانت المراة عموكة لابيها وزوجها وولدها، وفرض عليها قبل الزواج أن تطيع أباها وأخاها، وبعد الزواج أن تكون طاعتها لزوجها، أما بعد وفاة زوجها فتكون طاعتها للوجها، أما بعد وفاة زوجها فتكون طائعة لولدها، وهلذا منتهى الإسفاف بحقوق المرأة وانتهاك لحريتها، ودليل على أنها لم يكن لها دور معترف به، أو أي مشاركة ظاهرة لها، وفوق ذلك فإن أهل المرأة في الصين يختارون الزوج الذي يرغبونه لابنتهم بحساعدة سمسار.

أما في اليابان، فقد حكم تشريعهم الجائر أن المُرْأة متى عقد نكاحها على زوجها تهجر بيت أهلها هجراً تاماً وتسعى إلى توثيق صلاتها بأسرة زوجها ولا يحق لها أن تعود إلى أهلها مهما كانت الظروف؛ لأنها أصبحت ملكاً لزوجها لا يحق لها أي تصرف كبهيمة الأنعام سواء بسواء.

وعند بعض التصارى أن المُرَّاة ينبوع المعاصي، وأصل السيئات، وهي للرجل باب من أبواب جهنم، هذا كله قبل بعثة محمد على وطبقاً للقديس ترتوليان فإنه يقول إنها: «مدخل الشيطان إلى النفس"، وفي القرن الخامس الميلادي، «قرر مجمع مالكوّن بعد دراسة مسألة المَرَّاة وهل هي مجرد جسم لا روح فيه» أن الْمَرَّاة خلو من الروح الناجية (من عذاب جهنم) ماعدا مريم أم المسيح.

وبعد دخول أوروبا في الدين المسيحي ظلت الشعوب الاوروبية تشك في طبيعة الْمَرَّأة وتعتبرها كائناً مختلفاً عن الرجل، فقد عقد الفرنسيون في القرن السادس الميلادي مؤتمراً عام ٥٩٦م لدراسة قضية الْمَرَّأة وهل هي إنسان أم غير

⁽١) محمد عطية خميس، المرأة والأسرة في الحضارة الغربية الحديثة، ص٦٢.

⁽٢) عمر رضا كحاله، «المرأة في القديم والحديث» (١/ ١٤٩).

إنسان، وخلصوا إلى أن المراق إنسان خلق لخدمة الرجل فحسب، وبالرغم من التقدم الذي عرفته فرنسا في عصر النهضة وبعد الثورة الفرنسية، إلا أن القانون المنونسي ظل يعتبر المرآة قاصراً، وقد نص قانون نابليون على أن المرآة «ليست الهرنسي ظل يعتبر المرآة والرحجة» أهلاً للتعاقد دون رضا الوصي عليها إن كانت غير متزوجة أو الزوج إن كانت عرم متزوجة، ونص هلذا القانون على أن القاصرين هم: الصبي، والمجنون، والمراقة وظل قانون نابليون هلذا معمو الأبه في فرنسا وفي كثير من الدول الأوروبية حتى عام ١٩٣٨م حين عُدل واعتبر المراقة الفرنسية ذات شخصية قانونية، فيما عدا بعض القيود على المرآة المتزوجة التي لا تزال حتى الآن تخضع لزوجها في كثير من المعاملات المالية، وبخاصة إذا كان نظام الزوجية، هو نظام توحيد الأموال بين الزوجين، وتعتبر المرآة المتزوجة مسؤولة عن ديون الاسرة، وديون زوجها حتى الآن في فرنسا (١٠).

وعند اليونان نرئ مكانة المُرَّأة مزدراة رغم أنهم كانوا من أرقى الأم حضارة، تشهد على ذلك آثارهم، يقول الداعية الإسلامي أبو الأعلى المودودي عن حالة المُرَّأة اليونانية: "فلم تكن لها في مجتمعهم منزلة أو مقام كريم، وكانت الأساطير اليونانية قد اختذت امرأة خيالية تسمئ "باندورا" ينبوع جميع آلام الإنسان ومصائبه.(٢).

إن اليونان بفلاسفتها ما أنصفوا المَرَّأَة ولا أعزوا جانبها ولا أعلوا مكانتها، بل إن تاريخهم ملطخ بالعار .

وتاريخ الروصان لا يختلف عن تاريخ اليونان، حتى في الفترات القليلة التي استمتعت فيها الْمَرْأَة عِركز اجْتِمَاعِيّ مرموق سواء في اليونان أو الإمبراطورية الرومانية، فلم يكن ذلك مزية لِلْمَرْأَةِ كحبّس، وإنما كان لنساء معدودات،

⁽٢) أبو الأعلىٰ المودودي، الحجاب، ص ١٢.

بصفتهن الشخصية ، أو لنساء العاصمة بوصفهن زينة المجالس ، وأدوات من أوات الترف التي يحرص الأغنياء والمترفون على إبرازها زهواً وعجباً ، ولكنها لم تكن قط موضعاً من مواضع الاحترام الحقيقي كممخلوق إنساني كرمه الله عزوجل ، وجدير أن تكون له كرامة بصرف النظر عن الشهوات التي تحبيبه للرجل ، ودام هذا الوضع طويلاً حتى جاءت عهود الرق والإقطاع ، وتلتها الورة الصناعية فبدأت تتنفس شيئاً قليلاً ، ومنيت بعدها بمهانة وكارثة أخرى هي نزولها لمقارعة الرجل في ميادين لا تناسب خلقتها وفطرتها التي فطرها الله علمها ال

وإضافة له ذا لابد من وقفة تخص وضع المراّة من حيث الهليتها للتملك والتصرف في ملكها والانتفاع به، فقد كانت شرائع اوروبا تحرم المراّة من كل حقوق التملك وذلك ـ كما سبق إلى عهد قريب وتجعل سبيلها الوحيد إليها عن طريق الرجل زوجاً كان أو أبا أو ولي آمر إناً كانت صفته . ولك أن تتعليل أن المراّة الأوروبية ظلت على هذا الحال أكثر من اثني عشر قرنا بعد الإسلام لا تمكن من الحقوق ما أعطاها الإسلام ، ثم حين ملكتها لم تأخذها سهلة و لا احتفظت بأخلاقها وعرضها وكرامتها كما هو مشاهد اليوم ، وإنما احتاجت لان تبذل وتتحمل فوق بذلها العرق والدماء والدموع لتحصل على شيء مما منحه الإسلام لا بنائه (۱۲).

وحسب هذه اللمحة السريعة أن تعطينا صورة مبرزة لسوء حال المُرَّة الاجْتَمَاعِيّ والسَّيَاسِيّ قبل الإسلام، فهل أتاكنَّ أيتها المؤمنات الفضليات، بل هل أتاكنَّ يا بنات حواء في هذا العالم كله أنباء ما جاء به نبي الرحمة والهدئ محمدﷺ من تعاليم الإسلام في حفَّكنَّ بعد تلك المهانة والذَّلَة.

وهل علمتن أن تلك كانت بعض الملامح الموجزة التي تعطينا رؤيةً وحكماً

⁽٢) شبهات حول الإسلام ص ١١٣ بتصرف



⁽١) شبهات حول الإسلام ص ١٠٧ بتصرف.

صادقاً، عن واقع الْمَرَأَة الاجْمَاعِيّ في الجَاهليَّة وقبل الإسلام، وفي الحضارات المجاورة للجَاهلِيَّة، بل وفي الحَضارات التي يَتشدق البعض بعظمتها وقوتها في هـٰذه الايام وينادي باتباعها وتقليدها.

وبمكن أن نلخص معالم وضع الْمَرَاة في هذه الحضارات فيما يلي:

- انسانية المُرَاة لم تكن موجودة في بعض الحضارات، التي تفتخر بحاضيها
 اليوم، وإن وجدت فلم تكن موضع اعتبار لدئ الدولة، فضلاً عن أهلها
 وزوجها، وهذا ضبَّع كل حقوقها ومشاركتها كافة.
 - لم يكن لِلْمَرَأة دور مقرر تسهم به في تنظيم المجتمع بناء على انعدام إنسانيتها،
 وخضوعها التام لرب الأسرة.
- انعدمت المساواة بينها وبين الرجل في نطاق الأسرة والمجتمع، ولم تكن هناك
 صورة من صور المساواة في أي مجال من المجالات.
- ٤ إهدار شخصيتها، وأهليتها للتصرف والنملك، إذ كانت غالباً لا تملك ولا ترث سواء أكانت أما أم زوجةً، أم بنتاً ولاحق لها في الكسب أو التصرف، ولا أي حق من حقوق الملكية. ، ولم يتغير حالها نوعاً ما إلا بعد قانون جوستنيان الروماني المتوفي ٥٦٥م ، الذي نص في قانونه على أنه يشترط لصحة أي تعاقد من وجود أهلية حقوقية وأهلية فعلية واقعية، بل إنه قال إن فاقد الأهلية هم: العبيد، والأولاد الصغار (الْقُصَر) والبنات والسيدات البالغات والزوجات الخاضعات لسلطة رئيس الاسرة.
- ٥- كانت مسلوبة الحرية والأهلية ولا تتمتع بأي من الحقوق المدنية، فقد كانت
 قاصراً في كل مراحل حياتها، ابنة، وزوجة، وأمّاً.
- ٦- اعتبرتها بعض الحضارات والديانات لعنة ؟ لأنها أغوت آدم وأخرجته من
 الجنة ، مثلما هو الحال في اليهودية .
- ٧- اعتبرتها بعض الحضارات والديانات مدخلاً للشيطان، وقالوا إنها خلو من

الروح الناجية من عذاب جهنم (عدا مريم أم المسيح) مثلما هو حال المسيحية في أوروبا.

وعموماً، فإن المراّة قبل الإسلام كانت في حالة يرثى لها من الكبت والاضطهاد في كل الشعوب فهي مخلوقة لا حول لها ولا طول أمام هذا الرجل الأناني الذي سلب حريتها وأرهقها، واعتبرها مصدر الشقاء والآلام ومصدر الاناني الذي سلب حريتها وأرهقها، وجعل للابن التسلط والتحكم على أمه وأجبرها بأن تطيع هذا الابن طاعة عمياء بعد وفاة زوجها المالك الثاني بعد أبهها، فليس لها حظ من العلم أو المُشاركة في إبداء رأي أو زيارة أهل، فلا صلة رحم كما أوصى بذلك الدين الحنيف، بل هجران للأهل مدى الحياة، وقد يكون نصيبها الحرق بالنار بعد ترملها، وهذه هي إنسانية القوانين البشرية على مر العصور، ومهما حاول البشر أن يصلحوا وضع المراّة، وأن يضعوا لصلاح حالها قوانيناً من عندهم فإنهم لن يستطيعوا أن يعطوها كامل حقوقها بل يهضمونها هضماً، شاؤوا ذلك أو أبوا.

وما حالة المُرآة اليوم في الغرب، وفي بلدان العالم الإسلامي التي تقلد كل غربي باخف من حالتها قبل الإسلام، فهي وإن زعم الزاعمون، وطبل لهم الناعقون، وزور المزورون وزيفوا للجهلة من المسلمين، وضحكوا على عوامهم، وادعوا زوراً وبهتاناً تحررها من القيود التي كانت فيها، فقد أوقعوها في قيود اخرى مكينة أشد من سابقها، وعادت لتصبح سلعة لا يقصد منها إلاً إرواء الجنس فقط، وقد يقتل الوالدان أحدهما أو كلاهما أطفالهما ليستمتعا بلذة الجنس بعيداً عن مشاكل الاطفال.

ونختم بما ذكره غوستاف لوبون أحد المستشرقين الغربيين وعلى الرغم من بغض المستشرقين للإسلام وحقدهم على أهله إلّا أن هـلذا الرجل أنصف حين قال: عن مجال تأثير الإسلام في أوضاع المرآة:

«إن الإسلام قد أثر تأثيراً حسناً في رفع مقام الْمَرْأَة أكثر من كثير من قوانيننا



الأوروبية، وخير طريقة لنقدر التأثير الذي أحدثه الإسلام في تحسين حال الْمَرْأَة في الشرق، أن نبحث عما كان عليه حالها قبل القرآن»(١).

• الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةَ فِي موكبِ الإصلاحِ الإسلاميُّ:

في هذا الكتاب محاولة لتوضيح دور المراّة الاجتماعي والسّياسي، في وقت هضمت فيه البشرية المرّاة كل حقوقها، أو جل حقوقها، حتى جاء الإسلام الحنيف، وهي محاولة للعمل بقاعدة وبضدها تتميز الاشياء، وإعطاء صورة تبين ما جاء به الإسلام وطبقه البشر، ولن نجد سوى الإسلام الذي قامت سياسته وتشريعاته على إنصاف المراّة، والعدل بينها وبين الرجل في الشئون العامة والخاصة، حسماً لبعض القضايا التي تُشار من وقت لاخر، من أعداء الإسلام، وتلاميذهم من علمانين وغيرهم، يريدون من ورائها القدح في الإسلام، أو النيل منه، واستهل الحديث عن دور المسراة في موكب الإصلاح بحديث أم سلمة: إذ قالت يا رسول الله، لا تُسمع الله ذكر النساء في الهجرة بشيء؟ فنازل الله عن وجل: ﴿ فاستَحابَ لَهُم رَبُهُم أَنِي لا أضيع عَمَلُ عَالم مِنكُم مَن ذَكر أَوْ في مدى الإنصار: هي أول ظمينة أهي ... ﴾ [آل عصوان: 190]، إلى آخر الآية. وقالت الانصار: هي أول ظمينة قدمت علينالاً).

يقول صاحب الظلال و حمه الله .: فماذا كانت الاستجابة ؟ لقد كانت قبولاً للدعاء وتوجيهاً إلى مقومات هذا المنهج الإللهي وتكاليفه في آن: ﴿ فَاسَدَجَابَ لَهُمْ رَبُهُمُ أَنِي لا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلِ مِنكُم مِن ذَكر أَوْ أَثْنَى بَعْضُكُم مِن بَعْضٍ... ﴾ [آل عمران: ١٩٥].

إنه ليس مجرد التفكر ومجرد التدبر . وليس مجرد الخشوع والارتجاف . وليس مجرد الاتجاه إلى الله لتكفير السيئات والنجاة من الحزي ومن النار ، إنما هو

⁽۲) تفسير ابن كثير (۱/ ۱۹۰).



⁽١) حسين محمد يوسف، أهداف الأسرة والتيارات المضادة، ص٣٢.

« العمل) العمل الإيجابي ، الذي ينشأ عن هذا التلقي ، وعن هذه الاستجابة ، وعن هذه الاستجابة ، وعن هذه الاستجابة ، وعن هذه المستجابة ، وعن هذه المشلة في هذه الارتجافة . العمل الذي يعتبره الإسلام عبادة التفكر ، والتدبر والذكر والاستخفار ، والخوف من الله ، والتوجه إليه بالرجاء . بل العمل الذي يعتبره الإسلام الثمرة الواقعية المرجوة لهذه العبادة ، والذي يقبل من الجميع : ذكراناً وإناثاً بلا تفرقة ناشئة من اختلاف الجنس . فكلهم سواء في الإنسانية . بعضهم من بعض وكلهم سواء في الميزان (١٠) .

وهكذا فقد أوضح هذذا الحديث سبب نزول الآية، وأنه بالنسبة للتكاليف الشُّرِعيَّة فالرجل والمُمرَّأة في التكليف والأجر سواء وفي قوله تعالى: ﴿ بَعْضُكُم مِنْ بَعْضِ ﴾ [آل عمران: 190]، ما يفيد أن الرجل والمَمرَّأة من معدن واحد، ويمكن أن نستفيد من الآية عدة استفادات منها:

1 ـ لا مجال للتفريق بين الذكورة والأنوثة في عمل الخير ، سواء في الدعوة إليه أو الاشتراك فيه ، والقرآن الكريم حين تحدث عن بدء الخليقة وعن الأصل الذي خلق منه البشر ذكرنا أن النفس البشرية واحدة انبثقت من أصل واحد هو الطين ومردها إلى آدم بنص قوله تعالى: ﴿يا أَيّهَا النّاسُ اتّقُوا رَبّكُمُ اللّهِ خَلَقَكُم مَن أَصُل واحد هو نفس واحدة وخلق منها وَرَحْهَا وَبَثَ منهُما رِجَالاً كَيْراً وَبَساءً ... ﴾ [النساء: ١]، هما إذن من جنس واحد في التكوين والأصل، وليس كما قالت بعض المذاهب الأرضية أو الديانات المحرفة (إن الشيطان هو الذي خلق المرّأة . . . أو إلله الشرهو الذي خلق الرجل . . . لا ١٤٠٠.

٢ ـ هنذا نوع من المساواة؛ لأن الْغُنمَ في الثواب يقابله الْغُرْم في العقاب حين المعصية ومن الظلم هضم الْمَرْأة الثواب وعدم قبول العمل منها أو إشراكها في أفعال الخير؛ لذلك برأ الإسلام المَرْأة من اللعنة التي الصقها بها أتباع اليهودية

⁽٢) قضايا المرأة محمد متولى الشعراوي، ص ٩ .



⁽١) في ظلال القرآن (١/ ٤٨).

والمسيحية وغيرهما، فعبر الحق جل وعلا في سرد وقائع خروج آدم وحواء من الجنة بصيغة المشترك اللفظي، فاستخدم ألف الاثنين فقال تعالى: ﴿ فَأَزْلُهُ مَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَاحْرَجُهُما مِنَا كَانَا فِهِ ﴾ [البقرة: ٣٦] .

وهي نفس الصيغة التي ذكرها الله في معرض حديثه عن طلبهما التوبة قال تعالى : ﴿ فَالا رَبِّنَا طَلْمَنَا أَنفُسنَا وَإِن لَمْ تَفَوْرُ لَنَا وَتُرْحَمْنَا لَنَكُونَنُ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [الأعراف: ٢٧٣].

وصيغة الف الاثنين، تدلُّ على أن التوبة كانت مشتركة من آدم وحواء وأنهما اتفقا في سؤال الله إياها، وهــٰذا يدل على تحمل الْمَرَّأة المسؤولية ومشاركتها في البحث عن رفع العذاب، أو السعي في مرضاة الله والبعد عن سخطه وعقابه، ووجوب ذلك عليها كوجوبه على الرجل.

٣- بما أن الرجل والمُرَّآة خلقا من نفس واحدة، وأن بعضهم من بعض، فلا تفاضل بينهما إذن في الإنسانية، ولا تفاضل بينهما في الخطاب التكليفي، لذا نلحظ أن الخطاب التكليفي، من الشارع الحكيم يأتي موجهاً إلى الاثين معا دون تفضيل، أو تفرقة، وهذا مفهوم من هذه الآية: ﴿ إِنَّ الْمُسلَمِينَ وَالْمُسلَمِينَ وَالْمُسلَمِينَ وَالْمُونِينَ وَالْمُالِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالْمُسلَمِينَ وَالْمُالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَاتِ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ اللّهُ عَلْمِنَا وَاللّهُ وَلَى اللّهُ لَهُمَ مَنْفِولُونَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَلَيْكُونِ وَالْمَالِينَ اللهُ عَلْمِنْ وَالْمَالِينَ وَلِينَا لِينَا لِينَالِينَا لِينَالِينَا لِينَا لِينَالِينَا لِينَالِينَ وَلْمَالِينَ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِيْلِيْلِيْكُونِ وَالْمَالِينَ وَالْمَالِينَا وَالْمَالِينَ وَل

وإذا كان عطاء الإسلام متميزاً ومتفرداً في كل مجال، فإنه في مجال مُشاركة الْمَرْأَة في إصلاح المجتمع، كان أكشر تميزاً وتفرداً، بل لا نتجاوز إذا قلنا: إن مشاركة الْمَرْأَة في أجمال المجتمع كانت بمثابة الشورة التي غيرت المفاهيم وصححت الاوضاع، وذلك من خلال نظرتنا في هلذه الآية، فلقد سوت الآية الكريمة بين الرجال والنساء في صفات الإسلام والإيمان والقنوت والصدق والصبر والخشوع والصدقة، والصوم والعفة وذكر الله تعالى، كما سوت بينهم فيما أعده عز وجل لهما من المغفرة والأجر الكبير، ومنحت تشريعات الإسلام المراقة كل الصور الإصلاحية، التي تليق بها وترفع من مكانتها وجعلتها تسهم في بناء المجتمع إسهاماً رائداً، ومارست ما كان يجارسه الرجل من أعمال، اللهم واللهم ألم ما فرق فيه الشرع الحنيف بينهما كإمامة الرجال في الصلاة على سبيل المثال وغيرها. فأمرت بالمعروف ونهت عن المنكر عملاً بقولة تعالى: ﴿ وَالْمَسْوَمُهُونُ وَالْمُومِانُ اللهُ اللهُ عَنْ المُسْكر يَقْيَمُونَ الصلاة وَيُواتُونَ الصلاة وَيُواتُونَ المُسْلاة وَيُؤتُونَ

فهـٰـذه الآية أعطت الْمَرَّأة حق الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتدريس هدايات الإسلام.

وأقول للأخت المُسلِمَة: بعد قراءتك لهلذه الآيات أيتها المُسلِمَة، من أنت لولا الإسلام، والإيمان والقرآن؟ أنت بالإسلام وبالإيمان والقرآن شيء وبدونهم لا شيء، ولعلك تُعيرنني سمعك قليلاً؛ لتعرفي النعمة التي تعيشينها في هلذه الايام في ظلال هلذا الدين، يوم تسمعين لحال المرزاة في عصور الجاهليَّة، وانت تتبوئين نعمة الهداية. وتستشعرين كيف كانت المَراَة في جزيرة العَرب أو في أوروبا؟

\$ - أكد القرآن على كرامة المُرْأة وانها محفوظة بحفظ الله لها، مكرمة بتكريمه سبحانه لبني آدم جميعهم، وتفضيل الحق جل في علاه لهم على سائر المخلوقات وأنهما بدرجة واحدة حيث جاء في الآية الكريمة قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَرُمْنا بَنِي آدَمَ وَحَمَلناهُمْ فِي النَّرِ وَالنَّحَدُ وَرَفْنا مَنِي آدَمَ وَحَمَلناهُمْ فِي النَّرِ وَالنَّحَدُ وَرَفْنا مَنِي الْفَلِبَاتِ وَفَصَلناهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مَمِّن خَلَقا تفضيلاً ﴾ [الإسراء: ٧٠].

والسؤال من بني آدم المكرمون؟ إلَّا أن يكون الرجل والْمَرْأَة فهـٰـــٰــٰـٰه ذرية آدم وهـٰـذا التعبير يدل على تكريم النوع الإنساني كله أو السلالة الإنسانية كلها بنوعيها المذكر والمؤنث؛ لأنهما بمثابة الخلية الواحدة التي تتكون من عنصري الإيجاب والسلب لا يستغني أحدهما عن الآخر، وعلى هذا فالمُرَّأة والرجل سواء في التكليف الشرعي، وفي القيام بهمة هذذا التكليف من العمل على تنفيذه، والتحقق بمعنى العبودية، والاستخلاف في الارض وعمارتها.

وبهاندا صار من البدهيات أن المراق المُسلعة في صدر الإسلام أعني عهد النبي على النبي على والراشدين على من بعده كانت كائناً إنسانياً له روح إنسانية من نفس النوع الذي منه الرجل، ولها من الكرامة التي لا يجوز أن تلمز، ولا يجوز أن يتجسس عليها أحد أو يقتحم عليها دارها، وكان لها حق التملك والتصرف فيما تملك من بيم وشراء . . . إلخ .

ومن هنا وجدت في عهود الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم والحكام الصالحين والقادة المصلحين باعتبارها عهود التطبيق المثالي للإسلام بعد عصر النبوة، الصورة المثالة لمشاركة المرزّة في الحياة الاجْمَاعية والسيَّاسية، العامة منها أو الحاصة، وكانت لها المكانة المبرزة التي جاء بها الإسلام وأراد لها أن تكون، أنها نالت من المكانة والكرامة ما لم تنله أي امرأة في عصرها في غير دولة الإسلامي، الاولي زمن التي والراشدين من بعده، وبعد هنذا العَمْس، الأمر الذي يؤكد أن المَرزَّة حررت منذ أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان، وكل الجاهليات ظلمت المَرزَّة واعتبرها غير كاملة الإهلية، ليس لها أهلية كالرجل، وبعض المؤتمرات التي عقدها المسيحيون في الدولة الرومانية ظلمت المَرزَّة، حيث كانوا يبحثون فيها هل المَرزَّة ومكلفة كالرجل، وبعل المجاورة ومكلفة كالرجل، وهل تثاب وبعقب كالرجل، وهل تثاب

⁽١) جزء من حديث د. القرضاوي في برنامج «الشّريمة والحياة»، قناة الجزيرة الفضائية، بتاريخ ١٩٩٨/٣/١٥م.

رسالة المُرأة ووظيفتها في الإسلام:

يحدث خلط كثير لدى البعض بين وظيفة المراّة ورسالتها، حين لا يدري ما الفرق بينه مما مع أن الفرق واضح في كثير من الآيات والاحاديث النبوية، فالوظيفة التي يريدها الإسلام من المراّة أن ترعى بيت زوجها، تطهو له الطعام، وتنظف له الأساس والفراش، وتحافظ له على المال، وتخدل له الضيف، وتغسل له الثوب، وتهيئ لاهل بيتها الراحة، صحيح هلذا كله وارد في إطار الطاعة للزوج، بحسب القدرة والطاقة، ولكن ألا ترى أن هلذه الاعمال قد يقوم بها ربحل لم يتزوج بعد، وقد تقوم بها جارية، أو خادمة، بل قد يقوم بها عمال فندق من الفنادق يقيم فيه أحدنا، وقد تقوم به جمعية خيرية للمسنين أو غيرهم.

وليس هذا ما عناه الإسلام، ولا من أجله خلقت المُرَّأة، ولا الدور الرئيس الذي يجب عليها أن تقوم به، فدورها كالرجل في مثل هذه الأمور، وللتوضيح أقول: إن الرجل مطالب بعدة مطالب، منها السعي على المعاش، وكسب الرزق الحلال، والبحث عن الطعام والشراب، وجلب مصالح البيت ومنافعه للأولاد، والخاصل أن الرجل عليه أن يحضر الطعام وعلى المُرَّآة أن تقوم بطهيه، والرجل يشتري والمُرَّآة تهيئ وتنظف، والرجل يحضر الأثاث والمُرَّآة تعتني به، لكن يشتري والمَرَّاة العمارة للها هما برسالة كلاهما.

والسؤال: هل هذه هي الرسالة التي من أجلها خلقهما الله وأهبطهما إلى الأرض؟ أخالك ستقول: لا، وإذا كانت الإجابة بالسلب، فما سبق كان وظيفة أما الرسالة فهي :

١ ـ التحقق بمعنى العبودية:

أول معلم من معالم رسالة الْمُرْأَة وأول هدف من الأهداف، قبال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَفُتُ الْجِنَّ وَالإِسَرُ إِلَّا لِيعَبُدُونَ ﴾ [الله ريات: ٢٥]. والْمُرَأَة مطالبة بالعمل بهذذه الآية مثل الرجل فهي من الإنس، لذا امتن الله على أزواج رسوله بهذذه الآية ﴿ عَسَىٰ رَبُهُ إِن طَلْفَكُنُ أَن يُبْدِلُهُ أَزْوَاجًا خَيْراً مَنكُنَّ مُسلِّمات مُؤْمِنات قَائِمات تَالِبَات عَلَيْهات مَلْهِمات مُؤْمِنات قَائِمات عَلَيْهات مَالِها أَو سَلَّمَات مَالِها أَو سَلَّمَا أَوَ مَوْلاً فَيَ عَلَيْها أَو تَطْلُقتها وتنظيفها - وإن كانت هذا الأشياء مطلوبة - وإنما في عبادتها لربها ، في دينها "فاظفر بذات اللين تَوبَتُ هيئاك" () . والآية وضحت مجال الخيرية في صفات عدة هي :

﴿ مُسْلِمَاتِ ﴾ : بما تعنيه كلمة الإسلام من استسلام كامل، وخضوع تام لله رب العالمين، فيتناسب سلوكها مع العمل الذي تؤديه، على هدى الإسلام الحنيف.

﴿ مُوْمَاتٍ ﴾ : والمراد منها أن يستقر الإيمان في قلبها فيكون استقراره كاستقرار الشم الراوسي، فتتذوق لذة الإيمان وتشهد طمانيته، وتسلم وجهها لله، إيماناً كإيمان من سبقها ممن ذكرهن الله في كتابه كمريم عليها السلام، وامرأة فرعون، وأمهات المؤمنين وغيرهن ممن عاصرهن أو جاء بعدهن.

﴿ فَانِعَاتِ ﴾ : والقنوت هنا معناه أن تكون عبادتها بروح، لا بالجسد وحده، فعمل القلب أهم من عمل الجارحة في هنذه الحالة، وفي كشير غيرها من الحالات، فتشعر في قلبها بلذة، أثناء قنوتها وطاعتها لربها حين تقول مشلاً: «خشع لك سمعي وبصري، ومخي وعظمي، وما استقلت به قدمي (٢٠).

﴿ نَائِبَاتُ ﴾ : والتوبة، لون آخر من ألوان رسالة الْمَرَّأَة العبادية، ولم التوبة؟ لان المرء لا يسلم من خطأ أبداً، هذه واحدة والْمَرَّأَة بطبيعتها كسائر البشر تخطيء وتصيب قال ﷺ: «كل بني آدم خطاء»(٣).

والثانية: الانحناء لله بالتوبة والاستغفار حين الخطأ وبعده ويصدق فيها قول

⁽٣) رواه ابن ماجه رقم (٤٢٤١)، باب التوبة، وأحمد رقم (١٢٥٧٦)، عن أنس.



⁽١) متفق عليه البخاري رقم (٤٧٠)، باب الاكفاء في الدين، ومسلم رقم (٢٦٦١)، باب استحباب نكاح ذات الدين، عن أبي هريرة الله .

⁽٢) رواه مسلم رقم (١٢٩٠)، باب الدعاء في الليل، وأبوداو درقم (٦٤٩)، باب ما يستفتح به في الصلاة، عن على بن أبي طالب زائت .

الله تعسىالمن: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقُواْ إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مَنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم مُبْصِرُونَ ﴾ الأعراف: ٢٠١] .

﴿ عَسَابِدَاتِ ﴾ : بين أن تقوم المُرْأة بالصلاة في أوقاتها، وتصوم شهرها، وتودي زكاة مالها وتحج بيت ربها، وبين أن تتحقق بصفة العابدة لربها شوط، بله أشواط كبيرة حسبك أبتها المُسُلِمَة أن تراجعي في هذا كتاب مدارج السالكين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، وستدركين أن العابدة هي التي يملأ التفكير بالطاعة كل كيانها، فلا تنسئ حظها من النوافل، وتنتظر الفروض بشغف، وتعيش مع القرآن بحب ودوام اتصال تناجي ربها بالاسحار، وتجد لذة العبادة في الصيام والميام والماسخة، ودوام الذكر ليلاً ونهاراً صباحاً ومساءً.

﴿ سَانِحَاتِ ﴾: السائحة المراد بها المهاجرة إلى الله تعالى، من دار الكفر إلى دار الإسلام، وسيأتي ذكر جملة غاذج لهؤلاء المهاجرات رضي الله عنهن، أو هي الرسلام، وسيأتي ذكر جملة غاذج لهؤلاء المهاجرت شهوة النفس فلم تسوف في ملبس ولا مطعم ولا مشرب، بل ومع هذا تذكرت جوعة الجائعين، وعمل المخبين، فتمنت أن تدخل السعادة على هؤلاء، وأن تعمل مثل أولئك.

وهكذا يريد الإسلام من المَرْأة أن لا تكون أجمل منزينة فقط، أو أنجح طاهية فقط، أو أكثر مقتنية للجواهر والزينة، أو أجمل أثاثاً ورياشاً في بيتها الجميل الثري، ليس هذا محل الخيرية، وإنما الخيرية في المُسْلِمَة المؤمنة القائنة العابدة السائحة الراكعة الساجدة.

٢ ـ تبليغ رسالة الله للعالمين:

المعلم الثاني من معالم رسالة المُمرَّأة في الإسلام، والتي أوجبها عليها الشرع الإسلامي الحنيف، تبليغ رسالة الله تعالى وتحمل عبء الدعوة، وهي وظيفة المؤمنين، وشرط تمام الإيمان؛ ذلك أن الله تعالى قرر أن المؤمنين أشد الناس حُبَّا لله تعالى فقال: ﴿ وَمَن النَاسِ مَن يَتَّخِذُ من دُونِ اللهِ أَندَادًا يُعِبُّونَهُمْ كُمُّ اللهِ والذين آمنوا أشدُ حُبًّا لِلَّهِ ﴾ [البقرة: ١٦٥]، ومن لا يحس بهاـذا الحب لله فليس بمؤمن.

ومن وظيفة الرسول ﷺ والذين اتبعوه بإحسان تبليغ رسالة الله للعالمين قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهُ لَكُو اللَّهُ اللَّالَّالَا اللَّالَةُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّا اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا

والسؤال الآن للأخت المُسلِمَة: ما موقفك من محمد بن عبد الله على الذي هذه وسالته؟

لا شك أن الإجبابة موقفي موقف من سبقني من المؤمنات، ورسول الله وزوجاته والمؤمنات قدوة لنا، ونقول لك أيتها الْمُسلِمَة اسمعي معنا لقول الله تعالى على لسسان رسوله: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةَ أَنَا وَمَنِ انْبَعَي وَسُبُحانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف ١٠٨].

يقول الإمام الطبري في تفسيرها:

"يقول تعالى ذكره لنبيه محمد ﷺ: "قل: يا محمد، هذه الدعوة التي أدعو إليها، والطريقة التي أنا عليها من الدعاء إلى توحيد الله وإخلاص العبادة له دون الآلهة والأوثان، والانتهاء إلى طاعته، وترك معصيته سبيلي، وطريقتي ودعوتي، أدعو إلى الله وحده لا شريك له على بصيرة بذلك، ويقين عليم متي به أنا، ويدعو إليه على بصيرة أيضاً من اتبعني وصدقني وآمن بي وسبحان الله، يقول له تعالى ذكره: وقل، تنزيهاً لله، وتعظيماً له من أن يكون له شريك في ملكه، أو معبود سواه في سلطانه: وما أنا من المشركين، يقول: وأنا بريء من أهل الشرك به، لست منهم ولا هم متي الأه.

ويقول الإمام ابن كثير: «يقول الله تعالى لعبده ورسوله إلى الثقلين: الإنس والجن، آمرًا له أن يخبر الناس: أن هاذه سبيله، أي طريقه ومسلكه وسنته، وهي الدعوة إلى شهادة أن لا إلئه إلَّا الله وحده لا شريك له، يدعو إلى الله بها على بَصِيرة من ذلك، ويقين وبرهان، هو وكلّ من اتبعه، يدعو إلىن ما دعا إليه رسول

⁽١) تفسير الطبري (١١/ ٢٩١).



الله ﷺ على بصيرة ويقين وبرهان شرعى وعقلي»(١١).

فهاذه إذن سبيل الرسول ﷺ وسبيل من أتبعه من المؤمنين من الرجال منهم والنساء، الدعوة لدين الله فمن ادعى أنه من أتباع محمد ﷺ ولم يدع إلى الله فهو كاذب أو مخادع ليس من أتباعه، ولقد كان الصحابة ﷺ يتعلمون من رسول الله ﷺ دينهم أو أي قاعدة من قواعد هاذا الدين، فإذا تعلموها علموها غيرهم، وعموا إلى ما تعلموه واعتبروا ذلك جهاداً مكتوباً عليهم، لذا برز اسم نسوة داعيات إلى الله تعالى ومبلغات رسالة الله للعالمين عرفن رسالتهن فقمن بها في مقدمتهن أم المؤمنين خديجة بنت خويلد ركها:

«إَنَّهَا أَوَّل مِنْ أَجَابَ إِلَى الإسْلامِ وَدَعَا إِلَيْهِ وَأَعَانَ عَلَىٰ ثُبُوتِهِ بِالنَّفْسِ وَالْمَال وَالتَّوَجُّهِ التَّامِ؛ فَلَهَا مِثْل أَجْرِ مِنْ جَاءَ بَعْدِهَا، وَلَا يَقَدُر قَدْر ذَلكَ إِلاَ اللَّهِ (٢٠).

ولك أختي المُسْلِمَة ان تتاملي قول ابن حجر ـ رحمه الله تعالى ـ إذ يقول اول من أجاب إلى الإسلام ودعا إليه، فأم المؤمنين خديجة دعت إلى الإسلام وسبقت الكثير من الرجال كما سبقت بني جنسها كله وفضلت عليهن بهلذه الشهادة من ابن حجر في قوله أول من دعا إلى هلذا الدين .

ومنهن أيضاً: أم سُليم الشيء فعن أنس الشيء أن أبا طلحة خطب أم سليم-يعني قبل أن يسلم- فقالت: يا أبا طلحة ألست تعلم أن إلهك الذي تعبد خشبة نبتت من الأرض، نجرها حبشي بني فلان، قال: بلئ! قالت: فلا تستحي من ذلك فإنك إن أسلمت لم أرد منك صداقاً غيره حتى أنظر قال: فذهب ثم جاء فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، قالت: يا أنس! قم فزوج إبا طلحة، فزوجها (٣).

⁽١) التفسير (٤/ ٢٢٤).

⁽٢) فتح الباري لابن حجرج ١١ ص ٧٨.

⁽٣) مصنف ابن أبي شبية (٣/ ٥٩٩)، السنن الكبري للبيهقي (٧/ ١٣٣)، وقال الحاكم في المستدرك (١٦٨٥)[٦(٤٩/١]: «هذا حديث صحيح علن شوط مسلم، ولم يخرجاه، وله شاهد صحيح علن شرط الشيخين».

هذاه. أيتها المسلمة المراة جعلت مهرها الإسلام، بعد قيامها بالمهمة التي من أجلها خلقها الله تعالى مهمة الدعوة إلى الله، وليست أي دعوة بل كانت دعوتها بطريقة سهلة مقنعة، يقبلها من تدعوه؛ لأنها أقامت دعوتها على استخدام البرهان والدليل العقلي، الذي أقنع أبا طلحة ولم يمار فيه، وجعله يشعر بتفاهة المعبود الذي يعبده من دون الله، فهو صناعة نجار حبشي، من قوم يعرفهم معرفة حقيقية، وهذذه حكمة في الدعوة إلى الله؛ لأنها وضعت الأمر المناسب في المكان المناسب، بالطريقة المناسبة، التي تكثر عدد الداخلين في الإسلام المقتنعين به قناعة تامة، وبهذا صارت المراقرة مصدر دعوة وهداية وإرشاد.

٣ ـ إصلاح حال المجتمعات بتوجيهها إلى الطريق المستقيم:

حين تندلع الفتن ويشتد لهيبها، وتعصف بالمسلمين العواصف الهوج والاعاصير المهلكة، بسبب بعدهم عن جادة الصواب، وإتباع غير سبيل المؤمنين، تهب رياح التغيير وياتي دور المصلحين من المؤمنين؛ الذين استشعروا واجبهم نحو مجتمعاتهم سواء كانوا رجالا أو نساء؛ لانهم عرفوا الحقائق التي تدفعهم من الهيئذا الإصلاح، ويأتي دورهم هنذا في دفع المصير المهلك عن أنفسهم، وإهلاك أنيسهم وعن الناس، كما يأتي دورهم الآخر في إقامة السدود من قلوبهم وأرواحهم وجوارحهم وكلماتهم، وأفعالهم أمام طوفان الغرائز والشهوات والاهواء التي أفاضها إبليس وجنده على الإنسان؛ ليمنعوا بهنذا ألجهاد الإصلاحي أنفسهم من الغرق، ويستنقلوا من يكتب الله له النجاة عن أضلهم الشيطان، وسول لهم الخروج عن السن الإلهية وخرق سفينة الناس (١٠).

يقدول الله تعمالين: ﴿ وَالْمُؤْمَنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَيَاءَ بَعْضَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوف وَيَنْهَوْنُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقْبِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ أُولِيكَ سَيْرُحُمُهُمُ اللَّهُ

⁽١) راحم : وظيفة المؤمنين في التصور الإسلامي، د. محمد نعيم ياسين، ص ٥٧، دار الوفاء، ط. الدابعة (١٤١١هـ/١٩٩٩م.

إِنَّ اللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [التوبة: ٧١].

فالنساء في الإسلام بنص هذه الآية عليهن واجب المُشَاركَة فيما يتعلق بإصلاح المجتمع والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وغيرها من الاعمال الاجْتِمَاعِيَّة الاخرى، ويدل على ذلك أيضاً فعل نساء النبي عَنَى فقد كُنَّ يخرجن معه يسقين الماء ويجهزن الطعام ويضمدن الجراح، فهذه أم عطية تقول إنها غزت مع النبي عنى سبع غزوات تخلف الرجال في رحالهم، وتصنع لهم الطعام (١١).

وذكر الحافظ ابن حجر ـ رحمه الله ـ نموذجاً لرفيدة الأسلمية فقال: كانت خبيرة بمداواة الجرحي، وكان لها يوم الخندق خيمة عرفت باسمها حمل إليها سعد بن معاذ لما أصيب (٢)، يقول ابن المنذر: إن المسلمين أجمعوا على صحة إجارة المُراة وأمانها.

٤ - التزام التكليف الرباني لها:

تنطلق رسالة المُمرَّأَة الإصْلَاحية من نظرة التكليف فيهي مكلفة بجمسيع الواجبات الفطرية والشَّرعيَّة والاجْتَماعيَّة والسَّيَّاسِيَّة والاقتصادية، التي يكلف بها الرجل قال تعالى: ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِن الصَّالِحَاتِ مِن ذَكْرٍ أَوْ أَنْنَى وَهُوَ مُؤْمِن فَأَوْلَيْكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةُ وَلا يُظْلَمُونَ نَقِراً ﴾ [النساءَ 191].

«فالتشريع الإسلامي كان نبيل الغاية والهدف حين أعطى المُرَّأة حقوقها من غير مقلق المَّرَّة حقوقها من غير تملق لها أو استغلال لأنوثتها، فقرر لها كل ما تتم به كرامتها الحقيقية من حيث الاهلية القانونية والمالية، وحد من نطاق اختلاطها بالرجال وغشيانها المجتمعات لمصلحة الاسرة والمجتمع، ولصيانة كرامتها من الابتذال، وأنوثتها من الاستغلال، مع رعاية أن تكون حقوقها وأعمالها وسلوكياتها الاجْتِماعِيَّة والإصلاحية منسجمة مع فطرتها وطبيعتها (٣).

⁽٣) د. مصطفى السباعي، المرأة بين الفقه والقانون، ص ٤٤، بتصرف.



⁽١) رواه مسلم (٣/ ١٤٤٧).

⁽٢) فتح الباري (١/ ٢٦٠).

وأظن أن الخلل الذي أصاب المجتمع في تعطيل المراّة كاداة فاعلة، وعندما الضمحل دورها في المجتمع، وابتعدت عن القيام بالنظرة الصحيحة لدورها في الإسلام، فاستطاع الجهل بتعاضده مع الخزافة والشعوذة واللجل أن يسهموا بشكل كبير في تدني وضع ومستوى المراّة ثقافياً وعلمياً واجتماعياً واقتصادياً وغير ذلك، "وبخاصة إذا ما وجدت تلك البدع والخرافات أرضاً خصبة داخل المجتمعات التي ابتعدت عن الدين، أو غيبت أحكام الدين وشرائعه عن واقع حياتها» (١) ، أو الانسياق وراء الشقافة الاستهلاكية والجري وراء المستحدثات من الافكار والمصنوعات لتظهر بصورة المراّة المتمدئة، ومن ثم تحويلها في مصانع الافكار من كائن مكلف يتمتع بالكرامة الإنسانية والمؤهلات الدعوية وخصائص الفيام بحمل الأمانة والاستخلاف في الأرض إلى مخلوق مشوه يقوم بوظائف مشبوهة من التعدي على دين الله وأحكامه الغراء وتشريعاته السامية، فضلاً عن النظف ييناً وشمالاً لاستجداء حقوق المُسرَاة عند الثقافات المخالفة للدين

لذا كان من الخير العظيم والنفع الْعَمِيم لِلْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَة أن تقوم برسالتها التي من أجلها خلقها الله سبحانه وتعالى ، تبرئة لذمتها ونجاة من النار ، واستجابة لامر الله ورسوله لها .

و ـ إعداد جيل قوي ومتين من الذُّريَّةِ الصالحة والقادة المصلحين:

حسن تربية الأولاد وإعدادهم مهمة الرجل والْمَرَّأَة بنص قبول الرسول ﷺ: «كُلُكُمْ راع وكُلكُمْ مَسْتُولٌ عن رعيته الإمامُ راع ومَسْتُولٌ عن رَعيته والرَّجُلُ راع فِي أهله وَهُو مَسْتُولٌ عَن رَعِيته والمَرَّأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي يَنْت زَرْجُهَا وَمَسْتُولَةٌ عَنْ رَعِيتُها وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِهِ مَالٍ سَيِّده وَمَسْتُولٌ عَنْ رَعِيتُها وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِهِ وَمَسْتُولٌ عَنْ رَعِيتُها وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِهِ وَمَسْتُولٌ عَنْ رَعِيتُها وَلَاللَّهُ قِيلَ : ﴿ وَلَمَاللَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَنْ رَعِيتُها وَلُكُلُّمُ رَاعٍ وَمَسْتُولٌ عَنْ رَعِيتُها وَلَاللَّهُ قِيلَ :

⁽١) د. سارة بنت عبد المحسن بن جلوي آل سعود، محاربة الإسلام من داخله، ص٣٥.

⁽٢) صحيح البخاري (٣/ ٤١٤)، رقم (٨٤٤)، عن ابن عمر رفي .

الأمُّ مَدْرُسَـةٌ إِنْ أَعْدَدْتُهَـا أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيَّبَ الأَعْرَاقِ

وفي التاريخ الكثير من النماذج للأمهات اللاتي أحسن تربية أبناءهم، ولا أقول ربينا فالتربية وظيفة، ومعظم الأمهات يربين، لكن ليس كلهن يحسن التربية.

٦ ـ التمكين لهذا الدين:

التمكين لدين الله تعالى خاتمة التكاليف وهو من أهم ما خلق الله لأجله المسلم في هاذه الحياة، فبالتمكين لهاذا الدين يتحقق معنى الاستخلاف في الارض، في هاذه الحياة المسلم للعالم تلكم الرسالة التي تعني أن يكون الدين كله لله، وأن يكون المسلم أستاذا لهائمة العالم، فيتتشر نور الإسلام ويعم الآفاق وتعلو راية التوحيد خفاقة عالية على كل الرايات، ويتحقق وعد الله لعباده المؤمنين، وتتحقق علملة هاذا الدين، فلا يخلو بيت حجر ولا شجر ولا وبر إلا ويصل ساكنيه رسالة الإسلام ويعم خيره الجميع.

والعمل للوصول لمرحلة استخلاف الله للصالحين من عبادة المؤمنين في الأرض، يحكمون فيها بشرعه، ويطبقون منهجه ونظامه، وبذلك تتحقق خيرية هذه الأُمَّة وقيادتها وريادتها.

والتمكين هو الذي أخبر عنه الرسول على كما في الصحيح عن خَبَّاب بْنِ الصَّحية عن خَبَّاب بْنِ الْأَلْكَمُ بَقَالَ الْكَمَّبَة قُلْنَا لَهُ وَهُوَ مُتَوسَدٌ بُرِدَةً لَهُ فِي ظُلِّ الْكَمْبَة قُلْنَا لَهُ: أَلا تَسْتَنْصِرُ لَنَا! أَلا تَدْعُو اللهَ عَلَى وَهُو مَكْنَ الرَّجُلُ فِيضَ قَلْنَكُم بُعْفَرُ لَهُ فِي لَهُ: أَلا تَسْتَنْصِرُ لَنَا! وَلا تَدْعُو اللهَ عَنْ دِيهِ الأَرْضِ فَيْخَا فِيهِ فَيَخَا بِالمِنْشَارِ فَيُوصَعُ عَلَى رَاسِهِ فَيْخَا بِالْقَيْنِ وَمَا يَصَدُهُ ذَلِكَ عَنْ دِيهِ وَالله وَيُمْفَطُ بِأَمْشَاطُ الْحَدِيد عَا دُونَ لَحْمِه مِن عَظِم أَوْ عَصَبُ وَمَا يَصَدُهُ ذَلِكَ عَنْ دِيهِ وَاللّه لَيْمُ اللهُ اللهُ أَوْ الذَّلُبَ عَنْ مِنْ صَلّاءً وَلِى خَصْرُمُونَ لا يَخَافُ إِلا اللهَ أَوْ الذَّلُبَ عَلَى عَنْ دِيهِ وَاللّه عَنْ عَلْم اللهُ وَلَيْكُمْ عَنْ عَلْم اللهُ أَوْ الذَّلْبَ عَنْ عَلْمُ وَلَا عَنْ دِيهِ وَاللّهُ عَنْ مِنْ عَلْمُ وَلَا عَنْ دِيهِ وَاللّهُ عَنْ مِنْ عَلْمُ وَمُ عَلَيْكُمْ فَيَعْمُ وَلَوْنَهُ وَلِهُ اللّهُ أَوْ الذَّلُبَ عَنْ مِنْ عَلْم وَلِيهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ وَلِهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ أَوْ الذَّلْبَ عَلَى مَعْمُ وَلَيْكُمْ أَلِهُ وَلِلْهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَالُكُمْ مَنْ عَلْمُ وَلَا اللّهُ وَلَيْكُمْ لَكُونُ وَلَالْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْلَعُونَا الْأَمْرَ حَى الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللهُ وَلَوْلَ اللّهُ وَلِللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَعْمُ وَلِيهُ وَلِينَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا لَلْكُونُ وَاللّهُ وَلِلْهُ اللّهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِيلًا لِهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلِيلًا الللهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلِيلًا الللّهُ وَلِيلًا الللّهُ وَلَلْكُونُ وَلِيلًا اللّهُ وَلِيلًا الللّهُ وَلَلْكُونَ الللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْكُونَا اللّهُ وَلِيلًا الللّهُ وَلَاللللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلِيلًا الللّهُ وَلِيلًا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْمُ الللّهُ وَلِيلًا الللّهُ وَلِيلُولُونَ الللّهُ وَلِيلًا الللللّهُ وَلِيلًا الللّهُ وَلِيلًا لِللللّهُ الللللّهُ وَلِللْمُ وَلِيلًا الللّهُ وَلِيلًا لِلْمُؤْلِقُونَ الل

⁽١) صحيح البخاري (١١/ ٤٤٤)، رقم (٣٣٤٣).

وهو المرادُ أيضاً من قوله تعالى: ﴿إِنْ هُوْ إِلاَّ ذِكُرُ لِلْمَالُمِينَ﴾ [سورة ص: ٨٧]. والتي عبر عنها الجندي المسلم ربعي بن عامر ؛ إذ قال لرستم قائد الفرس: ﴿إِنْ اللهَ ابتعننا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة».

وبه ذا الذي سبق ذكره نقول: لو اتحدت مهمة الجنسين ما كانت هناك ضرورة إلى أن ينقسم الجنس إلى نوعين ذكر، وأنثى، ومثال هذا: أنها آية كونية موجودة في الكون، كقضية الزمن وهو قسمان: ليل ونهار، الزمن كجنس وعاء للأحداث، وكنوع للنهار مهمة، والليل له مهمة، إن حاولنا أن نسوئ بين مهمة الليل ومهمة النهار، أفسدنا نظام الكون؛ لأن الليل خلق لمهمة، والنهار خلق لهمة (١).

وصار بدهياً أن من قال: إن المراقة رهينة المحبسين، لا تخرج من بيتها إلَّا لبيت زوجها ومن بيت زوجها إلى قبرها دعوى تحتاج إلى بينة، وهلذه مصيبة لازالت موجودة في أذهان كثير يذكر الشيخ محمد الغزالي ـ رحمه الله ـ بعض النماذج المزرية فيقول:

هناك من يُردَدُ أقـوالاً عن النساء لا تسـتـحق إلّا الازدراء! قـال أحــدهم: السفهاء هم الصبية والنساء، قلت. أي الغزالي. : عمن رويت ذلك؟ عن عمدة القرية أم شيخ البدو؟ وزعم كذوب أن المَرَّأة يُساق فيها قوله تعالىٰ : ﴿كُلُّ عَلَىٰ مُولاهُ أَيْمًا يُرْجَهُمُ لا يَأْت بِخَيْرِ﴾ [النحل: ٧٦].

قلت: تلك صفة نفر من الناس، رجال أو إناث، محروم من المواهب، عاجز عن العطاء?؟.

非特殊

 ⁽١) قضايا المرأة المسلمة، الشيخ محمد متولي الشعراوي، ص ٧، دار المسلم، ط. الأولئ، سنة ١٩٤٢هـ/ ١٩٨٢م.







النصل الثاني مشاركة الْمَرَّأَة سياسيًّا واجْتِمَاعيًّا قبل الهجرة

شاءت إرادة الله أن يأتي دين الإسلام على حين فترة من الرسل، وقد سُبق بجاهليَّة جهلاء، في كل دول العالم آنذاك، وكان الوضع العالمي بالغ الذروة في التتامَّة من شدة ظلم الإنسان لاخيه الإنسان، سواء وقع الظلم على الرجل أو المرَّأة أو هما معاً، ولما جاء الإسلام، لم تتردد المَّرَأة أن تسلم وتعلن إسلامها، وتدعو بنات جنسها إلى ما فيه صلاح حالها وحالهن معها كما سبق.

لان الله تعالى أراد من هذه الأمّة أن تكون أمة دعوة إلى الخير والعدل الرباني، وإلى الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد؛ ولأن الأمر في قوله تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةً أَخْرِجَا لِلنَّاسِ... ﴾ من حكيم حميد؛ ولأن الأمر في قوله تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةً أَخْرِجَا لِلنَّاسِ... ﴾ القول، بل هو عين الحقيقة، التي أبطلت الدعاوى البشرية الجاهلية التي كانت تميز الرجل عن المَمرَّأة وتهدر أدميتها، ولا غرو فالرجل والمَرَّأة سواء أمام التكاليف الشرعية؛ لانهم من خلق الله، وبين المصطفى ﷺ هذا بقوله: «النساء شقائق الرجال، أن وضربت المَرَّأة المُسلَمة في الجيل الأول التطبيق العملي لهذة الاسس، لذا راينا عدداً كبيراً من المؤمنات المشاركات في التربية، والإصلاح، والجهاد . . إلخ.

ولقد شاركت المراّة بأول دور مبرز لها في نُصراً الإسلام واستصلاح حال الأمَّة بكة، عندما كان الوضع متأزماً على المسلمين ومضيقاً عليهم، فتحملت في سبيل الله تعالىٰ ما تحمله الرجل، وكانت في مقدمة المؤمنين بالله ورسوله وفي

⁽١) رواه أبو داود في سننه رقم (٢٠٤)، باب في الرجل يجد البلة في منامه، والترمذي في سننه رقم (١٠٠٥)، باب ما جاه فيمن يستيقظ فيجد بللا، عن عائشة وليلك.



مقدمة من شارك واختصت بأمور ومميزات منها على سبيل المثال:

• المُرأة أول مسلم:

كرم الله ألمَراًة فجعل من النساء امرأة كانت أول قلب يخفق بالإسلام والمدعوة إليه، ومؤازرة رسوله في وكانت صاحبة هذا القلب أم المؤمنين خديجة بنت خويلد وقع و التي قال عنها رسول الله في وهو يصفها: "ما أبدلني الله عز وجل خيراً منها، قد آمنت بي إذ كفر بي الناس، وصدقتي إذ كذبني الناس، وروفي الله عز وجل ولدها إذ حرمني الناس، ورزقي الله عز وجل ولدها إذ حرمني الناس، ورزقي الله عز وجل ولدها إذ حرمني الناس، ورزقي الله عز وجل ولدها إذ حرمني الناس،

واتفق جمهور العلماء كابن إسحاق، وابن حجر وغيرهم، على أنها أول من آمن، قال عنها ابن حجر في الإصابة: «زوج النبي، وأول من صدقت ببعثته مطلقاً».

وذكرت أم المؤمنين عائشة نشط في حديث بدء الوحي ما صنعته خديجة من تقوية قلب النبي لتلقي ما أنزل الله عليه فقال لها لقد خشيت على نفسي، فقالت: كلا والله لا يخزيك الله أبداً، وذكرت خصاله الحميدة، وتوجهت به إلى ورقة وهو في الصحيح، و ذكرها ابن إسحاق فقال: وكانت خديجة أول من آمن بالله ورسوله وصدق بما جاء به فخفف الله بذلك عن رسول الله فكان لا يسمع شيئاً يكرهه من الرد عليه فيرجع إليها إلا تتبته وتهون عليه أمر الناس.

فكانت الْمَرْأة بذلك أول من استجاب لدعوة رسول الله على وأول صوت استجاب لنداء الحق جل في علاه، كان صوت خديجة بنت خويلد، الزوجة الأولى لرسول الله على والتي جاءها رسول الله بعد أن نزل عليه جبريل وقرآ عليه الآيات الأولى من القرآن ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خَلقَ ﴾ [العلق: ١] يرجف في الحديد الذي ويقول «زملوني زملوني غطوني غطوني» وكان خانفاً من هذا الشيء الجديد الذي لم يكن يرجوه ولا يتوقعه : ﴿ وَمَا كُنتَ تَرْجُو أَن يُلْقَى إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلاَ رَحْمَةً مَن

⁽١) وواه الإصام احصد في مسئله (٣٧١٩) واللفظ له، وكنز العسال (٣٤٣٤٨). والحسلات عن عائشة بزيء.

رَبِكَ ﴾ [القصص: ٨٦]. لكنها أخذت بيده وثبتت فؤاده، وقالت له تلك الكلمات الناصعة الحكيمة التي يعتز الجميع بحفظها وتردادها ولا يمل من كثرة سماعه لها:
«فوالله لا يخزيك الله أبداً، والله إنك لتصل الرحم، وتصدق الحديث، وتحمل الكلّ، وتُكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق»(١)، عرفت بغطرتها وثاقب فكرها أن مثل هذا في سنن الله لا يمكن أن يخزى، وكأنها تريد أن تقول له إن الذي رأيته لا يمكن أن يكون شيطاناً فلماذا تخاف؟! «والله لا يخزيك الله أبداً»، ثم ذهبت معه إلى ابن عمها ورقة بن نوفل الذي زاده طمأنينة ويقيناً على يقين، هذذا هو دور المَراَّة وصوت الإسلام الأول الذي كان مع محمد على يقين، هذا فلا عجب أن تتعلم الأمَّة أن أول من آمن من الناس جميعاً خديجة بنت خويلد.

ويما أن الإسلام جاء للرجال والنساء جميعاً، فحينما نزل قول الله تعالى:
﴿ وَاللّهِ عَشِيرَتُكَ الْأَفْرِينَ ﴾ [الشعراء: ٢١٤]، جمع الرسول أقاربه، عشيرته الأقربين
وقال لهم: «يا بني عبد مناف لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا عباس بن عبد المطلب لا
أغني عنك من الله شيئاً، يا صفية عمة رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً، ويا فاطمة
بنت محمد سليني ما شئت من مالي، لا أغني عنك من الله شيئاً، لا يأتيني الناس يوم
القيامة بالأعمال وتأتوني بالأنساب من بطأ به عمله لم يسرع به نسبه (٢٠). وجه المدعوة
إلى الرجال والنساء جميعاً؛ لانهم جميعا في الخطاب الدعوى وتبليغ الدعوة
سواء.

تبليغ الدعوة في صفوف النساء:

سبق ذكر التَّبْلِيغ وأنه من رسالة الْمُرْأَة الْمُسْلِمَة، وهنذا يتضمن نموذجاً في العهد المكي تطبيقياً إضافة لما سبق بيانه، من ذكر نموذج أم سليم، وأم المؤمنين

⁽١) صحيح مسلم رقم (٢٣٠)، عن عائشة ولا ال

⁽٢) صحيح البخاري (٤٣٩٨)، وأنذر عشيرتك الأقربين، عن أبي هريرة يرث .

خديجة فقد بدأت الدعوة الإسلامية بمكة بدعوة الرسول ﷺ للرجال والنساء، فلم تقتصر مهمة النَّبلِيغ علىٰ الرجال، ولكن كانت هناك نماذج مشرقة ومشرفة للنسوة في هلذا الميدان، إذ كان لها دور مبرز في مهمة تبليغ الدعوة لبني جنسها في مكة قبل الهجرة إلىٰ المدينة المنورة، ومن هلؤلاء النسوة:

* أم غزية بنت جابر بن حكيم الدوسية المعروفة باسم أم شريك بين فقد قامت بالتَّبْليغ في أوساط النساء بمكة ، على الرغم من معارضة قريش للدعوة ومحاربة . المؤمنين بها الداعين لها، يروي ابن عباس رافظ فيقول: وقع في قلب أم شريك الإسلام فأسلمت وهي بمكة، وكانت تحت أبي العكر الدوسي، ثم جعلت تدخل علىٰ نساء قريش سرّاً فتدعوهن وترغبهن في الإسلام، حتىٰ ظهر أمرها لأهل مكة، فأخذوها وقالوا: لولا قومك لفعلنا بك وفعلنا لكنا سنردك إليهم، قالت: فحملوني عليٰ بعير ليس تحتي شيء، ثم تركوني ثلاثاً لا يطعموني ولا يسقوني، وكانوا إذا نزلوا منزلاً أوثقوني في الشمس، واستظلوا هم منها، وحبسوني عن الطعام والشراب، فبيناهم قد نزلوا منزلاً وأوثقوني في الشمس، إذا أنا ببرد شيء على صدري فتناولته، فإذا هو دلو من ماء فشربت منه قليلاً، ثم نزع مني، فرفع ثم عاد فتناولته فشربت منه، ثم رفع ثم عاد، فتناولته ثم رفع مراراً، ثم تركت فشربت حتى رويت، ثم أفضت سائرة على جسدي وثيابي، فلما استيقظوا إذا هم بأثر الماء، ورأوني حسنة الهيئة، فقالوا لي: انحللت فأخذت سقاءنا فشربت منه؟ قلت: لا والله، ولكنه كان من الأمر كذا وكذا، قالوا: لئن كنت صادقة لدينك خبر من ديننا، فلما نظروا إلى أسقيتهم وجدوها كما تركوها، فأسلموا عند ذلك^(١).

والشاهد منه: أن أم شريك رنك ، وهي المرزأة المُسلّمة النقية الصابرة السابقة إلى الإسلام - كما ذكر ابن عباس رنك علمت أن عليها واجباً نحو دينها بعد أن

⁽١) صفة الصفوة (٢/ ٥٣، ٥٤).



آمنت به، فقامت بما قام به الرجال من تبليغ الدعوة، وتحملت في سبيل ذلك من العذاب مثلما تحمَّلوا، فبذل المسلمون رجالهم ونساءهم بذلك ضريبتهم للدين من دمهم والناس تزعم نصر الدين مجاناً، ولا زال الكثير من أفراد الأمَّة، سواء من خواصها ـ أعني العلماء ـ وعوامها في هلذه الايام، يظن أن الإسلام سينتصر وتعلوا رايته بالعبارات البراقة، والكلمات الرقراقة، لذا فلا غرو أن تجد من هؤلاء وأمثالهم، من يزعم نصر الدين مجاناً .

ونقول لأمة الله في هنذه الأيام: أيها الأخت الْمُسْلِمَة، لماذا نراك تخافين من حمل الدعوة والتحرك بها؟ أليس في هنذا النموذج وغَيره أسوة وقدوة من نسوة مثلك، سبقنك إلى هنذا الخير؟!

وتجلت التربية الإيمانية وأثرها التربوي في نفس امرأة وابنتها مع سيدة كافرة، في موقف هو من أروع المواقف وأشدها، خاصة على نفوس النساء، ما بالك بامرأة تُعذب، وتخدم سيدتها التي عذبتها، بعد أن يُطلق صراحها وتنال حريتها على يد رجل ليس بزوج لهاذه السيدة أو قريب لها، إنهما امرأتان مسلمتان تربيتا على يد محمد بن عبد الله على وصمعتا آيات الوحي تتلى فاحتملتا الأذى وصبرتا عليه، إنهما:

النهدية وابتنها، وكانتا لامرأة من بني عبد الدار، فمر بهما أبو بكر الصديق، وقد بعثنهما سيدتهما تطحنان لها، وهي تقول: والله لا اعتقكما أبداً، فقال أبو بكر: حلايا أم فلان، قالت: حلا، أنت أفسدتهما فاعتقهما، قال: فبكم هما قالت: بكذا وكذا، قال: قد أخذتهما وهما حرتان، أرجعا إليها طحينها، قالتا: أو نفرغ منه يا أبا بكر ثم نرده عليها؟ قال: أو ذلك إن شئتما(١)، وفسي الطبقات أنها قالت لابي بكر ثانية: «لا، حتى أعمله لها».

إن هـُـــذا الموقف من أروع المواقف؛ لأنه حــوىٰ في طيــاته جــمـلة من أروع

⁽١) فضائل الصحابة (١/ ١٢٠).

الجسل وأجملها جاءت على لسان هاتين المرأتين، وهي أو نفرغ منه ثم نرده عليها، وقولها لا حتى أعمله. إن سيدتها لم تفرغ من تعذيبها بعد، وما زالت تشعر النهدية وابنتها بأثر العذاب على جسدها، ولكنهما استشعر تا بذكرهما هذه العبارة المسئولية الدعوية لتبليغ هذا الدين ونشره، ونسيتا كل المواقف السابقة، من إيذاء واضطهاد وتعذيب وسُخرة في العمل الشديد، وكل ما يشغل بالهما أن تكون المواقف الصادرة منهما، مواقف كلها دعوة عملية أمام هذه السيدة، وهذا هو الإصل في التعامل، وليست المواقف الشخصية، أو الانتقام للنفس والنزعة الغضبية عملة في حب الانتقام والاخذ بالثأر ولو في أحرج المواقف، أو أقل المظاهر، فكل هذا السس من ظاهر دعوننا ولا من أساس رسالتنا وعقيدتنا، بل شعارنا ﴿ وَافَعُ بِاللِّي هِي أَحْسَنُ فَإِذَا اللَّذِي بَيْنَكُ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانُهُ رَبِينَهُ عَدَاوَةٌ كَانُهُ وَلَيْحَةً الشَّارِيةَ عَدَاوَةٌ كَانُهُ وَيُحْمِيمٌ ﴾ [فصل : ٢٤].

التُعرض للتعذيب والبات على الحق: طبيعة الدعوات الإصدادة أن يؤذى أصحابها ويضطهدوا، وأن يقف جهل الناس بدعوتهم عقبة أمامهم، تلك سنة الله تعالى، ولم تعرف الجزيرة العربية قوماً أوذوا وعذبوا في سبيل الله مثلما عذب أصحاب رسول الله على الرجال، ونالهن قسط كبير من العذاب، وكان لهن النساء، بل تحملت النساء مثل الرجال، ونالهن قسط كبير من العذاب، وكان لهن حظ وافر من الجهاد التَّبليغي - أعنى تحمل الإيذاء من أجل تبليغ دعوة الله - وسبق ذكر غوذج لام شريك، وللنهدية وابنتها، وأما غيرهن فكثيرات منهن:

١ ـ زنيرة: مولاة أبي بكر الصديق تلتى، وهي أحد السبعة الذين كانوا يعذبون في الله فاشتراهم أبو بكر واعتقهم، وكانت مولاة لبني عبد الدار، فلما أسلمت عميت فقال: المشركون أعمتها اللات والعزى لكفرها باللات والعزى، فرد الله علمها بصرها(١).

٢ ـ أم عُبيس: هي واحدة بمن كمان يعذبهن المشركون بمن سبق إلى الإسلام، وهي

⁽۱) الاستبعاب (٤/ ١٨٤٩)، والإصابة (٧/ ٦٦٤).

زوج كريز بن ربيعة بن حبيب بن عبد شمس، ولدت له عبيساً فكنيت به، وعن هشام بن عروة عن أبيه أن أبا بكر الصديق الله أعتق بمن كان يعذب في الله سبعة، وهم: بلال، وعامر بن فهيرة، وزنيرة، وجارية ابنا المؤمل، والنهدية وابنتها، وأم عبيس^(۱).

٣ ـ جارية يني المؤمل: هي جارية بنت عمرو بن مؤمل، أسلمت بحكة قديماً، وكانت من يعذب في الله، وكان عمر بن الخطاب ولله قبل أن يسلم هو الذي يعذبها ليردها عن الإسلام، فيعذبها حتى يفتر ثم يدعها، ويقول: والله ما أدعك إلا سامة، فتقول: كذلك يفعل بك ربك(٢٦)، وقال حسان بن ثابت ولله: حججت والنبي على يعدعو الناس إلى الإسلام وأصحابه يعذبون فوقفت على عصرو يعذب جارية بني عصرو بن المؤمل ثم يثب على زنيرة فيفعل بها ذلك(٢٦).

إن رد هذه المركة المُسلِمة على عمر بهذه الطريقة، دليل الثبات على منطق الحق والقوة، ولو كان القاتل من المعذبين أو من المستضعفين، فقوة الإيمان أعلى من هذا وذلك، ونور الحق المستقر في القلب مع حلاوة التوحيد تنسيه مرارة التعذيب، ولعلها بصبرها وثباتها تجعل الظالم يرتدع، وإن لم يرتدع فقد قامت بما يجب عليها من تبليغ المدعوة، والصدع بالحق والدعوة إليه.

أول شهيدة في الإسلام:

اشتد الإيذاء لرسول الله ﷺ وصحابته من المشركين، وضيق كفار مكة على المسلمين عامة وعلى المستضعفين منهم خاصة، ولم تكن المراّة بمنائ عن المسخرية والاستهزاء والعذاب؛ بل نالت حظها من التعذيب والإيذاء كالرجال، فحين يعرف المجتمع بخبر إسلامها، وينتشر ذلك، إلَّ ويصب عليها جام

⁽١) الإصابة (٨/ ٢٥٧).

⁽٢) الطبقات (٨/ ٢٥٦).

⁽٣) الإصابة (٧/ ٦٦٤).

العذاب، وكان في طليعة المعذبات في سبيل الله، المجاهدات الصابرات المحتسبات بحكة سمية بنت خياط، أم عمار بن ياسر، والتي كانت سابع سبعة السلموا يقول عنها ابن الجوزي في صفة الصفوة: « سمية بنت خياط برنكا، مولاة أبي حذيفة بن المغيرة، وهي أم عمار بن ياسر، أسلمت بحكة قديماً، وكانت ممن يعذب في الله عز وجل لترجع عن دينها فلم تفعل، فمر بها يوماً أبو جهل فطعنها في قبلها، فماتت وكانت عجوزاً كبيرة، فهي أول شهيدة في الإسلام رحمها الله، وعن مجاهد قال: أول شهيدة مارداً.

فكان أول دم أريق في سبيل الله ، وأول شهيد في الإسلام ليس رجلاً بل كان امرأة ، كان سمية أم عمَّار بن ياسر ، وزوجة ياسر ، هلذه الأسرة التي امتُحنت في الله ، فصبرت واحتسبت وابتُليت بأشد العذاب من عتاة قريش من أبي جهل الله ، فوضعوا تحت نير العذاب ، مر عليهم النبي على وهم يعذبون ، فلم يملك إلا أن قال لهم «صبوأ آل ياسو فإن مصيوكم إلى الجنة» (٢٠) . أسرة كاملة تعذب ، وماتت سمية وزوجها ياسر تحت العذاب ، طعن أبو جهل له عنه الله مصية في موضع عفتها فقتلها ، ثم لحق بها زوجها ياسر بعد ذلك ، كانت سمية أول شهيد في الإسلام ، فلا عجب أن يقول الله تعالى في كتابه موضحاً ثواب الرجال والنساء ومظهراً حق المرأة في المُشاركة والنطلع إلى نيل الثواب (فاستجاب لهم والنساء ومظهراً حق المرأة في المُشاركة والنطلع إلى نيل الثواب (فاستجاب لهم ربه ما ني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض) .

حفظ سرالدعوة؛

من دواعي العمل الاجتماعي والسياسي في أي بينة من البيئات: أن تسكون لمه السرار، وكل دعوة ناشئة لابدلها من فترة سرية تمر بها، وهذه بطبيعة الحال تحتاج لحفظ سرها حتى يشتد عودها وتقوئ شوكة وشكيمة أتباعها، ومن أول من حفظ سر الإسلام في مهده وسر هذاه الدعوة، نساء فضليات من ذوي الهمم العالية

⁽٢) حلية الأولياء، لأبي نعيم الأصبهاني (١/ ٧٧)، عن عثمان بن عفان.



⁽١) صفة الصفوة (٢/ ٥٩ ، ٦٠).

والعزائم الوثابة يذكرننا بقول الشاعر:

فلو كان النساء كسمطل هذي

فما التأنيث لاسم الشمس

لفضلت النساء على الرجال عيب ولا التذكيم فخم للهلال

ومن الشواهد التاريخية عن استكتام الْمَراة لسر الدعوة في المرحلة المكية ما يلي:

* أم جميل بنت الخطاب نرضيها: روت أم المؤمنين عائشة نرشيها، قالت: لما أسلم أبو بكر قام خطيباً، فكان أول خطبته دعا إلى الله عز وجل، وإلى رسوله، فثار المشركون على أبي بكر وعلى المسلمين، فضربوا ضرباً شديداً، ووطئ أبو بكر، وضرب ضرباً شديداً، ودنا منه عسبة بن ربيعة، فبجعل يضربه بنعلين مخصوفتين(١)، ويحرفهما لوجهه، فنزل على بطن أبي بكر حتى ما نعرف أنفه من وجهه، فجاءت بنو تيم، فحملت أبا بكر في ثوب حتى أدخلوه منزله لا يشكون في موته، فرجعت بنو تيم فدخلوا المسجد.

فقالوا: والله لئن مات أبو بكر لنقتلن عتبة بن ربيعة، ورجعوا إلى أبي بكر فجعل أبو قحافة وبنو تيم يكلمون أبا بكر حتى أجاب، فتكلم في آخر النهار، فقال: ما فعل رسول الله ﷺ ؟ فمسوا منه بألسنتهم وعذلوه وقاموا، وقالوا لأمه أم الخير بنت صخر: انظري أن تطعمينه شيئاً، أو تسقينه إياه، فلما خلت به ألحت عليه، فجعل يقول: ما فعل رسول الله ﷺ ؟ قالت: والله ما لي علم بصاحبك، قال: فاذهبي إلىٰ أم جميل بنت الخطاب فسليها عنه، فخرجت حتىٰ جاءت ام جميل، فقالت: إن أبا بكر يسألك عن محمد بن عبد الله، قالت: ما أعرف أبا بكر ولا محمد بن عبد الله، وإن تحبين أن أمضى معك إلى ابنك فعلت، قالت: نعم، فمضت معها حتى وجدت أبا بكر صريعاً دنفاً، ضربت أم جميل، وأعلنت بالصياح، وقالت: والله إن قوماً نالوا منك هـٰـذا لأهل فسق وكفر، وإني لأرجو أن ينتقم الله لك، قال: فما فعل رسول الله ﷺ؟ قالت: هـٰـذه أمك

⁽١) الخصف: إصلاح النعل وخياطته بالمخرز



تسمع، قال: فلا عبن عليك منها، قالت: سالم صحيح، قال: فأين هو؟ قالت: في دار الارقم، قال: فأين هو؟ قالت: في دار الارقم، قال: فإن لله علي الآ أذوق طعاماً، أو أشرب شراباً حتى آتي رسول الله في م فأمهلتا حتى إذا هدأت الرجل، وسكن الناس، خرجتا به يتكئ عليهما حتى أدخلتاه على النبي في ، فأكب عليه رسول الله في ويقبله، وأكب عليه المسلمون، ورق رسول الله في . . . الحديث (١).

* نسيبة بنت كعب الأنصارية وظاعا: الْمَرْأَة الثانية التي برز ذكر اسمها في حفظ سر هلذه الدعوة، واستكتامها الخبر، ففي بيعة العقبة الكبري كانت من المشاركات يحدث الصحابي كعب بن مالك الأنصاري، أحد المبايعين في العقبة الثانية، فيقول: «خرجنا في حجاج قومنا من المشركين وقد صلينا وفقهنا، ثم خرجنا إلى الحج، وواعدنا رسول الله ﷺ العقبة من أوسط أيام التشريق، وكنا نكتم من معنا من المشركين أمرنا، فنمنا تلك الليلة مع قومنا في رحالنا، حتى إذا مضي ثلث الليل خرجنا من رحالنا لميعاد رسول الله، نتسلل تسلل القطَّا مستخفين، حتى اجتمعنا في الشعب عند العقبة، ونحن ثلاثة وسبعون رجلاً ومعنا امرأتان من نسائنا، نُسيبة بنت كعب، وأسماء بنت عمرو، فاجتمعنا في الشعب ننتظر رسول الله ﷺ حتى جاءنا ومعه العباس بن عبد المطلب، وهو يومئذ علىٰ دين قومه، إلَّا أنه أحب أن يحضر أمر ابن أخيه، ويتوثق له، فلما جلس كان أول متكلم العباس بن عبد المطلب: فبين أن الرسول في منعة من قومه بني هاشم، ولكنه يريد الهجرة إلى المدينة؛ ولذلك فإن العباس يريد التأكد من حماية الأنصار له وإلَّا فليدعوه فطلب الأنصار أن يتكلم رسول الله، فيأخذ لنفسه ولربه ما يحب من الشروط . . . إلخ .

وهاذه البيعة كما ورد ذكرها بكتب السيرة وصحيح السنة، لم يشترك فيها أحد من المسلمين أهل مكة، وأنها كانت من الخطورة بحكان بدليل ما ورد ذكره أن الصحابة رهي كانوا يتسللون تَسلُّل القطا حتى لا يعلم بهم أحد والمراَّة بمشاركتها

⁽١) معرفة الصحابة، لأبي نعيم الأصبهاني (٢٤/ ١٥٣).



هـٰذه جمعت بين شيئين حفظ سر الدعوة والْمُشَارِكَة في البيعة. يقول د. علي الصلابي عن هـٰذه البيعة:

"يظهر التخطيط العظيم في بيعة العقبة، حيث تَمَّت في ظروف غاية في الصعوبة، وكانت تمثل تحديًا خطيرًا وجريئًا لقوئ الشرك في ذلك الْوَقْت؟ ولذلك كان التخطيط النبوي لنجاحها في غاية الإحكام والدقة على النحو التالى:

أ . سرية الحركة والانتقال لجماعة المايعين، حتى لا ينكشف الأمر، فقد كان وفد المبايعة المسلم، سبعين رُجُلاً وامراتين، من بين وفد يشربي قوامه نحو خمسمائة، مما يجعل حركة هؤلاء السبعين صعبة، وانتقالهم أمراً غير ميسور، وقد تحدد موعد اللقاء في ثاني أيام التشريق بعد ثلث الليل، حيث النوم قد ضرب أعين القوم، وحيث قد هدات الرُجُل، كما تم تحديد المكان في الشعب الايمن، بعيداً عن عين من قد يستيقظ من النوم لحاجة.

ب. الخروج المنظم لجماعة المبايعين إلى موعد ومكان الاجتماع، فخرجوا بتسلله ن مستخفن.

ثم يمضي فيقول: كانت البيعة بالنسبة للرجال ببسط رسول الله هيده وقالوا: له ابسط يدك، فبسط يده فبايعوه، وأما بيعة المرأتين اللتين شهدتا الوقعة فكانت قولاً، ما صافح رسول الله هي امرأة أجنبية قط، فلم يتخلف أحد في بيعته محتى المرأتان بايعتا بيعة الحرب، وصدقتا عهدهما، فأما نسيبة بنت كعب (أم عمارة) فقد سقطت في أحد، وقد أصابها اثنا عشر جرحًا، وقد خرجت يوم أحد مع زوجها زيد بن عاصم بن كعب ومعها سقاء تسقي به المسلمين، فلما انهزم المسلمون انحازت إلى رسول الله هي فكانت تباشر القتال، وتذب عنه بالسيف المسلمون ابحراح عميقة، وشهدت بيعة الرضوان، وقطع مسيلمة الكذاب ابنها

إرباً إرباً فما وهنت وما استكانت، وشهدت معركة اليمامة في حروب الردة مع خالد بن الوليد فقاتلت حتى قطعت يدها وجرحت اثني عشر جرحاً، وأما الثانية فهي أسماء ابنة عمرو من بني سليمة قيل: هي والدة معاذ بن جبل، وقيل: ابنة عمة معاذ بن جبل رشي جميعاً (١٠).

* * *

⁽١) السيرة النبوية، للصلابي (١/٢١٦ وما بعدها).



الغصل الثالث الْمَرْأَة والهجرة في سبيل الله

في مهد الدعوة الإسلامية، وفي مكة على الخصوص، واجهت النسوة اللاتي رضين بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً، وكفرن بالجبت والطاغوت، وحطمن أصنام اللات والعزئ من قلوبهن، شدائل ومحن ـ كما سبقت الإشارة إلى ذلك ـ أظهرت معدنهن الطاهر وصبرهن العربق، ولم يتزعزع إيمانهن رغم الضحوط الشديدة من المشركين من الآباء والإخوان والاهل، وضربت المرأة مثلاً رائعاً في الشجاعة والإقدام للحفاظ على دينها، ومن الامثلة الدالة على هذا مشاركتها في الهجرات كلها، متحملة مشقة السفر وعناء الطريق، والم الغربة، والصبر على ألم الرحلة، ونذكر من أدوارها في الهجرة على سبيل المثال لا الحصر ما يلي من غاذج مُشرَقة:

أولاً: المُشاركة في الهجرة الأولى للحبشة:

في شهر رجب من السنة الخامسة للبعثة المحمدية، الموافق سنة ٦١٤ م، كان الفوج الأول من أصحاب رسول الله على مكوناً من عشرة رجال إلى اثني عشر رجلاً، خمس نسوة هن:

- ١ ـ رقية بنت رسول الله ﷺ، زوجة عثمان بن عفان ﷺ.
- ٢ ـ سهلة بنت سهيل بن عمرو ، زوجة أبي حذيفة بن عتبة .
- ٣-أم سلمة هند بنت أبي أميسة ، زوجة عبد الله بن عبد الأسد المخزومي
 (أبو سلمة) ، وهو أخو النبي ﷺ من الرضاع .
 - ٤ ـ ليلئ بنت أبي حثمة ، زوجة عامر بن ربيعة .
 - ٥ ـ أم كلثوم بنت سُهيل، أخت أبي جندل، زوجة أبي سبرة بن أبي رهم.

ونزلوا بمصوع (ميناء بأريتريا حالياً اسمه ميناء باضع) في طريقهم إلى مقر النجاشي في مكان يُسمى «رأس مدر» وهي محرفة من رأس المدن؛ لأن الصحابة لما نزلوا من البحر قابلتهم هذذه المدينة فقالوا: هذه رأس المدن(١٠).

● ثانياً، المُشَاركَة في الهجرة الثانية للحبشة،

في الهجرة الثانية للحبشة والتي كانت أواخر السنة السادسة للبعثة، ومطلع السنة السابعة، ضمت بعضاً من هاجر الهجرة الأولى للحبشة، من الذين عادوا إلى مكة ثم هاجروا الهجرة الثانية، وكان إجمالي المهاجرين ثلاثة وثمانين رجلاً، سوى النسوة والابناء، قال ابن إسحاق: ثم خرج جعفر بن أبي طالب الشيء وتتابع المسلمون حتى اجتمعوا بأرض الحبشة فكانوا بها منهم من خرج بنفسه لا أهل له معه، والنسوة اللاتي هاجرن مع أزواجهن هد:

١ ـ أسماء بنت عميس بن النعمان زوجة جعفر بن أبي طالب .

٢ ـ رقية ابنة رسول الله ﷺ زوجة عثمان بن عفان .

٣ ـ فاطمة بنت صفوان بن أمية زوجة عمرو بن سعيد بن العاص بن أمية .

 أمينة بنت خلف بن أسعد بن عامر بن بياضة ، قال ابن هشام : ويقال همينة بنت خلف ، زوجة خالد بن سعيد بن العاص بن أمية أخو عمرو بن سعيد .

٥ ـ أم حبيبة بنت أبي سفيان بن حرب بن أمية ، زوجة عبيد الله بن جحش (٢).

٦ ـ بركة بنت يسار مولاة أبي سفيان بن حرب، زوجة قيس بن عبد الله وهو رجل

⁽١) راجع: السيرة النبوية لابن هشام (١/ ١٦٤)، إنسانية الحضارة الإسلامية، المؤقر السابع عشر للمجلس الأعلى للشنون الإسلامية ص: ٩٤٨، مقال سماحة الشيخ الأمين عثمان الأمين، مفني أريتريا، وذكر الشيخ أن في مديرية سراي منطقة قنافنا في أريتريا يرجد محل يقال دفن فيه سقط للسيدة رقية بنت رسول الله ﷺ إيام هجرتها مع عثمان بن عفان ولك إلى الحبشة كما يوجد جبل يُسمن «جبل الصحابة».

⁽٢) ارتدَّ عن الإسلام هـٰـذا الرجل، وتزوج رسول الله ﷺ بامرأته، وصارت بذلك أمَّا للمؤمنين.

- من بني أسد بن خزيمة .
- ٧ ـ أم حرملة بنت عبد الأسود بن جذيمة ، زوجة جهم بن قيس بن عبد شرحبيل .
- ٨ ـ رملة بنت أبىي عوف بن ضبيرة بن سعيد، زوجة المطلب بن أزهـ ر بن
 عبدعوف.
- ۹ ـ ريطة بنت الحارث بن جبلة بن عامر ، زوجة الحارث بن خالد بن صخر بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم .
- ١٠ أم سلمة بنت أبي أمية ـ أم المؤمنين فيما بعد ـ زوجة أبي سلمة بن عبد الأسد
 ابن هلال بن عبد الله بن عمر .
- ١١ ـ فاطمة بنت المجلل بن عبد الله بن أبي قيس، زوجة حاطب بن الحارث بن معمر بن حبيب بن وهب بن حذافة بن جمع.
 - ١٢ ـ فكيهة بنت يسار ، زوجة حطاب بن الحارث.
- ۱۳ ـ حسنة ، زوجة سفيان بن معمر بن حبيب بن وهب بن حذافة بن جمح ، وابناه جابر بن سفيان وجنادة بن سفيان ، وهي أمهما .
- 1.8 ـ ليلمن بنت أبي خيثمة بن غانم، زوجة عامر بن ربيعة حليف لآل الخطاب من عَنْز بن واثل .
- ۱۵ ـ أم كلثوم بنت سهيل بن عمرو بن عبد شمس بن عبد ود بن نصر بن مالك بن حسل، زوجة أبي سبرة بن أبي رهم بن عبد العزئ .
- ۱۲ ـ سودة بنت زمعة بن قيس بن عبد شمس، ـ أم المؤمنين فيما بعد ـ زوجة سليط ابن عمرو بن عبد شمس بن عبد ود بن نصر بن مالك بن حسل بن عامر .
- ۱۷ ـ عمرة بنت السعدي بن وقدان بن عبد شمس بن عبد ود بن نصر بن مالك بن حسل بن عامر ، زوجة مالك بن زمعة بن قيس بن عبد شمس بن عبد ود بن نصر بن مالك بن حسل بن عامر(۱۰).

⁽١) راجع: السيرة النبوية، لابن هشام (١/ ١٦٥ ـ ١٧٠).



وهذذا العدد من النسوة في هذذه الهجرة وفي تلك الفترة من عمر الدعوة الإسلامية، ليوحي بمدئ فاعلية المَرَأة ومشاركتها في كل ما يخص صلاح حال البشرية، وليس من سبيل أن نقول إن هذؤلاء النسوة كن تبعاً لازواجهن، بل السبيل أن نقول إنهن كن مضطهدات نالهن من العذاب ما نال الرجال وما نال أزواجهن، وإن لم تكن هناك من شواهد واضحة، فجاهلية الأمس تختلف عن جاهلية اليوم، جاهلية الإمس كانت تقوم على عدة مبادئ عَيزها عن جاهلية اليوم التي عذبت نسوة يجاهدن في سبيل الله كزينب الغزالي وغيرها من داعيات إلى الله تمالى في معظم الاوطان سواء أكانت أوطاناً إسلامية، أم غير إسلامية، ولله الأمر من قبل ومن بعد.

مناصرة الدعوة بالمساهمات المالية (المجهاد المالي):

من المجالات التي شاركت فيها المركة اجتماعياً وسياسيا في العهد المكي، مناصرة القضايا الهامة بجالها، وبخاصة في فترة العهد المكي، وأفضل نموذج من النسوة المشاركات في تبليغ الدعوة إلى الله والعمل على إصلاح حال المجتمع ورده إلى الله، أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رهي ، فلقد سخرت مالها كله في خدمة الدعوة الإسلامية منذ أول يوم، وهي التي وضعت جميع ما تملك تحت تصرف الدعوة الإسلامية، متمثلة في صاحب الرسالة على حتى قال في حقها بعد وفاتها: «وواستى بمالها إذ حرمني الناس» (١٠).

وهـٰذا هو المفهوم من قولها لرسول الله ﷺ: «كلا وَاللَّهِ مَا يُخزيكَ اللَّهُ أَبُداً؟ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمِّ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وتُعيِنُ عَلَىٰ نَوائِبِ الْحَقَّ3ُ١١٠.

إن خمديجة ولله كانت تعمل بالتجارة ورسول الله ﷺ كان يعمل لها في

⁽٢) صحيح البخاري (١/٥)، رقم (٣)، عن عائشة راته.



⁽١) الفتح الرباني (٢٠/ ٢٤٠)، دار الشهاب القاهرة.

تجارتها، وصلته للرَّحم وحمله للكل وقراه للضيف وإعانته على نوائب الحق قبل البعثة، كل هلذا يحتاج لبذل مال ووقت، المال للإنفاق الكثير وربما لا يكفي مال الموسول الله على فيأخذ من مال زوجته، والمُوقَّت بسبب تأخر التجارة كما يدعي البعض حين يطلب للبذل في سبيل دعوته والإنفاق من غايته ورسالته، وبعد البعثة تزيد بطبيعة الحال التبعات ومن ورائها النفقات، ولم يرد أثر واحد يقول إن خديجة وسى ترمَّت أو تأذت وأظهرت ضجراً أو غضباً حاشاها ذلك ـ ولهلذا وغيره؛ استحقت البشارة ببيت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب .

* * *



الفصل الرابع الهجرة للمدينة المنورة، وأدوار الْمَرَّأة فيها

هاجرت الْمَرْأَة الْمُسْلِمَة من مكة المكرمة إلىٰ المدينة المنورة وقبل الحديث عن هجرتها نقول إنها شاركت في أحداث الهجرة ووقائعها بأدوار منها:

المُشَاركَة في الأحداث السيكسيئة الكبرى بمكة قبل الهجرة:

كان للمرَّأةِ المُسْلِمَة دور متميز في ممارسة العمل السَّيَاسي والاجْتماعي ، أكمل دور الرجل بل سبقه في بعض التخصصات التي خصت بها المرَّأة ، وذلك لما تقتاز به المرَّأة من استعدادات فطرية ، وقدرات وسمات شخصية ونفسية وعاطفية مختلفة عن الرجل ، وهذه السمات وإن كانت في الرجل أيضاً لكنها في المرَّأة تتميز بكونها تستقبل المؤثرات الإيحائية وترحب بها باعتبار العاطفة عندها أكثر من الرجل .

ولم تقتصر مشاركة المَرْأة المُسْلمة في عهد الرسول على الأمور السابقة فقط، بل كانت هناك مشاركات أخرى سمح لها بالمُسْاركَة فيها، منها: مشاركتها في بعض الأحداث الهامة والشئون السَّياسِيَّة العامة، ومن هذذه المشاركات:

طلائع الهجرة (بيعة العقبة الكبرى):

يذكر ابن هشام أحداث هلذه بيعة العقبة الكبرئ فيحدث عن بعض الصحابة بقوله: وكانت الليلة التي واعدنا رسول الله ﷺ لها . . . فَنِمْنَا تلك الليلة مع قومنا في رحالنا، حتى إذا مضى ثلث الليل، خرجنا من رحالنا لمعاد رسول الله ﷺ نتسلل تسلل القطا مستخفين، حتى اجتمعنا في الشعب ثم العقبة، ونحن ثلاثة وسبعون رجلاً ومعنا امراتان من نسائنا، نسيبة بنت كعب أم عمارة إحدى نساء بني مازن ابن النجار، وأسماء بنت عمرو بن عدي بن نابي، إحدى نساء بني سلمة وهي أم منبع . . . (١)، ثم ذكر أحداث البيعة .

والرواية وإن لم تذكر أن المرآتين كان لهما دور، غير المُشاركة في البيعة وحضورها إلا أنها لا تمنع من أن المَرأة كان لها دور في المُشاركة، ولها الحق في حضور ما يخص الدعوة، وما من شأنه أن يؤخذ فيه قرار يعود نفعه على المجتمع المسلم، ثم ما المانع من إبدائها رآياً في هذا الموطن لو كان لها رأي، لاشيء عنع من وجهة نظري، سوئ أنها وافقت على ما اتفق عليه الحضور، فهي مقتنعة بكل ما تم من مداولات، وما تبعها من اتخاذ قرارات تمت الموافقة عليها، وكانت نتجتها المعة العامة.

التورية والتمويه (دور ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر):

تحكي أسماه بنت أبي بكر وضي فتقول: لما توجه رسول الله على من مكة إلى المدينة ومعه أبو بكر ، حمل أبو بكر معه جميع ماله خمسة آلاف أو ستة آلاف درهم ، فأتاني جدي أبو قحافة ، وقد ذهب بصره ، فقال: إن هلذا والله قد فجعكم بماله مع نفسه ، فقلت: كلا يا أبت قد ترك لنا خيراً كثيراً ، فعمدت إلى أحجار فجعلتهن في كوة البيت ، وكان أبو بكر يجعل أمواله فيها وغطبت على الاحجار بثوب ، ثم جئت فأخذت بيده فوضعتها على الثوب، فقال: أما إذا ترك هلذا فنعم ، قالت: ووالله ما ترك قليلاً ولا كثيراً (٢) .

وبهلذه الفطنة والحكمة سترت أسماء أباها وبيته، وسكنت قلب جدها الضرير، من غير كذب، فإن أباها قد ترك لهم حقًا هذه الأحجار التي كومتها

⁽٢) المستدرك (٢٣٦٤) [١٠/ ٥١]، وقال الحاكم: احديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه.



⁽١) السيرة (٢/ ٩٤).

لتطمئن نفس الشيخ، إلَّا أنه قد ترك لهم معها إيماناً بالله لا تزازله الجبال، ولا تحركه العواصف الهوج، ولا يتأثر بقلة أو كثرة في المال، وورثهم يقيناً وثقة به لا حدلها، وغرس فيهم همة تتعلق بمعالي الأمور، ولا تلتفت إلى سفسافها فضرب بهم للبيت المسلم مثالاً عز أن يتكرر، وقل أن يوجد نظيره.

إن أسسساء و الله بعلها هذا، جعلت جدها لا يسخط على ابنه، هذه واحدة، ولم تترك للمشركين مدخلاً يطعنون فيه الصديق الله أو ينالون فيه من الإسلام ونبي الإسلام، من خلال قولهم مثلاً انظروا من ينادي بمكارم الأخلاق ومن يتبعه فيحرر العبيد والإماء من أجل الدخول في هذا الدين يترك بناته الضعاف دون مالهم، ودون ودون . . . إلخ.

وفعل أسماء ولله التصعبة، سهلة الخروج من الأزمات واجتياز العقبات والتخلص من المواقف الصعبة، سهلة الخروج من الأزمات واجتياز العقبات والمشقات من منعطفات تواجهها في طريق الدعوة، ثم إنها بهلذا وغيره أيضاً كانت عزيزة النفس فالسائل جدها، ولكنها لم ترد أن تخبره بحالهم بعد خروج والدها، ولم تكن من أولئك النسوة كثيرات العويل والضجيج والصياح، وفي الموقف ذاته دليل على قوة الإرادة وحسن الإدارة في موقف قد يعجز بعض الرجال عن التخلص منه

والسؤال: أيليق بمن هـنـذه حالها وتلك عقليتها وصفاتها أن تترك بدون أن تفيد الأمَّة أو تستفيد من مشاركتها في بنائها والعمل علئ دوام عزها ورقيها؟

والإجابة قطعا بل النفي: لا، لذا شاركت فيما بعد في المعارك والغزوات منها على سبيل المثال معركة اليرموك، وأبلت مع زوجها الزبير بن العوام في الله بلاءً حسناً.

أما بالنسبة للحديث عن شجاعتها في الإصْلاح الاجْتِمَاعِيّ، فقد دخل عليها

ابنها عبد الله بن الزبير في حربه مع الأمويين، يعرض عليها أمره ويستشيرها، وإليك ما دار بينهما من حوار فلما كانت الغداة التي قتل فيها ابن الزبير "دخل على أمه أسماء بنت أبي بكر وهي يومتذ ابنة مائة سنة لم يسقط لها سن ولم يفسد لها بصر، فقالت لابنها: يا عبد الله ما فعلت في حربك؟ قال: "بلغوا مكان كذا وكذا»، قال: وضحك ابن الزبير، وقال: "إن في الموت لراحة»، قالت: يا بني لعلك تمنيته لي، ما أحب أن أموت حتى يأتي على أحد طرفيك: إما أن تظفر فتقر بذلك عيني وإما أن تقتل فأحتسبك، قال: ثم ودعها، فقالت له يا بني إياك أن تعطى خصلة من دينك مخافة القتل، وخرج عنها فدخل المسجد . . . الاه.

ولما مات عبد الله! قال لها الحجاج بن يوسف الثقفي: كيف رأيت الله صنع بعدو الله؟ يقصد ابنها عبد الله، فقالت له: رأيتك أفسدت عليه دنياه وأفسد عليك آخرتك، وأما ما كنت تعيره بذات النطاقين، أجل لقد كان لي نطاقان نطاق أغطي به طعام رسول الله تشم من النمل ونطاق آخر لابد للنساء منه وقد سمعت رسول الله تشقيق مبيراً وكذاباً فأما الكذاب فقد رأيناه وأما المبير مناك قال فخرج (٢٦).

• مساعدة الرسول ﷺ في هجرته وحفظ سرالهجرة،

لمعت في سماء الهجرة أسماء كثير من النسوة كان لهن فضل كبير ونصيب وافر من الجِهَاد: منهن أم المؤمنين عائشة التي حفظت لنا القصة ووعتها وبلغتها للأسة، وأم المؤمنين أم سلمة المهاجرة الصبور، وأسماء ذات النطاقين التي ساهمت في تموين الرسول ﷺ وصاحبه في الغار بالماء والغذاء، وكيف تحملت

 ⁽١) راجع: المستدرك على الصحيحين (١٤/ ٤٤٩)، مجمع الزوائد (٣/ ٢٩٩)، وقال: «رواء الطبراني ورجاله رجال الصحيح».

⁽٢) مجمع الزوائد (٣/ ٣٠٠)، وقال: قرواه الطبراني ورجاله رجال الصحيحة.

الأذي في سبيل الله؟

وتحضرني عدة مواقف من الوثائق التاريخية الصحيحة، التي يفخر بها تاريخ المسلمين عامة والْمَرْأَة الْـمُسْلَمَة خاصة، عن استكتام الْمَرْأَة للسر وعدم إفشائها له، عن أم المؤمنين عائشة رفي قالت: كان رسول الله على لا يخطئه أحد طرفي النهار أن يأتي بيت أبي بكر، إما بُكرة وإما عشية، حتى إذا كان اليوم الذي أذن الله فيه لرسوله بالهجرة وبالخروج من مكة من بين ظهراني قومه، أتانا رسول الله ﷺ بالهاجرة في ساعة كان لا يأتي فيها، قالت: فلما رآه أبو بكر، قال: ما جاء رسول الله ﷺ هاذه الساعة إلَّا لأمر حدث، قالت: فلما دخل تأخر أبو بكر عن سريره، وليس عند أبي بكر إلَّا أنا وأختى أسماء بنت أبي بكر، فقال رسول الله ﷺ: أخرج عني من عندك قال: يا نبي الله إنما همـا ابنتـاي، وما ذاك فداك أبي وأمى، قال: إن الله عز وجل قد أذن لي بالخروج والهجرة، فقال: أبو بكر الصحبة يا رسول الله! قال الصحبة، قالت: فوالله ما شعرت قط قبل ذلك اليوم أن أحداً يبكي من الفرح حتى رأيت أبا بكر يومئذ يبكي من الفرح تقول الرواية، ولم يعلم بخروج رسول الله على بن أبي طالب، وأبو بكر الصديق وآل أبي بكر، وهلذا محل الشاهد من هلذه الحادثة، لقد رضي رسول الله علي أن يبوح بالسر أمام عائشة وهي بنت الست سنوات، وأمام أختها أسماء، بل كان لهن دور في الهجرة وأحداثها، خاصة أسماء نرفي كما سسق.

ولما وصلا الغار كانت أسماء بنت أبي بكر، تأتيهما من الطعام إذا أمست بما يصلحهما، فأقام رسول الله ﷺ في الغار ثلاثاً ومعه أبو بكر . . . وأتتهما أسماء بنت أبي بكر بسفرتهما، ونسيت أن تجعل لها عصاماً، فلما ارتحلا ذهبت لتعلق السفرة فإذا ليس فيها عصام، فحلت نطاقها فجعلته لها عصاماً ثم علقتها به،

فكان يقال لأسماء بنت أبى بكر ذات النطاقين لذلك(١).

لقد كانت أم المؤمنين عائشة، وذات النطاقين عن يعلم بمكان الرسول ﷺ، ولم يغب عنهما أن هذا سر لا ينبغي لأحد من المشركين أن يعلمه لما فيه من الخطورة، على حياة الرسول ﷺ خاصة والدعوة عامة، فأخفتا هذا السر مع ما فيه من خطورة عليهما، فهما بمكة وأبوهما ليس موجوداً معهما، بل مطلوب مع صاحبه، وهما معرضتان للمساءلة، ولمتابعة المشركين لهما، وملاحظة أخرى هي كم كان عُمر أم المؤمنين عائشة في ذلك الحين؟ لقد كانت صغيرة السن لم تجاوز الناسعة، ومن السهل استدراجها ولكن لم يحدث مثل هذا.

والسؤال: هل حفظت الفتاتان السر أم لا؟ والإجابة أترك لك سماعها من صاحبة السر أسماء ولله ، تقول أسماء: «ولما خفي علينا أمر رسول الله ﷺ أتانا نفر من قريش فيهم أبو جهل بن هشام ، فخرجت إليهم ، فقال: أين أبوك؟ فقلت: والله لا أدري أين أبي ، فرفع أبو جهل يده وكان فاحشاً خبيشاً فاطم وجهى لطمة خرج منها قرطي ، ثم انصرفوا »(٢).

ترئ هل نجحت أسماء في الاختبار الذي مرت به وهو حفظ سر الهجرة أم
لا؟ وأخالك تتفق معى فتقول: نعم حفظت السر على الرغم من تعرضها للأذى،
ولطم عدو الله أبو جهل لها، ثم إنها لم تحفظ السر بالكلب، ولكن حفظته بالحق
فهي لم تكن تعلم مكان الرسول ﷺ حين سئلت كما ورد، ولم تخف سطوة
أبي جهل، ولم تجبن أمام جحافل قريش، ولم ترهب سطوتهم، ولم تدل
على أي دلالة أو تعطي أي إشسارة أو علامة يتتبع من خلالها المشركون رسول
الله ﷺ وصاحبه، وهذا يعني أنها كانت عبقرية في هذا التصرف كما كانت في

⁽٢) السيرة النبوية لابن هشام (٢/ ٢٥٩).



⁽١) السيرة النبوية لابن هشام (٢/ ١٤٣)، تاريخ الطبري (١/ ٥٧٠).

غيره ﴿ فِي عَلَيْهِ اللَّهِ عَالَهُ عَالِمُ اللَّهُ عَالَمُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ ع

وهذذا درس من أسماء ولله تعلمه لنساء المسلمين جيلاً بعد جيل كيف تخفي أسرار المسلمين عن الأعداء، وكيف تقف صامدة شامخة أمام قوئ البغي والظلم!

ولا عجب فقد نجحت من قبل في التمويه على جدها ذالكم الشيخ الضرير أبو قحافة، إذ أحضرت الحصن ووضعت عليه الخرقة، ليكف عن ملاحقة أهل البيت أو تجريحهم، وإن كانت قضية حفظ السر خطرة، فما يمكن قوله: أن المُرَّأة المُسلَمة العاقلة الحريصة على الدعوة ونصرتها، قد تؤتمن على حفظ السر فيما تكلف به من واجبات، وما لا علاقة لها به، فليس من حقها أن تعرفه، والشاهد من نفس الحادثة، أنها قالت: فمضى ثلاث ليال ما ندري أين توجه رسول الله عن أبيات والناس يسمعونه ولا يرونه، وهو ينشد هذه الإبيات جزى الله خيراً. . . إلغ، فلما سمعنا قوله عرفنا أين توجه الرسول ﷺ (١٠).

لقد ضربت أسماء ﴿فَيُهُا بَهُلُـذَهُ المُواقفُ لنساء المسلمين وبناتهم مثلا، هُن في أمس الحاجة إلى الاقتداء به، والنسج على منواله .

وظلت أسماء مع أخواتها في مكة لا تشكو ضيقاً، ولا تظهر حاجة، حتى بعث النبي ﷺ زيد بن حارثة وأبا رافع مولاه، وأعطاهما بعيرين وخمسمائة

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام (٢٠٩/٣)، وهنا إضافة أردَّ ذكرها بالنسبة لحفظ المراة للسر، معروف عن كثير من النسوة أن لا سر لهن، والحلاصة التي تقال هنا، ما ذكره الاستاذ منير الفضبان: «إن المراة المسلمة يمكن أن توقن على السر وتكون حافظة وواعية له، ولكن بالقدر الذي تقنضيه الفرورة، ومن جهة ثانية فالسر المتعلق بشاكلها الخاصة، ولها هوئ في إفسائه، فهي أمامه ضعيفة، كما قال سيمنات: ﴿وَرَاةُ أَسِلُ إِلَيْ يَعْشُ أَنُواجِم خَبِقان.. ﴾ [لايات التعرم: ١٣. إليك أيتها الفتاة ص: ٢٢، ٢٣، مكتبة المنار، ط، الرابعة ١٤٠٧هم (م./ ١٣٠٧م).

درهم إلئ مكة، فقدما عليه بفاطمة وأم كلثوم ابنتيه، وسودة بنت زمعة زوجه، وأسامة بن زيد، وأمه بركة، المكناة بأم أين، وخرج معهما عبدالله بن أبي بكر بعيال أبي بكر فيهم عائشة وأسماء، فقدموا المدينة فأنزلهم في بيت حارثة بن النعمان(١).

الهجرة إلى دولة الإسلام:

كان أول من هاجر إلى المدينة المنورة ـ بعد الإذن للمسلمين بالهجرة ـ من النساء جملة من النسوة منهن ما يلي :

- ١ ـ ليلئ بنت أبي خيثمة، زوجة عامر بن ربيعة حليف بني عدي، وهي التي قبل فيها إنها أول ظعينة قدمت المدينة. وسبقت لها أيضاً الهجرة إلى الحبشة.
 - ٢ ـ أم المؤمنين زينب بنت جحش رلط الله عن تكن تزوجت بعد .
- ٣- أم حبيب بنت جحش، أخت أم المؤمنين زينب، وكانت زوجة لعبد الرحمن
 ابن عوف.
- ٤ ـ جذامة بنت جندل، زوجة أنيس بن قتادة، وهو صحابي شهد بدراً، واستشهد مأحد.
- ٥- أم قيس بنت محصن، اسمها أمية بنت محصن، وهي أخت الصحابي الجليل عُكاشة بن محصن.
 - ٦ أم حبيب بنت ثمامة .
 - ٧ ـ آمنة بنت رقيش.
 - ٨ ـ سخبرة بنت تميم .
 - ٩ ـ حمنة بنت جحش، زوجة مصعب بن عمير ريك، وأخت أم المؤمنين زينب.

⁽١) انظر: الهجرة النبوية المباركة، ص١٢٨.



١٠ أم المؤمنين أم سلمة، وهالمذه هجرتها الثانية، فقد سبقت هجرتها من قبل إلى
 الحبشة.

١١ - البيت النبوي: فبعدما هاجر الرسول ﷺ ووصل إلى المدينة واستقر فيها، بعث زيداً ومعه أبا رافع مولاه، وأعطاهما بعيرين وخمسمائة درهم ليأتياه بأهل بيت أبي بكر الصديق ﷺ أجمعين، أما رقبة فقد هاجرت مع زوجها عثمان بن عفان.

هلذا عدا بيوت الصحابة رشح وزوجاتهم اللاتي هاجرن مع أزواجهن، واللَّاتي لم تذكر أسماؤهن في كتب السيرة أو السُّنَّة، إلَّا أنها تفهم من سياق الكلام عن الهجرة، والحديث عنها.

وهكذا نرى أن المَرَآة المُسلِمة ـ كما هو واضح من الروايات ـ قد اشتركت في الهجرة إلى المدينة المنورة ، لتعين الرجال في إقامة صرح الدولة الإسلامية هناك ، لقد شاركت في السرية التامة هناك ، لقد شاركت في الهجرة على ما فيها من خطورة ، متمثلة في السرية التامة في الخروج من مكة ، وعلى ما فيها من مشقة وتعب ، ومفارقة للأهل والبلد لقد شاركت فيها عندما شعرت بأهمية تواجدها لإقامة ذلك الصرح العظيم ، وتكوين الدولة المُحسلِمة ذات المجتمع الفاضل المتكامل المكون من جسيه ؛ الذكور والإناث ، فلا قوام لمجتمع بجنس واحد فقط ، فللمرأة دور بارز ومهم في بناء الاسرة ، وإعداد الجيل الذي يحمي الدولة الإسلامية من خطر الاعداء .

* * *



الفصل الخامس المؤسسات الاجْتَمَاعِيَّة والسِّيَاسِيَّة في عهد الرسول ﷺ ومشاركة الْمَسرَّأة فيها

بعد معاناة الدعوة الإسلامية في مكة ثلاث عشرة سنة ، كانت النقلة الجديدة في تاريخ الإسلام الأولى ، وما أن في تاريخ الإسلام الأولى ، وما أن احتضنت قلوب أهل المدينة وربوعها رسول الله على حتى بدأ هم ، من أول يوم بوضع النظام للنموذج الحضاري والاجتماعي ، فكانت نواة هذا النظام المؤسسي واضحة في بناء أول مؤسسة عبادية واجتماعية من أول يوم ، وهي مؤسسة المسحد.

المؤسسة العبادية الأولى: (المسجد):

الذي توافرت له المواصفات اللازمة من: المكان المناسب؛ لأن الذي اختاره هو الرسول في ، والهيكل الإداري من التمويل والإشراف عليه من رسول الله في المساحة إلى كونه مكاناً للعبادة فقد كان مركزاً لحفظ القرآن وتعليمه ومنطلقاً رئيساً للدعوة ، «ومكاناً للعبادة فقد كان مركزاً لحفظ القرآن وتعليمه مصدر التوجيه الروحي والمادي فهو ساحة للعبادة، ومدرسة للعلم وندوة للأدب، (۱۱) ، ولا غرو أو عجب فإقامة المسجد كانت أول وأهم ركيزة سعى إليها رسول الله في بعد هجرته للمدينة ؛ لانها ركيزة تبني المجتمع المسلم وتجعله مجتمعاً يكتسب صفة الرسوخ والتماسك والاستقرار بتألف أفراد المسلمين وجماعاتهم من الرجال والنساء.

⁽١) فقه السيرة للغزالي، ص ١٩٢.



ولقد بوب أثمة الحديث في كستبهم أبواباً تحمل هذذا اسم (باب الحلق والجلوس في المسجد) وكذا (باب في ذكر العلم والفتيا في المسجد)(١).

المؤسسة التعليمية الأولى (دار القراء):

وهن دار مخرمة بن نوفل (٢)، وتقع في مؤخرة المسجد من جهته الشمالية الزاوية الشرقية، وأضيفت إلى المسجد في توسعة الخليفة العباسي محمد المهدي (ت ٦٩ هه) وتولئ الإشراف عليها والتدريس فيها أول سفير في الإسلام وداعية المدينة الأول بعد رسول الله على من يسلم المدينة الأول بعد رسول الله على من يسلم القرآن في بيوت الأنصار، حيث كان تلك يتنقل بينها في أول الأمر، حيث خصص هذا المكان ليكون داراً للقراءة والقراء، وكان المساعد لمصعب تلك الصحابي الجليل عبد الله بن أم مكتوم، والذي التحق بهذا المعهد الإسلامي العريق إن جاز لنا وصفه بذلك . بعد غزوة بدر وكان من أول رواد هذا المعهد العريق نقباء الانصار الاثنى عشر الذين شهدوا بيعة العقبة الثانية وغيرهم.

وكان الهدف من إنشاء هذذه المؤسسة التعليمية إعداد التخصصين في هذا المجال وتربيتهم تربية مكتملة، ليكونوا بعد ذلك دعاة ربانيين وقادة مخلصين، ونصحاء أمناء، أضف إلى ذلك؛ تلبية لحاجة الدولة الناشئة من الكوادر العلمية المتخصصة لتوفية الاحتياج للدعاة في المدينة المنورة وخارجها وبالفعل تخرج فيها الكثير من أمثال الصحابي الجليل عبادة بن الصامت تلك الذي أسند إليه تعليم أهل الصفة من الرجال القرآن الكريم، وغيره من الصحابة الكرام وأبنائهم.

وكان الجميع يقصدونهم فيما بعد فيفيدون من علمهم وحفظهم ولا شك أن الْمَرُّأَة كانت لها مساهمات في مثل هذا، فهي وإن لم تفرد بالذكر إلَّا أن الحال لا

⁽٢) الطبقات الكبرئ (٤/ ٢٠٥).



يخلو من واحدة من اثنتين أن تكون ظاهرة بمعنى أن يذكر لنا نموذجاً في التاريخ أو لا تذكر، ولكن كان تلقيها وأخذها بطريقة غير مباشرة، إما أن يكون عن طريق زوجها أو ابنها أو أحد من أقاربها، فلقد كان هذذا الجيل من أشد الناس حرصاً على تعلم الدين وتعليمه.

المُشاركة في الأمور العامة:

وكما في البخاري وغيره أن رسول الله ﷺ في يوم عيد بدأ بالصلاة ، فلما قضئ الصلاة قام فتوكا على بلال فحمد الله وأثنى عليه فوعظ الناس وذكرهم وحشهم على طاعته ومضئ إلى النساء، وكان معه بلال فأمرهن بشقوى الله ووعظهن وذكرهن وحمد الله وأثنى عليه ثم حثهن على طاعته، ثم قال لهن تصدقن فإن أكثر كن حطب جهنم، فقالت امرأة من سفلة الناس سعفاء الخدين: بم يا رسول الله قال: تكثرن الشكاة وتكفرن العشير فجعلن ينتزعن حليهن قلائدهن وأقراطهن أو يقذفنه في ثوب بلال يتصدقن به.

أول جمعية نسائية في الإسلام رصفة النساء»؛

الصفة هي موضع مظلل في آخر مسجد الرسول ﷺ وكانتا صُفّتين: الأولئ للرجال والثانية للنساء وهي التي تعنينا، وهيئتها أنها دكة مسقوفة في آخر المسجد بناها رسول اللهﷺ بعد تحويل القبلة وهذه صفة صُفة الرجال والنساء، وقيل: بل كانت هناك صفة خاصة بالنساء ليست هذه، أو لعلها الصفوف الخلفية للرجال وكانت تجتمع فيها مجموعة من النساء للصلاة وغيرها مع الرسول ﷺ.

والدليل: ما ورد أن النبي ﷺ كان والناس في صلاة الصبح فصرخت زينب من صفة النساء قاتلة: «أيها الناس، قد أجرت أبا العاص بن الربيع»(١).

أَنَّ عَبْدَ اللَّه بْنَ عُمَرَ حَدَّثَ: «أَنَّ النَّبِيِّ عَلَى قَلْعَ يَهُ رَجُلُ سَرَقَ تُوسًا من صُفَّة

⁽١) سير أعلام النبلاء (١/ ٣٣٣)، البداية والنهاية (٣/ ٣٣٢).

النَّسَاء ثَمَّنُهُ ثَلاثَةُ دَرَاهمَ »(١).

وعَنْ بُقَيْرَةَ الْمَرَأَةِ الْقَعْقَاعِ قَالَتْ: إِنِّي لَجَالِسَةٌ فِي صُفَّةَ النَّسَاءِ فَسَمِعْتُ رَسُولَ اللَّه ﷺ يَخْطُبُ وَهُوَ يُشْيِرُ بِيَدُهِ النِّيْسُرَىٰ فَقَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِذَا سَمِحْتُمْ بِخَسَفٍ هَاهُمًا قَرِيًا فَقَدَا أَطْلُتُ السَّاعَةُهُ ٢٧.

وعن أبي سعيد الخدري ولئ قال: صلَّىٰ بنا رسول الله ﷺ صلاة الفجر باقصر سورتين في القرآن فقلت: يا رسول الله صليت بنا اليوم صلاة ما كنت تصليها قال: «إني سمعت صوت صبي في صفة النساء»(٣).

والشاهد من هاذه النصوص: أنه كان هناك صفة خاصة بالنساء، وليست هناك مبالغة إن قلنا إن هؤلاء النسوة تأخين وتعاهدن فيما بينهن على العمل الخيري والقيام ببعض أعمال البر النافعة والمفيدة والتي منها على سبيل المثال الانشطة العلمية والتعليمية حيث طلبن من الرسول ﷺ أن يؤدي معهن نشاطاً علمياً وتعليمياً، فأرسلن بواحدة منهن للرسول ﷺ.

وكذلك كان لهن مندوبة تتحدث باسمهن وبلغة الْعَصْر تطالب بحقوقهن، إذ كانت رسولة من وراءها من النساء، هي الصحابية الجليلة أسماء بنت يزيد، فلقد قالت للرسول ﷺ: أنا رسولة من ورائي من جماعة النساء كلهن يقلن بقولي وعلى مثل رأيي.

واستمرت هلذه الجمعية مدة من الزمن تشغل مكاناً خاصاً بها في المسجد، حتى طلب الخليفة الراشد عمر بن الخطاب ولا خروجهن من المسجد تقول أم صبية خولة بنت قيس: كنا نكون في عهد رسول الله الله وأبي بكر ولك وصدرا من خلافة عمس ولك في المسجد نسوة قد تخاللن وربما غزلت بعضنا فيه

⁽١) سنن أبي داود (٣٨١٣)، [١١/ ٤٦٤].

⁽۲) مسند أحمد، رقم (۲۰۸۷۹). (۳) روضة المحدثين (۱۱/ ۱۵۰)، رقم (۵۱۵۰).

٢) روضه المحدثين (١١/ ١٥٠)، رقم (١٥٠).

الخوص. . فأخرجنا عمر (١).

ولا يخفئ أن من مهام هلذه الجمعية الأولى أن تكون معيناً صافياً لنشر العلم وتعليمه، وتدريس أمور الدين وتعليمه لنساء المسلمين، إما عن طريق الرسول ﷺ أو قيام النسوة به وتأكيداً لهلذا الأمر ورد في كتب السنة تحت عنوان: (هل يجعل العالم للنساء يوماً على حدة في طلب العلم) عن أبي سعيد الخدري وفي: أن النساء قلن لرسول الله ﷺ غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً نأتيك فيه من الغد فأمرهن ووعظهن وقال ما من امرأة منكن يموت لها ثلاثة من الولد إلاً كانوا لها حجاباً من النار قالت امرأة واثنتان فإنه قد مات لي ثنتان قال رسول الله ﷺ لها تحديداً أن

وعن أبي سعيد أيضاً عن النبي ﷺ أن امرأة قالت للنبي ﷺ: اجعل لنا منك يوماً، قال: "يوماً، قال: "يوماً، قال: "يوماً، قال: "يوماً، قال: "يوماً، قال: "يوماً أنه ليس من امرأة تقدم بين يديها ثلاثة إلا كانوا لها حجاباً من النار قالت امرأة واثنين يا رسول الله؟ قسكت، قالت: أو اثنين يا رسول الله؟ قال: أو اثنين، وعين أبي هريرة قال: قالت امرأة إنًا لا نقدر على مجلسك مع الرجال، فواعدنا يوما ناتيك فيه فقال موعدكن بيت فلانة فاتاهن . . . (٢).

وفي (تغليق التعليق) عن عبدالله بن دينار قال كتب عمر بن عبد العزيز إلى أي بكر بن محمد بن عمر و بن حزم أن اكتب إلي بما ثبت عندك من الحديث عن رسول الله على وبحديث عمرة بنت عبد الرحمن فإني قد خفت دروس العلم وذهاب أهله (٣).

⁽١) راجع: التراتيب الإدارية للكتاني (٢/ ١٢٠، ١٢١).

⁽٢) السنن الكبري للنسأى (٨٩٨٥) [٣/ ٤٥١]، عن أبي هريرة وك .

⁽٣) تغليق التعليق (٢٠/٩)، أحمد بن علي بن حجر العسفاتني، المكتب الإسلامي، دار عمان. بيروت، عمان، ط. الأولى، سنة ١٤٠٥ه، تحقيق: سعيد عبد الرحمان موسى القزقي. ورواه أيضاً محمد بن سعد في الطبقات.

وخص عمرة دون غيرها من النساء بالذكر ؟ لأنها خالة أبي بكر بن حزم، وكان أبو بكر عاملاً بالمدينة لعمر بن عبد العزيز، فله ذا كتب إليه والله أعلم، ولعله أيضاً مراعاة للضوابط الشَّرْعيَّة من الدخول على النساء وكثرة سؤالهن، أو لسهولة اتصاله بها وعدم تحرجها منه في جوابها ودخوله عليها.

وإضافة لهنذا التعليم الجماعي كان هناك تعليم فردي ندب إليه رسول الله على وحث عليه للرجال والنساء، ومن الصور الدالة على طلب الرسول لهنذا النوع من تعليم النساء طلب الرسول على من الشفاء بنت عبد الله بن عبد شمس بن ليلي تعليم أم المؤمنين حفصة بنت عمر وها وفي البخاري في باب تعليم الرجل أهله وأمته نجد هنذا الحديث قَالَ رَسُولُ الله على: وتُلائةٌ لَهُمْ أَجُرانٍ: رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْكَتَابِ آمَنَ بَشِيهُ وآمَن بِمُحمَّد على، وَاللهَ المَمْلُولُ إِذَا أَدَى حَقَّ اللهِ وَحَقَّ مَوْالِهِ، وَرَجُلٌ كَانتَ عَدَدُهُمُ أَمْ أَجُرَانٍ وَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْكَتَابِ عَدَدُهُ أَمْ أَمْ اللهِ وَمَنْ مَوْلِهِ، وَاللهُ المَمْلُولُ إِذَا أَدَى حَقَّ اللهِ وَحَقَّ مَوْلِهِ، وَرَجُلٌ كَانتَ عَدَدُهُ المَّذَانِ اللهُ اللهِ وَاللهِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَمَنْ مَوْلِهِ، وَرَجُلٌ كَانتُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهِ اللهُ الل

المؤسسة الصحية الخدمية:

كانت في مدينة رسول الله على ودولة الإسلام الأولئ مؤسسات خدمية صحية عامة وخاصة ملحقة بمسجد الرسول هي شاركت فيها المُرَآة وبرزت مشاركتها فيها، من هذه المؤسسات خيمة رفيدة الاسلمية، وكانت هذه الخيمة بمثابة المؤسسة الصحية العامة في هذه الايام، إذ كانت تشرف على تطبيب المرضى المسلمين، والتي صارت سابقة حضارية تطورت فيما بعد بحسب معطيات كل عصر، بل عد البعض خيمة رفيدة هذه أول مستشفى في الإسلام.

ورفيدة بنت كعب الأسلمية والشفاء بنت عبدالله يُشي كانتا بمن لهن علم بالطب في زمانهما وكانت رفيدة كما قال الإمام الطبري^(٢).

تداوي الجَرْحَى، وتحتسب بنفسها على خدمة من كانت به ضيعة من



⁽١) رواه البخاري (١/ ١٧٠)، رقم (٩٥)، عن أبي بردة.

⁽٢) التفسير (٢٠/ ٢٤٦).

المسلمين، وكمان رسول الله ﷺ قد قال لقومه حين أصابه . أي سعد بن معا: . السهم بالخندق: «اجْعَلُوهُ فِي خَيْمَةُ رُفَيْدَةَ حتى أعُودَهُ مِنْ قَرِيبٍ».

وفي الأدب المفرد للبخاري(١) عن محمود بن لبيد قال: لما أصيب أكحل سعد يوم الخندق فشقل، حولوه عند امرأة يقال لها: رفيدة، وكانت تداوي الجرحي، فكان النبي على إذا مر به يقول: "كيف أمسيت؟"، وإذا أصبح: "كيف أصبحت؟" فيخبره.

وأما بالنسبة للشفاء فقد ورد أن رَجُلاً من الانصار خرجت به نملة ، فدلاً أن الشفاء بنت عبد الله ترقي من النملة فجاءها فسالها أن ترقيه ، فقالت : والله ما رقيت منذ أسلمت ، فذهب الانصاري إلى رسول الله ﷺ فأخبره بالذي قالت الشفاء، فدعا رسول الله ﷺ الشفاء فقال : «اعرضي عليًّ » ، فأعرضتها عليه ، فقال : «أرقيه وعلميها حفصة كما علمتها الكتاب»(٢).

وعن كريب بن سليمان الكندي، قال: أخذ بيدي علي بن الحسين بن علي خت حتى انطلق بي إلى رجل من قريش أحد بني زهرة، يقال له بن أبي حشمة، وهو يصلي قريباً منه، حتى فرغ بن أبي حشمة من صلاته، ثم أقبل علينا بوجهه، فقال له علي ابن الحسين: الحديث الذي ذكرت عن أمك في شأن الرقية، فقال: نعم حدثتني أمي، أنها كانت ترقي برقية في الجاهلية فلما أن جاء الإسلام، قالت: لا أرقي حتى أستأمر رسول الله على فقال لها النبي على: «ارقي ما لم يكن شرك بالله عز وجل»، وفي رواية أنها قالت للرسول على: رأيت أن أعرضها عليك. فقال: «اعرضيها»، فعرضتها عليه، وكانت منها رقية النملة، فقال: رقي بها وعلميها حفصة بسم الله صلوب حين يعود كرم سبع مرات وتضعه اللهم اكشف البأس رب الناس قال: ترقي بها على عود كرم سبع مرات وتضعه

⁽۱) (۲۰۲/۶)، حدیث رقم (۱۱۷۰).

 ⁽٢) المستدرك على الصحيحين رقم (١٩٨٩)، وقال الحاكم: «هذذا حديث صحيح على شرط الشيخين وقد سمعه أبو بكر بن سليمان من جدته».

مكاناً نظيفاً ثم تدلكه على حجر وتطليه على النورة(١).

وفي ذلك أحكام متنوعة تستفاد من هلذه السنة الفعلية في هلذه المؤسسة التي أنشأها رسول الله صلى وأشرف عليها وعملت فيها رفيدة أو الطب الذي كانت تمارسه الشفاء وهي منها:

 وجوب بناء المؤسسات الصحية، ووجوب العمل الطبي حتى تحصل الكفاءة التي تحتاجها الأمةً.

عمل المَرَآة في مجال الطب مشروع ولو كان المريض رَجُلاً فرسول الله ﷺ
 أمر رفيدة أن تشرف على علاج سعد بن معاذ تلك وتطبيبه ؛ لانها كانت أمهر
 الحضور في ذلك الوَقْت .

وبناء على السابق جواز معالجة النساء للرجال، في حالة العجز والضرورة،
 وبشرط آخر في غير الضرورة أن يخدش الحياء.

 عمل المُمرُأة جائز في المجال الذي تحتاجه الأمَّة والذي يحفظ لها أنوثتها وعفتها وكرامتها، وبالجملة قيام المَرَّأة بالعمل المناسب لها والذي يتناسب مع طسعتها كامرأة.

 مشروعية زيارة المرضى من رأس الدولة، بل وتحمّله لهموم رعيته،
 ومتابعته لهم بنفسه ﷺ وفي ذلك دعوة لكل صاحب مسؤولية أن يتفقد أحوال رعاياه فإنه مسؤول عنهم يسهر على راحتهم ويداوي مريضهم ويفك عانيهم.

* * *

⁽۱) للمستدرك على الصحيحين رقم (١٩٩٠). الشفاء بنت عبد الله بن عبد شمس بن خلف ويقال: خالد بن شداد، ويقال: صداد، ويقال: ضوار بن عبد الله بن قرط بن رزاح بن عدي بن كعب، وأمها فاطمة بنت أبي وهب بن عمرو بن عائذ بن عمران بن مخزوم، أسلمت بحكة قبل الهجرة وهي من المهاجرات الإولى اللاتي باين رصول الله يجهرة وكان بن وكان بساء ونصلانهن، وكان رسول الله يجهر باتيها فيقيل عندها واتخذت له فراشاً وإزاراً ينام فيه، فلم يزل عند ولدها حتى أخذه موان بن الحكم واقطعها رسول الله يجهر فاراً فنزلتها مع ابنها سليمان، وكان عمر بن الحظم في الرأي ويرضاها ويفضلها وربا ولهما شيئاً من أمر السوق، ووي لها البخاري وارو واود والدسائي.



الفصل السادس مشاركة الْمَرَّأة سِيَاسِيًا واجْتَمَاعِيًا بعد الهجرة في مجتَمع المدينةَ المنورة

لا يستطيع أحد أن يعيش معزولاً عن مجتمعه الرجل والمرّأة في ذلك سواء، لذا فالربط الاجْتِمَاعِي قد لا يخص الافراد وحدهم، بل يلزم الحكومات أن توجد متنفساً ووسائل له، هذا حق الرعية على الراعي، وحق الافراد على أمتهم، ومن المفترض أن تقوم الدولة بتوفير الخدمات الإجتماعية ومنها الخدمات النسائية وتشجيعها انطلاقاً من شمولية هذا الدين ومساواته في الحقوق والواجبات بين ركني المجتمع وأساسه الذكر والانثى.

وعليه ، كانت المُرْأة المُسلِمة من أشد الناس استجابة للمُشاركة والإبداع في مجالات العمل الخيري والاجتماعي والسيّاسي في عهد الرسول على وصحابته الكرام ، وكانت من أقدر الناس على التعامل مع مؤسساته ، فضلاً عن تأثيرها في استشارة العواطف للعطاء لما جلبت عليه من العطف والرحمة ، ومن هذذ المشاركات السيّامية والاجتماعية ما يلي :

• بيعة رئيس الدولة وولي أمر المسلمين،

بايعت الْمَوْأَة رسول الله ﷺ، وأخذ رسول الله ﷺ منها البيعة كما أخذ من الرجال، وشاركت النسوة في هذا العمل الجليل، بل سميت هذه البيعة ببيعة النساء، وقرل فيها قرآن يتلي إلى أن يوث الله الارض ومن عليها، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النِّي إِذَا جَاءَكُ الْمُؤْمِنَاتُ يَايِعَكُ عَلَى أَنْ لاَ يُشْرِكُنْ بِاللّهِ شَيْئًا... ﴾ [المتحة: ١٢].

وعلماء الحديث يبوبون لبيعة النساء بمثل هذذا العنوان: باب كيفية بيعة النساء، فعن عروة بن الزبير ثلث أن أم المؤمنين عائشة تشكا قالت: كانت المؤمنات إذا هاجرن إلى رسول الله على يمتحن بقول الله عز وجل: ﴿ يَا أَبُهَا النَّيُّ إِذَا جَاعَكَ الْمُسْرِفُنَ وَلا يَسْرِفُنَ وَلا يَرْنِينَ ﴾ [المستعد: ١٧]، الشُوْمِناتُ يَسَابِعَكَ عَلَىٰ أَن لاَ يُشْرِكُنَ بِاللّهِ شَيْعًا وَلا يَسْرِفُنَ وَلا يَرْنِينَ ﴾ [المستعد: ١٧]، قالت عائشة: فعن أقر بهالما من المؤمنات فقد أقر بالمحنة. يعني بالبيعة الشَّرَّعِيَّة وكان رسول الله على الهان على: «انطلقن، فقله بايعتكن»، ولا والله، ما مست يد رسول الله على النساء قط إلَّا بما أمره الله تعالى، قالت عائشة: والله ما أخذ رسول الله على النساء قط إلَّا بما أمره الله تعالى، وما مست كف رسول الله على المراة قط، وكان يقول لهن إذا أخذ عليهن: قد بايعتكن، كلاماً (١).

وحديث آخر عن أميمة بنت رقيقة أنها قالت: أتيت رسول الله فله في نسوة نبايعه، فقلن نبايعك يا رسول الله على أن لا نشرك بالله شيئاً، ولا نسرق، ولا نزني، ولا نقتل أولادنا، ولا نأتي ببهتان نفتريه بين أيدينا وأرجلنا ولا نعصيك في معروف، قال رسول الله فله فيما استطعتن وأطعتن، قالت: فقلت الله ورسوله أرحم بنا من أنفسنا هلم نبايعك يا رسول الله، قال رسول الله فلا إلى لا أصافح النساء إنها قولي لمائة امراة كقولي لامرأة واحدة (٢).

وحديث ثالث عن أم عطية رسح قالت: لما قدم رسول الله على المدينة جمع نساء الأنصار في بيت، فأرسل إلينا عمر بن الخطاب، فقام علينا فرددنا عليه السلام، ثم قال: أنا رسول رسول الله على أن لا تشركن بالله شيئاً، ولا تسرقن، ولا تترفن، ولا تترفن. الآية، قالت: فقلنا نعم، فمد يده من خارج البيت ومددنا أيدينا من داخل البيت، ثم قال: اللَّهُمَّ اشهد، قالت وأمرنا بالعيدين وأن نخرج فيه الحيض

⁽۱) صحيح البخاري رقم (٤٨٧٩)، باب إذا أسلمت المشركة أو النصرانية، مسلم رقم (٣٤٧٠)، كتاب بيعة النساء، عن عائشة ططعا

⁽٢) موارد الظمأن (١/ ٣٤)، رقم (١٤).

والعتق ولا جمعة علينا. . . ١٠١٠.

وهنذا الحديث وغيره، إن دلَّ فإنما يدل على مشاركة الْمَرَّأة في البيعة لرسول الله ﷺ وهي من الششون العامة التي تخص المسلمين، وأثبتت أنها ليست من الوقف على الرجال دون النساء، وفي التعليق على هنذه البيعة يقول د. أحمد يعقوب العطاوي:

⁽١) موارد الظمأن (١/ ٣٤)، رقم (١٥).

"إلَّا أنه قد قيل بأن هذه البيعة خاصة بالرسول الكريم؛ وذلك لعدم ورود نصوص في مشاركتها في البيعة خليفة رسول الله الأول أبي بكر الصديق وشي ، ومن بعده من الخلفاء، ونقول هذا ليس بدليل ، فالروايات التي نقلت قصة البيعة للخليفة ، وإن كانت لم تذكر شيئاً عن مشاركة النساء فيها، فهي أيضاً لم تنص على منعهن من البيعة ، فهي ليس فيها لا نفي ولا إثبات ، وذكر بعدها قولاً للسيد محمد صديق القنوجي البخاري عالم من علماء المسلمين بالهند . في كتابه حسن الاسوة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة ، : إن هذه البيعة ثابتة بالسنة في دين الإسلام فمن أنكرها فقد انكر القرآن ، والامر للوجوب عند الطلب منهن ، وهكذا ثبت ذلك في الرجال (١).

وشاركت المُرَأَة في البيعة تحت الشجرة . شجرة الرضوان . في البيعة المعروفة ببيعة الموت ، ذلك أن النبي على حين خرج للحديبية خرج معه من النسوة أربعة هن : زوجه أم سلمة ، وأم عمارة ، وأم منع ، وأم عامر الأشهلية بن في المسلم المصطفى على عثمان بن عفان لاهل مكة وأقام ثلاثة أيام بها وأشيع في المسلمين أن عشمان في قُتل قال على عند بلوغه ذلك : «لا نبرح حتى نناجز القوم ، أي : نقاتلهم ، ودعا رسول الله المناس إلى البيعة ، أي بعد أن قال لهم : إن الله أمرني بالبيعة ، عن سلمة بن الأكوع في قال : بينما نحن جلوس قاتلون . أي في وقت القيلولة ـ إذ نادى منادي رسول الله على وهو عمر بن الخطاب في : أيها الناس البيعة البيعة ، نزل الروح القدس فاخرجوا على اسم الله ، فسرنا إلى رسول الله على عدم الفرار ، وأنه رسول الله على عدم الفرار ، وأنه الما الفتح وإما الشهادة ، ولم يتخلف أحد سوى ألجد بن قيس (٢).

ونص هلذه الرواية وغيرها مما ورد في كتب أخرى، يوحي أن النسوة السابق

⁽١) المرأة الداعية في العهد النبوي ص: ٣٤. مكتبة الرشد ـ الرياض ط. الأولئ ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م. (٢) السيرة الحلبية (٢/ ٧٠)، دار المعرفة ـ بيروت.

ذكرهن بايعن ضمناً مع المسلمين، إذ لم يرد ذكرهن في الاستثناء، ولو أنهن لم يبايعن لنقلت كل الروايات أو إحداها الاستثناء من البيعة، ولانهن بايعن، امتنع النقيض لذلك، ولا غرابة في بيعتهن على الموت؛ لانهن كن يشاركن في القتال من قبل ومن بعد. وكان هذا مستحيلاً في الجاهليَّة فماذا يعني هذا الوضع؟

المُشاركَة في العمل الإعلامي دفاعاً عن الإسلام،

شاركت المُمرَّاة اجْمَاعِياً وإعلامياً في الدفاع عن الإسلام وعن الرسول ﷺ بلسانها ويتمثل ذلك في استخدام الشعر وهو الوسيلة الإعلامية التي كانت موجودة آنذاك ، كما شاركت في مدح الرسول ﷺ ، ومدح الإسلام وإظهار محاسنه ، ومدحت الصحابة ﷺ وكانت ترثي من مات منهم من الشهداء أو الفضلاء ذوي المناقب العلية ، والمأثر النقية .

وأبدأ بذكر الصدّيقة الأديبة أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر بر الله فلقد كانت ذواقة للأدب العربي، عالمة بشعره ونثره، متبعة أخبار شعرائه ومواقفهم، سريعة الاستشهاد بكنوز الأدب فيما يمر بها من أحداث لما حضرت الوفاة الصديق ولله قالت:

لَعُمْرُكُ مَا يَغْنِي الشِّراء عـــن الفتي إذا حشرجت يوما وضاق بها الصدر

فقال لها أبوها لافتا نظرها إلى ما هو أفضل، من الوجهة الإسلامية، ليس هكذا تقـولين! قـولي: ﴿ وَجَاءَتُ سَكُرُهُ اللَّمُوتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كَنتَ مِنْهُ تَجِيدُ ﴾ [ق: 13]. ولما بلغها خبر مقتل على بن أبي طالب ثشك قالت:

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قرَ عينا بالإياب المسافر !

وعندما قتل أخوها محمد بن أبي بكر تلك بحصر، قالت: مقولة شاعر اطلع من أحوال أيتام أخيه على ما ساءه وأنف منه، ثم دعاه التحنن والإشفاق مما يقوله الناس في مجالسهم من أحاديث البر والعقوق، وتصرفهم في صرف المقت إلى مستحقه، والحمد إلى مكتسبه، إلى أن أمر عبديه الراعيين بإراحة ما ردا إلى فناته من مسارح إبله عليهم، فاغتاظت امرأته من ذلك وأنكرت فعله، وخوفته في كلامها الفقر وهجرته، فأخذ يقص ما كان بينهما، من تمادي امرأته في الغضب والهمجران، واللوم والاحتجاب، وكل ذلك منها في ماله الذي وضعه في موضعه، ومصرفه الذي صرفه، ثم ذكر استهانته بها وبفعلها فقال: إليك فلوميني ما بدا لك. فقال:

رأيت اليتامى لا تسد فقورهم فقلت لعبدينا أريحا عليهم عيالي أحق أن ينالوا خصاصة ذكرت بهم عظام من لو أتيت للمسة أخسوك الذي إن تدعسه للمسة

هدایا لهم في کل قعب مشعب سأجعل بيني مثل آخر معزب وأن يشربوا رنفاً إلى حين مكسبي حريباً لآساني لدى كل مركب يجبك وإن تغضب إلى السيف يغضب

والمعنى: اجمعي أمرك واستمري في عنبك وغضبك ما بدالك، فالرشاد فيما آثرته، والصلاح فيما اخترته. ويعني باليتامن أولاد اخيه المتوفئ. ويريد بقوله: رايتهم لا يسد فقرهم ولا تستقيم أحوالهم، فهم في احتياج أن توجه إليهم هدايا تحمل نحوهم في قعاب مشعوبة. يشير بذلك إلى ما كانت امرأته تتولاه وتأتيه من يرهم وتفقدهم قبل ذلك. وفيه إزراء بصنيعها، وبالالبان المنقولة إليهم وظروفها. وجمع الفقور لاختلاف وجوهها.

فقال لعبديه يعني راعييه -اللذين أمرا بسوق الإبل المردود من المراعي إلى فناء أولاد أخيه حين تذكر بهؤلاء الأولاد أباهم الذي لو أتاه محزوناً مسلوباً، ومتعباً باعباء الفقر مبهوراً، لضمه لصدره، وشمله ببره، وجعله أسوة نفسه في كل ما أركبه، والمسعف بطلبته عند جميع ما أخطبه؛ لأن الأخ الكامل الأخوة هو الذي يشد الأزر، ويحمي الظهر، وإن دعوته لنائبة تنوب أجابك سريعاً، وإن أعملت سيفك أعمل سيفه معك حثيثاً (١).

⁽١) شرح ديوان الحماسة (١/ ٣٦١، ٣٦٢).



ومن هؤلاء الشاعرات الإعلاميات الصحابية الجليلة:

ثانيًا: هند بنت أثاثة . أخت مسطح . في غزوة أحد قتل حمزة نرشي قتله وحشي ، وكان وحشي عملوكا لجبير بن مطعم ، وكانت هند بنت عتبة اتفقت معه على قتل الحمزة ، ولما وقع شهيدا بقرت هند عن كبده فلاكتها ولم تستطع أن تسبغها فلفظتها ، ثم علت على صخرة مشرفة فصرخت بأعلى صوتها فقالت :

نحن جـــزيناكم بيـــوم بدر والحرب بعد الحرب ذات سعر ما كان عن عتبة لي من صبر ولا أخي وعــــمــــه بكري شفيت وحشي غليل صدري شفيت وحشي غليل صدري حتى ترم أعظمي في قـــري

فأجابتها الصحابية الجليلة، هند بنت أثاثة بن عباد بن عبد المطلب فقالت:

يا بنت وقاع عظيم الكفر من الهاشمين الطوال الزهر حمرة ليثي وعلى صقري فخصبا منه ضواحي النحر ونذرك السوء فشر نذر(٢)

بكاؤك فاطم الميت الفقيدا أخدمت الولائد والعسيسدا إذا هبت شسآمسيسة برودا وأكرمهم إذا نسبوا جدودا! وقالت ترثي النبي ﷺ: أشـــــاب ذؤابي وأذل ركني فـــاعطيت العطاء فلم تكدر وكنت مـــالاذنا في كل لزب وإنك خــيـر من ركب المطايا

⁽١) أرادت شيبة بن ربيعة أبا هند.

⁽٢) تفسير القرطبي (٤/ ١٨٧).

نرجي أن يكون لنا خلودا رزيلتك التنهائم والنجودا فلم تخطيء مصيبته وحيدا سعيد الجدقد ولد السعودا!

فسقد بكر النعي بمن هويت رسول الله حقا ما حبيت وأمير الله يترك، ما بكيت فقد عظمت مصيبة من نعيت وكل الجهد بعدك قد لقيت فيان الله يعلم مسا أتيت وقد عظمت مصيبة من رزيت^(۱)

ثالثا: عاتكة بنت زيد بن عمرو بن نفيل ترثى رسول الله ﷺ :

وقسد كسان يركبها زينها تردد عبرتها عينها من الحرن يعتمادها دينها ل قد عطلت وكبا لونها! وفي الصدر مكتنع حينها على مشله جادها شمونها على الحق محمد دينها رسول الله فسارقنا، وكنا أفاطم! فاصلبت وأفاطم! فاصلبت والأبحسار طرا وكنا وكنات الخيسر يصبح في ذراه وقالت هند أنضاً:

ألا يسا عين اسكسي! لا تمسلسي وقد بكر النعي بخير شخص ولو عسشنا، ونحن نراك فسينا فسقد بكر النعي بذاك عسمداً وقد عظمت مصيبته وجلت إلى رب البسسوية ذاك نشكو أفساطم! إنه قسد هدركني

مست مراكبه أوحشت وأحست تبكي على سيد وأحست تبكي على سيد وأمست نساؤك ما تستفيق وأمست شواحب مثل النصا يعالجن حزنا بعيد الذهاب يضربن بالكف حر الوجود هو الفاضل السيد المصطفى

⁽١) الطبقات، لابن سعد (٢/ ٣٣١-٣٣٢).



فكيف حسيساتي بعمد الرسسول

رابعاً: قالت أم أين ترثي النبي ﷺ:
عين حسودي إفان بذلك للدم
حين قالوا : الرسول أمسى فقيداً
وابكيا خير من رزئناه في الدن
بدمسوع غسزيرة منك حستى
فلقسد كان ما علمت وصولاً
ولقسد كان بعسد ذلك نوراً
طيب العود والضريسة والمعـ

وقد حمان من مستة حينها؟

عع شفاء، فأكثري من البكاء ميتاً، كنان ذاك كل الببلاء! يا ومن خصه بوحي السماء قضي الله فيك خيير القضاء ولقد جاء رحمة بالضياء! وسراجنا يضيء في الظلمناء الخيير خاتم الأنبياء(١)

المُشاركة في طلب العلم ونشره (تعلماً وتعليماً):

قضية تعليم الْمَرْأة قضية شائكة وقبل تناولها نقول كيف كان حال العالم قبل الإسلام بالنسبة لتعليم الْمَرْأة، سقراط يقول: إن الْمَرْأة ليست معدة إعداداً طبيعياً لكي تفهم شيئاً في العلم ولكنها معدة للمطبخ وتربية الاولاد، وجاء افلاطون ليعطيها قسطاً من التعليم فقامت عليه الدنيا.

وقـام الفيلسـوف السـاخـر «أريسـتوفـان» بتـأليف رواية اسمـهـا «النسـاء المتحذلـقات»، وتندَّر فيـها على الْمَرَّأة التي نالت قسطاً من التعليم، وجاء بعده مولير الفرنسي والف رواية اسمها برلمان النساء(٢).

ولم يكن لعرب الجزيرة في جاهليتهم حظ مرموق من العلم والثقافة ، لذا وصفهم الله في القرآن بالاميين في قوله : ﴿هُو الَّذِي بَعْتَ فِي الْأَمِينَ رَسُولاً ﴾ [الجمعة : ٢]. ولما جاء الإسلام ورغب في طلب العلم والتعلم، وجعله فريضة على المسلم

⁽٢) قضايا المرأة المسلمة، ص ١٤.



⁽١) الطبقات (٢/ ٣٣٣).

والْمُسْلِمَة، وكان من جملة ما نزل من القرآن الكريم خطاب الله تعالى لأمهات المؤمنينَ بقــوله: ﴿ وَاذْكُرُنَ مَا يُنْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٣٤].

وفي تفسيرها يقول الإمام القرطبي: «هذه الألفاظ تعطي أن أهل البيت نساؤه، وقد اختلف أهل العبلت نساؤه، وقد اختلف أهل العبلة في أهل البيت من هم فقيل: هم زوجاته خاصة لا رجل معهن وذهبوا إلى أن البيت أريد به مساكن النبي هي لقوله تعالى: ﴿ وَاذْكُرْنُ مَا يُلْنَ فِي بيُوتِكُنُ ﴾، وقيل: هم علي وفاطمة والحسن والحسين خاصة، والذي يظهر من الآية أنها عامة في جميع أهل البيت من الأزواج وغيرهم، و قوله واذكرن ابتداء مخاطبة الله تعالى؛ أي مخاطبة أمر الله عز وجل - أزواج النبي هي على جهة الموعظة وتعديد النعمة، بذكر ما يتلى في بيوتهن من آيات الله تعالى والحكمة، قال أهل العلم بالتأويل: «آيات الله: القرآن، والحكمة: السُنَّة) «١٠).

وكانت بالعمل بهاذه الآية أمهات المؤمنين تؤليف من اكثر الناس علماً، وكانت أم المؤمنين عمائشـة أكشرهن على الإطلاق، وتواترت الآثار في ذكر علمها وتعليمها وفقهها، فبلغت حد الكثرة، فقد ورد أنها روت ألفين ومائتين وعشرة أحاديث(٢).

وفي رواية عن سفيان بن عيينة قال: قال الإمام الزهري لو جمع علم عائشة إلى علم جميع أزواج النبي كان علم عائشة والله اكثر (٦٠)، وقال عطاء: «كانت عائشة اققه الناس وأحسن الناس رأياً في العامة» (٤٤)، وقال الصحابي الجليل أبو موسى الاشعري ولاية: «ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ملى حليث قط



⁽١) راجع: التفسير (٨/ ٥٤٥٢ وما بعدها).

⁽٢) تدريب الراوي (٢/٢١٧).

فسألنا عائشة إلَّا وجدنا عندها منه علماً»(١).

وعن مسروق قال: «كانت عائشة بي تحسن الفرائض، والذي لا إك غيره لقد رأيت الأكابر من أصحاب محمد على بسألونها عن الفرائض، (٢) .

إن أم المؤمنين عائشة (الصديقة بنت الصديق) و الما المؤمنين عائشة (الصديقة بنت الصديق) و الما حيث كان الناس لأنها كانت أو لا صاحبة الحجرة التي كان الوحي ينزل فيها، حيث كان الناس يتحرون بهداياهم يوم عائشة، وإن الناس يتحرون بهداياهم يوم عائشة، وإنا نريد الخير كما تريده عائشة، فمري رسول الله في أن يأمر الناس أن يهدوا إليه حيثما كان أو حيثما دار، قالت: فلكرت ذلك أم سلمة للنبي في قالت: فأعرض عني، فلما عاد إلي ذكرت له ذلك، فأعرض عني، فلما كان في الثالثة ذكرت له، فقال: هيا أم سلمة لا تؤذونني في عائشة، فإنه والله ما نزل علي الوحي وأنا في لحاف امرأة منكن غيرها 180.

وثانياً: لأنها كانت معروفة بالحرص على طلب العلم والمعرفة، فكانت من المكثرات الاسئلة للرسول ﷺ في فقه الدين أو الدنيا ومن يراجع كتب المناقب، ويتصفح كتب الحديث يلحظ هلذا، وكذلك كتب التفسير يجد فيها شواهد كثيرة من التفسير بلما ثور مروية عنها، دعم بها المفسرون آراءهم واجتهادهم بها.

يليها أم المؤمنين أم سلمة: التي يبلغ مسندها ثلاثمائة وسبعون حديثاً، وهي به لمنا أكثر أمهات المؤمنين حديثاً يعني رواية للحديث بعد عائشة، وممن روئ عنها من علماء التابعين سعيد بن المسيب، والشعبي، وأبو صالح السمان،

 ⁽١) حديث صحيح رواه الترمذي في المناقب (٥/ ٧٠٥)، رقم (٣٨٨٣)، وقال الترمذي: "حسن صحيح".

⁽٢) سنن الدارمي (٢/ ٤٤٢).

⁽٣) حديث صعيح رواه البخاري في الصحيح باب فضل عائشة (٣/ ١٣٧٦)، رقم (٢٥٦٤).

ومجاهد، ونافع بن جبير بن مطعم، وعطاء بن أبي رباح، وخلق كثير. . . ١١٠٠.

ولم يقتصر الأمر على أم المؤمنين عائشة، وأم سلمة، وإنما أمهات المؤمنين كلهن، فأم حبيبة مسندها خمسة وستون حديثاً، وحفصة لها في مسند بقي بن مخلد ستون حديثاً، وميمونة بنت الحارث ولا وي عنها ثلاثة عشر حديثاً، وزينب بنت جمحش ولا ، وي عنها أحد عشر حديثاً، وصفية بنت حيى بن أخطب ورد لها عشرة أحاديث، وجويرية لها سبعة أحاديث، وسودة بنت زمعة لها خمسة أحاديث.

ولا يعني ورود هذا العدد من الأحاديث المذكورة أن هذا علمهن أو انتهي إلى هذا، بل علمهن كان أكثر من هذا وأشمل، ولكن هذا هو المروي عنهن من الحديث المثبت في كتب السنة، وأعتقد أن لو تفحصنا لوجدنا علمهن فاق ما ذكر، فمثلاً عندما تسمع أن أم المؤمنين زينب وظي لها أحد عشر حديثاً، هل هذا عدد؟ بالطبع لا، فهي وغيرها لم يبت عندها رسول الله فترة أحد عشر ليلة، ولكن هذا المروي عنها، أو ما سئلت عنها فأجابت وحفظ مدوناً في الكتب، أو أنها وغيرها كان عندهن علم اشتركن فيه، وكان الجيل كله كذلك فلم يحتج أن يدون هذا العلم أو أن يسأل عنه؛ لأن الحاجة لم تكن ماسة لذلك.

ومن نماذج مشاركة سائر النسوة وحرصهن على التعليم والتعلم: ما ورد أن امرأة جاءت إلى رسول الله ﷺ، فقالت: يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوماً ناتيك فيه تعلمنا عما علمك الله. فقال اجتمعن في يوم كذا وكذا، فاجتمعن فأتاهن رسول الله ﷺ فعلمهن عما علمه الله (٢).

وثبت من عدة طرق أن الشفاء بنت عبد الله المهاجرة القرشية علَّمت حفصة

⁽٢) رواه البخاري (٦٧٦٦) في تعليم النبي ﷺ، ومسلم (٤٧٦٨) فضل من يموت له ولد.



⁽۱) سير أعلام النبلاء (۲/ ۲۰۲ ـ ۲۱۰).

الكتابة^(١).

وجاء في السنة المطهرة ما يحث على التعليم والتأديب كما في قوله ﷺ: «أيما رجل كانت عنده وليدة فعلمها فأحسن تعليمها، وأدبها فأحسن تأديبها ثم أعتقها وتزوجها فله أجران،(٢٠).

أما النساء قبل الإسلام أو في بعض الشعوب الاخرى، المعاصرة لحضارة الإسلام في ذلك الْوَقْت، فلم يكن لهن حظ من التعليم أو اهتمام رسمي بذلك .

ويدل على ذلك ما أصدره البرلمان الإنجليزي في عصر هنري الشامن ملك إنجلترا من قرار يحظر على المراة أن تقرأ كتاب العهد الجديد. فأين هذا من وضع الصحابة للمصحف الأول الذي كتب في عهد أبي بكر عند امرأة هي حفصة (٢).

وهناك الكثير من الفقيهات والمحدثات والأديات المسلمات على مر التساريخ الإسلامي. كأمهات المؤمنين، وأم عمار، وأم سليم، وأسماء بنت عميس وغيرهن كثير(٤).

ومن النساء من لم تكن عالمة غير أنها عملت على نشر العلم والمساهمة في عملية التعليم وهاتان واقعتان تدلان على هنذا أولاهما ما ذكر في خطط الشام في أحداث سنة ٥٨٠هـ وبعدها أن من النساء الخواتين ذوات الأقدار من كانت تأمر ببناء مسجد أو رباط أو مدرسة، وتنفق فيها الأموال الواسعة، وتعين لها من

 ⁽٤) انظر: الطبقات الابن سعد ، الجزء الثامن ، ففيه كثير من ترجمات من لهن فضل وعلم وسابقة في الإسلام ، وكذا الإصابة لابن حجر .



⁽۱) رواه أبو داود في سنته رقم (٣٨٨٧).

⁽٢) رواه البخاري رقّم (٤٦٩٣)، كتاب اتخاذ السراري ومن أعتق جاريته ثم تزوجها .

⁽٣) انظر: حقوق المرأة في الإسلام لمحمد رشيد رضاء ص ٤٠. المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، للبوطي، ص ٨٥٠٨٣. المرأة في الإسلام، لمحمد رشيد رضاء ص ١٥. سير أعلام النبلاء (٢٠٢/٣٠).

مالها الأوقاف، ومن الأمراء من كان يفعل مثل ذلك، وكان لهم في هـلـذه الطريقة المباركة، مسارعة مشكورة عند الله عز وجل(١١).

فانظر كيف كان الإقبال على بناء المدارس والمساجد وما إليها من دور العلم أو الذكر والوَعُظ، هـندا الإقبال الذي شمل كل ذي قدرة من ملوك وأمراء ومشاركة واضحة للنساء.

وثانيهما: ما ذكره الشيخ محمد الغزالي عن امرأة شاهدها في بداية حياته اسمها الخازندارة يقول-رحمه الله-: «أجيال كبيرة من علماء الأزهر الذين تخرجوا في كلية أصول الدين مدينون لامرأة محسنة وقفت مالها لله وأنشأت منه مؤسسات يتفجر الخير منها منذ عشرات السنين وسيبقى كذلك ما شاء الله.

ثم يقول: وأنا واحد من هؤلاء الذين نالهم ذلك العطاء الدافق: فقد انتظمت بين طلاب هذه الكلية من نصف قرن أو يزيد، وتلقيت الدروس من أفواه جملة من أكابر علماء الأزهر، وقادة الفكر الإسلامي، أتيحت لهم فرصة التعليم في قاعات المبنى الذي أنشأته الخازندارة ملحقاً بمسجدها الجامع الفخم، وكانت اللدراسة تبدأ أول العام بحفل في المسجد الكبير، ثم يذهب الطلاب إلى صفوفهم، وكانت الكلية للدراسات والشهادات العالية، أما الدراسات الأعلى فكانت تنشأ لها حلق داخل المسجد نفسه، وهي حلقات صغيرة بطبيعتها، وزادت أعداد الطلبة، ثم يذكر الشيخ الغزالي أنها امرأة بالف رجل؛ لأنها لم تكتف بهنذا، بل بنت ملجأً للأيتام يؤويهم ويغذيهم ويكسوهم، ورصدت من مالها ما يكفيهم ويسع حاجتهم، ثم بنت مستشفى والحق أن جميع الناس في زمانها دعوا لها لأنها بنت معهداً ومسجداً وملجأ ومستشفى، فأي قلب زكي في صدر هذه المرأة التي أقرضت الله قرضاً حسناً، وادخرت عنده ما ينضر وجهها

⁽١) سلطان العلماء على الجميلاطي، أحمد محمد حسن ص ٣٠، ٣١، ط. مكتبة الانجلو المصرية، سنة ١٩٧١م.

يوم تبيض وجوه وتسود وجوه، فرحم الله هائده الْمَرَّأَة التي استودعت هائدا المال الله، وجاهدت في سبيله بتقديم المال والدواء والعلم والزاد للجياع، وألهم الرجال والمنساء الاقتداء بها^(۱).

الْمَرْأَةُ الْمُسلِمَةُ على جبهة القتال في سبيل الله:

لم يلغ الإسلام شخصية المرآة المُسلِمة، ولم يجعلها كما مهملاً، أو سقطاً لتاع، وإنما كان لها دورها المبرز والمؤثر في مجرئ الاحداث السَّباسيَّة والجهادية بكل أنواعها لا سيما موقفها على أرض المعركة العسكرية وفي ساح التتال، وعلى الرغم من اتفاق الفُقهاء على عدم وجوب الحجهاد بالنفس على المَراَة، لعدم تحملها مشاق الحرب^(۲)، إلَّا أنه لا تعارض في صدور هنذا الحكم من الفُقهاء، وما ورد من أحاديث صحيحة، أو مواقف بطولية ذكرت في كتب السيرة، وعلى هذا يُجيب ابن بطال فيقول: «دل حديث عائشة، على أن الجهاد غير واجب على النساء، ولكن ليس في قوله: جهادكن الحج، أنه ليس لهن أن يتطوعن بالجهاد، وإنما لم يكن عليهن واجباً؛ لما فيه من مغايرة المطلوب منهن من المجهاد، وإنما لم يكن عليهن واجباً؛ لما فيه من مغايرة المطلوب منهن من المجهاد».

وورد في كتب السنة أبواباً تحمل عنوان: باب ما جاء في خروج النساء في الحرب وكانت مشاركتهن أن يسقين الماء ويداوين الجرحين، وفي حديث الربيع كنا نسقي القوم ونخدمهم ونرد القتلي والجرحين إلى المدينة، وفي حديث أم عطية ثم أحمد ومسلم وابن ماجة قالت: غزوت مع رسول الله ﷺ سبع غزوات الخلفهم في رحالهم وأصنع لهم الطعام وأداوي الجرحي وأقوم على الزمني وفي هذه الاحاديث دليل على أنه يجوز خروج النساء في الحرب لهذه المصالح "الم

⁽٣) فتح الباري (٦؍٧٦)، وتحفة الأحوذي (٥/ ١٦٤).



⁽١) قضايا المرأة ص ٨٥.٨٨.

⁽٢) من شاء فَلْيُراجع كتب الفقه المطوَّلة على المذاهب الفقهية الأربعة .

وهلذه جملة نماذج من مشاركة الْمَرْأَة في القتال مع الرسول ﷺ وصحابته منها :

١ ـ في غزوة أحد: كانت مهمة النسوة مقسمة على النحو التالي:

ا ـ سقي العطشى من المجاهدين: عن أنس را قص قال: لما كان يوم أحد انهزم الناس عن النبي على قال: وأم سليم وإنهما لمشمر تان عن النبي الحلامين عن الحلاخيل وقال غيره على متونهما ثم تفرغانه في أفواه القوم ثم ترجعان فتملأنها ثم تحيثان فتفرغانها في أفواه القوم (١).

وقال كعب بن مالك ناشى: رأيت أم سليم بنت ملحان وعانشة على ظهورهما القرب يحملانها يوم أحد، حمنة بنت جحش تسقي العطشي وتداوي الجرحي، وكانت أم أيمن تسقي الجرحي(١٠).

ب مداواة الجرحى ومواساة المصابين: عن أنس بن مالك ين قال كان رسول الله عند و بأم سليم، ونسوة من الأنصار معه إذا غزا، فيسقين الماء ويداوين الجرحي (٣).

وأخرج عبد الرزاق عن الزهري: كان النساء يشهدن مع النبي ﷺ المشاهد ويسقين المقاتلة ويداوين الجرحي^(٤).

وعن الربيع بنت معوذ قالت: كنا مع النبي ﷺ نستقي القموم، ونداوي الجرحي، ونرد القتلي إلى المدينة، وفي رواية: كنا نغزو مع النبي ﷺ فنسقي القوم ونخدمهم ونرد الجرحي والقتلي إلى المدينة (٥٠).

⁽١) البخاري كتاب الجهاد رقم (٢٧٢٤).

⁽٢) المغازي للواقدي (١/ ٢٤٩).

 ⁽٣) مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب غزو النساء، رقم ١٨١٠.
 (٤) فتح الباري لابن حجر (٦/ ٩٢)، عند حديث رقم ٢٨٨٠.

⁽٥) البخاري، كتاب الجهاد والسير رقم ٢٨٨٢، ٢٨٨٣.

وعن أبي حازم أنه سمع سهل بن سعد ينك وهو يسأل عن جرح رسول الله ، ومن كان يغسل جرح رسول الله ، ومن كان يغسل جرح رسول الله ، ومن كان يسكب الماء وبما دووي ، قال : كانت فاطمة ـ عليها السلام ـ بنت رسول الله على تغسله ، وعلي يسكب الماء بالمجن ، فلما رأت فاطمة أن الماء لا يزيد اللم إلاّ كثرة ، أخذت قطعة من حصير فأحرقتها والصقتها فاستمسك الله (١٠).

جـ الدفاع عن الإسلام ورسوله على بالسيف:

يوم أحد، لم يقاتل المشركين مثل أم عمارة نسيبة بنت كعب المازنية بنك، وهذا ضمرة بن سعيد يحدث عن جدته، وكانت جدته شهدت أحداً تسقي الماء قالت: سمعت النبي على يقول: «لمقام نسيبة بنت كعب اليوم خير من مقام فلان وفلان، وكان يراها تقاتل يومئذ أشد القتال، وإنها لحاجزة ثوبها على وسطها، حتى جرحت ثلاثة عشر جرحا، فلما حضرتها الوفاة كنت فيمن غسلها، فعددت جراحها جرحاً فوجدتها ثلاثة عشر جرحاً، وكانت تقول: إني لانظر إلى بن قمثة وهو يضربها على عاتقها وكان أعظم جراحها، لقد داوته سنة ثم نادئ منادي النبي إلى حمراء الاسد فشدت عليها ثيابها فما استطاعت من نزف اللهم، ولقد مكتنا ليلنا نكمد الجراح حتى أصبحنا، فلما رجع رسول الله من الحمراء، ما وصل إلى بيتمه حتى أرسل إليها عبد الله بن كعب المازني (٢٠) أخو أم عمارة ـ يسأل عنها، فرجع إليه يخبره بسلامتها فسر النبي يله بذلك (٣).

وقد علق الدكتور أكرم ضياء العمري على الآثار الدالة على مشاركة النساء في أحد بقوله: وهذه الآثار تدل على جواز الانتفاع بالنساء عند الضرورة لمداواة الجرحي وخدمتهم إذا أمنت فتنتهن مع لزومهن الستر والصيانة، ولهن أن يدافعن

⁽٣) المغازي للواقدي (١/ ٢٦٩، ٧٧٠).



⁽١) البخاري (٣٧٦٧)، ما أصاب النبي ﷺ.

⁽٢) أخو أم عمارة. انظر: سير أعلام النبلاء، للذهبي (٢/ ٢٧٨).

عن أنفسهن بالقتال إذا تعرض لهن الإعداء، مع أن الْجِهَاد فرض على الرجال وحدهم إلَّا إذا داهم العدو ديار المسلمين فيجب قتاله من الجميع رجالاً ونساءً(١)

وأما الاستاذ محمد أحمد باشميل فقال: وقد كانت معركة أحد أول معركة قاتلت فيها المُرَأة المُسلَمة المشركين في الإسلام، ومن الثابت أن امرأة واحدة فقط اشتركت في هلغه كما أنه من الثابت أن امرأة واحدة الثابت أيضاً أن المُرأة التي اشتركت في معركة أحد، لم تخرج بقصد القتال فهي الثابت أيضاً أن المُرأة التي اشتركت في معركة أحد، لم تخرج بقصد القتال فهي مساعدة يمكنها القيام بها للمسلمين كإغاثة الجرحن بالماء وما شابه ذلك، يضاف الي هلذا أن هلئه ألمرأة التي خاضت معركة أحدهي امرأة قد تخطت سن الشباب، كما أنها لم تخرج إلى المعركة إلا مع زوجها وابنيها الذين كانا من الجند الخلقية والتربية الدينية، فلا يقاس على هلذه الصحابية الجليلة مجندات هلذا الزمان اللواتي يرتدين لباس الميدان وعنصر الإغراء والفتنة هو أهم عنصر ينميزن به ويحرصن على إظهاره للرجال فأين الثرئ من الثريا؟

كذلك رجال ذلك الْعَصْر لا يقاس عليهم أحد من رجال هذا الزمان من ناحية الشهامة والاستقامة والعقّة والرجولة، فكل المحاربين الذين اشتركت معهم امرأة في معركة أحد كانوا صفوة الأمّة الإسلامية ورمز نبلها وشهامتها وعنوان رجولتها واستقامتها، فلا يصح مطلقاً جعل اشتراك تلك المُرزَّة في معركة أحد قاعدة تقاس عليها (من الناحية الشُرْعيَّة) إباحة تجنيد المُرزَّة في هذا العصر لتقاتل بجانب الرجل (كعنصر أساسي من عناصر الجيش)، فالقياس في هذه الحالة قياس مع الفارق وهو قياس باطل قطعاً (٢).

⁽٢) غزوة أحد، محمد باشميل، ص ١٧١ - ١٧٣.



⁽١) السيرة النبوية الصحيحة (٢/ ٣٩١).

ولا يخفئ أن الآثار السابقة تردعلى هئذا الرأي وترفضه بوجود أم المؤمنين عائشة وغيرها من النسوة السابق ذكرهن، وما حدث بعد ذلك من مشاركات للنسوة في عهد الراشدين رشح وهي من الكثرة بحكان، سواء أكانت المُشاركة يغرض تعهد الجرحى أم غيرها من أغراض، فالمُشاركة في حد ذاتها مع الرجال في ساح القتال تلغي كل هئذه التأويلات؛ لأنهم في ساح الحرب سواء، مع العلم بأن حال اليوم متغير عن سابقه، فالمستشفيات العسكرية موجودة اليوم في كل دول العالم وبالإمكان مشاركة المُمراة في الحجة دا لا يمنع من مشاركة المَمراة في الحجهاد إذا ندب لذلك أو طلبت له، مادامت حدود الشرع مرعية ومعتبرة بالاحترام والتقدير والالتزام التام لكل ما أمر به الشرع الحنيف.

وقال ثعلبة بن أبي مالك تلف: (إن عمر بن الخطاب قسم مروطاً ببن نساء المدينة، فبقي مرط جيد، فقال له بعض من عنده: يا أمير المؤمنين أعط هلذا ابنة رسول الله التي عندك، يريدون أم كلثوم بنت علي، فقال عمر تلف : أم سليط أحق به من نساء الأنصار عن بايع رسول الله على فإنها كانت تزفر(١) لنا القرب يوم أحد،(١).

٣ ـ في غزوة الأحزاب:

قالت صفية بنت عبد المطلب عمة رسول الله ﷺ ونظ كنا يوم الاحزاب في حصن حسان بن ثابت في النساء والصبيان والنبي ﷺ وأصحابه في نحر العدو لا يستطيعون الانصراف إلينا فإذا نفر يدور فقلت لحسان انزل إليه فاقتله فقال ما أنا بصاحب هذا يا بنت عبد المطلب، فأخذت عموداً ونزلت من الحصن فقتلته، قلت: يا حسان انزل فاسلبه فلم يمنعني من سلبه إلا أنه رجل، فقال: مالي بسلبه

⁽٢) البخاري كتاب المغازي رقم ٤٠٧١ .



⁽١) تزفر: تحمل القرب مملوءة بالماء.

حاجة يا ابنة عبد المطلب، قالت فنزلت فسلبته (١).

٣ ـ الغزو في البحر:

بوب الإمام البخاري في صحيحه بابا تحت هذا العنوان (باب غزو المُرْآة في البحر) وساق تحته هذا الحديث: عن عبد الله بن عبد الرحمن الانصاري قال سمعت أنسا بلك يقول ثم دخل رسول الله في على ابنة ملحان فاتكا عندها ثم ضحك فقالت لم تضحك يا رسول الله؟! فقال: ناس من أمتي يركبون البحر الاختضر في سبيل الله مثلهم مثل الملوك على الاسرة، فقالت: يا رسول الله ادع الله أن يجعلني منهم، قال: اللهُم اجعلها منهم، ثم عاد فضحك! فقالت له: مثل أو م ذلك؟ فقال لها مثل ذلك، فقالت: ادع الله أن يجعلني منهم، قال: أنت من الاولين، ولست من الآخرين، قال: قال أنس: فتزوجت عبادة بن الصامت؛ فركبت البحر مع بنت قرظه فلما قفلت ركبت دابتها فوقصت بها فسقطت عنها فعاتت.

٤ ـ قرعة الرسول ﷺ بين نسائه:

فعن أم المؤمنين عائشة سط قالت: كمان النبي الله الدار أن يخرج ـ يعني للغزو ـ اقرع بين نسائه فأيتهن يخرج سهمها خرج بها النبي على فأقرع بيننا في غزوة غزاها فخرج فيها سهمي فخرجت مع النبي على بعد ما أنزل الحجاب(٢٠).

من خلال ذكر هذاه النماذج، نقرر أن الإسلام لم يعكم على المراة بالسجن المؤبد في بيتها ولم يقم حولها التحصينات القوية المانعة من الحركة والعمل خارج البيت كما قال البعض، فها هي المراة شاركت الرجل في الارتقاء بالمجتمع والوقوف معه في خندق واحد في اتجاه البناء والتعمير والدفاع عن الوطن مما يؤكد اهمية المُشاركة في العمل الجهادي وإصلاح المجتمع سِياسِياً أو اجْتِماعِياً

⁽٢) صحيح البخاري كتاب الجهاد رقم (٢٧٢٣).



⁽١) تفسير القرطبي (١٤/ ١٣٥).

ودعوياً.

مشاركة المرأة في الاستقبالات العامة؛

برز دور المُمرَّأة ومشاركتها في العديد من المواقف الْمُهِمَّة في الدولة الإسلامية، وروت لناكتب الصحاح والسيرة النبوية الكثير من المواقف التي تؤكد هذه المُشَاركة، في بداية الدعوة أو بعد الهجرة إلى المدينة المنورة ومن هذه النماذج ما يلى:

استقبال الأنصار لرسول الله ﷺ في حادث الهجرة:

لما سمع المسلمون بالمدينة بمخرج رسول الله ﷺ من مكة ، كانوا يغدون كل غداة إلى الحرة ، فيتنظرون حتى يردهم حر الظهيرة ، فانقلبوا يوماً بعد ما أطالوا انتظارهم ، فلما أووا إلى بيوتهم أوفَى رجل من يهود على أُطُم من آطامهم لا مر ينظر إليه ، فبصر برسول الله ﷺ وأصحابه مبيضين يزول بهم السراب (١١) ، فلم على اليهودي أن قال بأعلى صوته : يا معاشر العرب ، هذا جدكم (١٦) السذي تتظرون ، فنار المسلمون إلى السلاح فتلقوا رسول الله ﷺ بظهر الحرة .

وعند وصوله ﷺ إلى المدينة أخذ أهل المدينة يقولون: "جماء نبي الله، جماء نبي الله ﷺ فأشرفوا ينظرون ويقولون: جاء نبي الله، جاء نبي الله".

فكان يوم فرح وابتهاج لم تر المدينة يوماً مثله، ولبس الناس أحسن ملابسهم كانهم في يوم عيد، وكان حقًا يوم عيد؛ لأنه اليوم الذي انتقل فيه الإسلام من ذلك الحيز الضيق في مكة إلى رحابة الانطلاق والانتشار بهلذه البقعة المباركة المدينة، ومنها إلى سائر بقع الأرض.

روي الإمام مسلم بسنده قال: «عندما دخل رسول الله ﷺ المدينة، صعد

⁽٢) جدكم: حظكم وصاحب دولتكم، الذي تتوقعونه.



⁽١) السراب: أي يزول بهم السراب عن النظر بسبب عروضهم له.

الرجال والنساء فوق البيوت، وتفرق العلماء والخدم في الطرق ينادون: «يا محمدُ، يا رسول الله، يا محمد، يا رسول الله\(١).

ولما قدم ﷺ المدينة جعل النساء والصبيان يقلن: طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع (٢٦) ، فأقبل رسول الله ﷺ وصاحبه بين أظهرهم، فخرج أهل المدينة حتى إنَّ العواتق لفوق البيوت يتراءينه يقلن: أيهم هو؟ أيهم هو؟ فها رأينا منظراً شبيهاً به يومئذ.

نحن جوار من بني النجار يا حبذا محمد من جار

فخرج إليهم رسول الله ﷺ فقال: » أتحبوني؟ « فقالوا: إي والله ِيا رسول الله قال: «وأنا والله أحبكم، وأنا والله أحبكم، وأنا والله أحبكم» (٣).

استقبال الرسول ﷺ عند رجوعه من الغزو:

كانت هناك مشاركات بارزة لِلْمَرْآةِ الْمُسْلِمَة في الاستقبالات العامة ويخاصة وقت رجوع الرسول ﷺ وصحابته من الغزو والْجِهَاد في سبيل الله تعالى ومن هــُذه المواقف التاريخية المروية في كتب الصحاح والسيرة والتاريخ ما يلي :

غزوة أحد وكمانت فيها جملة مواقف ومشاركات برز فيها حضور المَسرَّاة المُسلَمَة. منها :

أ صفية بنت عبد المطلب وليها: لما استُشهد أخوها حمزة بن عبد المطلب ولله

⁽١) مسلم، كتاب الزهد والرقائق باب حديث الهجرة، رقم (٢٠٠٩).

⁽٣) دلائل النبوة للبهقي (٢/ ٣٦٤)، رقم (٧٦٤)، وانظر: السيرة النبوية لابن كثير (٢/٢٦٩). (٣) دلائل النبوة للبهقي (٢/ ٢٦٧)، رقم (٥٥٥).

وجاءت لتنظر إليه وقد مثل به المشركون؟ فجدعوا أنفه وبقروا بطنه، وقطعوا أذنيه ومذاكيره، قال رسول الله ﷺ لابنها الزبير بن العوام: «القها فأرجعها، لا ترئ ما بأخيها» فقال لها: يا أمّه، إن رسول الله ﷺ يأمرك أن ترجعي، قالت: ولم؟ وقد بلغني أنه قد مُثل بأخي، وذلك في الله، فما أرضانا بما كان من ذلك، لاحتسبن ولاصيرن إن شاء الله.

فلما جاء الزبير بن العوام فلت إلى رسول الله فأخبره بذلك، قال: «خلِّ سبيلها» فأتنه فنظرت إليه، فصلت عليه واسترجعت (١)، واستغفرت له (٢)، وفي هذا الموقف إضافة للمُشاركَة العامة، من الصبر والشجاعة وقوة الاحتمال واحتساب الأجر عند الله تعالى ما فيه، مما لا يخفي على الدعاة العاملين والقادة المصلحين من النساء والرجال المجددين.

ب. حمنة بنت جحش برسا: لما فرغ رسول الش 蓋 من دفن أصحابه سام ركب فرسه وخرج المسلمون حوله راجعين إلى المدينة، فلقيته حمنة بنت جحش، فقال لها رسول الله ﷺ: يا حمنة: «احسبي»، قالت: مَنْ يا رسول الله؟ قال: «أخوك عبد الله بن جحش»، قالت: إنا لله وإنا إليه راجعون، غفر الله له، هنيئاً له الشهادة، ثم قال لها: «احسبي»، قالت: من يا رسول الله؟ قال: «خالك حمزة بن عبد المطلب»، قالت: إنا لله وإنا إليه راجعون، غفر الله له، هنيئاً له الشهادة، ثم قال لها: «احتسبي» قالت: من يا رسول الله؟ قال: «زوجك مصعب بن عمير»، قالت: واحزناه، وصاحت وولولت، فقال رسول الله ﷺ: «إن زوج المراة منها للمحكان» لما رأى من تثبتها على أخيها وخالها، وصياحها على زوجها، ثم قال لها: «ركم قلت هذا؟»، قالت: يا رسول الله، ذكرت يتم بنيه فراعني، فدعا لها لها: «ركم قلت هذا؟»، قالت: يا رسول الله، ذكرت يتم بنيه فراعني، فدعا لها رسول الله ﷺ، ولولدها أن يحسن الله تعالى عليهم من الخلف(؟).

⁽٣) انظر : البداية والنهاية (٤/ ٤٧).



⁽١) استرجعت، قالت: إنا له وإنا إليه راجعون.

⁽٢) انظر : السيرة النبوية لابن هشام (٣/ ١٠٨).

والشاهد من هلذا الموقف بعيداً عن أحداثه: أن المُرَّأة خرجت لتشارك في استقبال المسلمين العائدين من الحِهَاد في سبيل الله، ولم تجلس في بيتها، وتنتظر من يطرق عليها بابها فيخبرها خبر خالها أو زوجها، ولم تذهب لتسأل أحداً من أقاربها في داره بل خرجت في الطريق العام لتسأل رسول الله على أو تسأل أحد الناس الذين شاركوا في المعركة أو تستقبل هي زوجها وأقاربها.

جـ امرأة من بني دينار، وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله ﷺ باحد، بامرأة من بني دينار، وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله ﷺ باحد، فلما نعوا لها قالت: فما فعل رسول الله ﷺ؟ قال: خيراً يا أم فلان، هو بحمد الله كما تحبين، قالت: أرونيه حتى أنظر إليه، فأشير لها إليه، حتى إذا رأته قالت: كل مصيبة بعدك جلل(۱)، تريد صغيرة، وهكذا يضعل الإيمان في نضوس المسلمين.

د. أم سعد بن معاذ (كبشة بنت عبيد الخزرجية) بنا : خرجت تعدو نحو رسول الله هج، ورسول الله هج واقف على فرسه، وسعد بن معاذ آخذ بعنان فرسه، فقال سعد: يا رسول الله، أمي، فقال رسول الله: «مرحبًا بها»، فدنت حتى تأملت رسول الله فقالت: أما إذا رأيتك سالًا، فقد أشوت (٢٠) المصيبة، فعزاها رسول الله هج بعمرو بن معاذ ابنها، ثم قال: «يا أم سعد، أبشري وبشري أهليهم أن قتلاهم قد ترافقوا في الجنة جميعًا، وهم النا عشر رجلاً، وقد شفعوا في أهليهم، قالت: رضينا يا رسول الله، ومن يبكي عليهم بعد هذا؟ ثم قالت: ادع يا رسول الله لمن خُلفوا، فقال رسول الله هج «اللهم أذهب حزن قلوبهم، واجبر مصيتهم، وأحسن الخلف على من خُلفوا» (٢٠).

⁽٣) مغازي الواقدي (١/ ٣١٥، ٣١٦).



⁽١) انظر: البداية والنهاية (٤/ ٤٨).

⁽٢) أشوت: صارت صغيرة خفيفة

 ولما رجع ﷺ من غزوة تبوك: استقبله الرجال والنساء والعواتق والولائد العواتق: جمع عاتق وهي الشابة أول ما تدرك، وقيل: هي التي لم تبن من والدتها ولم تزوج وقد أدركت وشبت.

وعن عبدالله بن بريدة عن أبيه قال رجع رسول الله على من بعض مغازيه فجاءت جارية سوداء فقالت يا رسول الله إني نذرت إن ردك الله سالماً أن أضرب على رأسك بالدف فقال رسول الله على إن نذرت فافعلي وإلا فلا قالت إني كنت نذرت فقعد رسول الله على وضربت بالدف وقالت:

> أشرق البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعسا للسه داع^(۱۱)

التيات: جمع ثنية وثنية الوداع بفتح الواو هي ثنية مشرفة على المدينة يطؤها من يريد مكة، وقيل: من يريد الشام واختلف في تسميتها بذلك فقيل: لأنَّها موضع وداع المسافرين من المدينة إلى مكة، ووجه الجمع أن كلتا الثنيتين تسمى بثنية الوداع(٢٠).

حضورها الاجتماعات الاستثنائية والمُهُمَّة،

من المعلوم سلفاً أن الرسول ﴿ الله الله الله الله على مسألة أو وحي أو حضور خطب كإغارة عدو أو رأى ﴿ الله حضور خطب كإغارة عدو أو رأى ﴿ الله جديد أو غير ذلك ينادي على المسلمين، فيقبل الجميع إلى المسجد، ليستمعوا لما استجد من أمور، وكانت هذذه الطريقة أو الوسيلة الدعوية تقوم مقام وسيلة الإعلام العام في الوقت الحاضر، حتى يسهل عليهم أنذاك تبليغ البيان النبوي للأمة، المتعلق بأمور حياتهم اليومية، أو المستجدات التشريعية.

⁽٢) سبل الهدي والرشاد (٣/ ٢٧١، ٣٩٠).



⁽١) موارد الظمآن (١/ ٤٩٣).

فيصعد ﷺ المنبر أو يقف يخطب الناس أو يوجههم بما يجب عليهم، والرسول ﷺ والحال كذلك هو رأس الدولة وكانت النسوة تعتبر النداء موجه لهن مثل الرجال سواء بسواء ؛ لأن تكليف الشرع لهم جميعاً كان تكليفاً واحداً والخطاب في معظم حالاته كان للرجال والنساء، وعليه فهي أمام نداء الرسول ﷺ على الصحابة مأمورة بالاستجابة وتلبية النداء عملاً بقول الله تعالى: ﴿ يَا أَنُّهَا اللّٰهِ اللّٰهِ وَلَلْ مُولِ إِذَا دَعَاكُمُ لِلاَ إِنْ النَّهَا النَّهَا الدَّهِ عَلَى المَّالِي : ﴿ يَا أَنْهَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَلَلْ اللّٰهِ اللّٰهِ وَلَلْ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّ

ومسؤولة مسؤولية فردية أو جماعية عن هنذا؛ لذلك كانت تسرع إلى مثل هنذه الاجتماعات مثلها في الاستجابة مثل الرجل، وقد عبرت لنا أم المؤمنين أم سلمة نشئ عن هذا المعنى أصدق تعبير إذ قالت في حوار لها مع جارية لها: فكانت تحدث أنها سمعت النبي مشئل يقول على المنبر وهي تمشط شعرها: (أيها الناس . . .!!)، فقالت لماشطتها التي تمشط شعرها: استأخري - ابتعدي - عني . . . قالت أم بركة: قالت الجارية: إنما دعا الرجال ولم يدع النساء . . قالت أم سلمة ـ : أنا من الناس . . .!!!(١٠).

والشاهد من هذا الموقف: أن أم المؤمنين ونظ استشعرت مسؤليتها في الخطاب، وأن الخطاب مُوجَّه لها مع أنه كان خطاباً عاماً لم يتوجه لفرد بعينه، بل إنها تركت ما يشغل النساء كثيراً وهو الاهتمام بمظهرها وزينتها، وهي من هي إنها زوجة رسول الله في وكانت تستطيع بعد عودته في الله إلى بيته أن تسأله لماذا جمعت الناس يا رسول الله في حضور اللقاءت العامة والنداءات المهميمة والطارئة!! وعليه توجهت مسرعة لتسمع ما جد من أمور فتشارك في السماع أو تكون من أول من ينفذ التكليف فلا تتكاسل أو تتأخر، أو تبدى رأيها مشاركة إذا كان الأمر يحتاج لإبداء رأي.

وقــول أم المؤمنين ولي الله موافق للمفهوم من قول الله تعالى في صدر سورة

⁽١) التراتيب الإدارية، للكتاني (١/ ٢٩٠ ـ ٢٩٣).



النسماء ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ القُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمُ مَن تُفْسِ وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَلِيرًا وَيِسَاءً﴾ ، فنداء الله على الناس ، ثم بيان السوع المكون من الذكر والأنشى بعد ذلك ، يحمل هـنذا المعنى الذي بينته أم المؤمنين أم سلمة شك .

وفي رواية أخرى قالتُ: «فَنُودِيَ فِي النَّاسِ إِنَّ الصَّلاةَ جَامِعةَ قَالَتُ: فَانَطَلَقَتُ فِيمِنْ الْمُقَدَّمِ مِنْ النَّسَاءِ وَهُوَ عَلَى الْمُقَدَّمِ مِنْ النَّسَاءِ وَهُوَ يَلِي الْمُؤخَّرِ مِنْ الرَّجَالِ قَالَتْ فَسَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ وَهُوَ عَلَى الْمُنْبِرِ يَخْطُبُ، فَقَالَ: يَلِي الْمُؤخَّرِ مِنْ الرَّجَالِ قَالَتْ فَسَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ وَهُو عَلَى الْمُنْبِرِ يَخْطُبُ، فَقَالَ: هَذَهِ قَالَتْ: فَكَانَّمَا أَنْظُرُ إِلَى النَّبِيُّ ﷺ وَأَهُوى بِمِخْصَرَتِهِ إِلَى الأَرْضِ وَقَالَ: هَذَهِ طَيِّبُهُ عَلَيْهُ مِنْ النَّبِيُّ ﷺ وَأَهُوى بِمِخْصَرَتِهِ إِلَى الأَرْضِ وَقَالَ: هَذَهِ طَيِّبُهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَالْمَوْى النَّبِي الْمُؤْمِنِ وَقَالَ: هَذَهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَالْمَوْى وَقَالَ: هَذَهِ عَلَيْهُ النَّيْ الْمُؤْمِنِ وَقَالَ: هَذَهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَالْمَالِقُونَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُعْتَى الْمُعْتَالُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُعْتِي الْمُعْتَى الْمُعَلِيْةُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُؤْمِنَ الْمُعَلِّيْهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُؤْمِنَا اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُؤْمِنَ عَمْ الْمُعَلِّي الْأَوْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَا اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَا اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِقُومُ اللْمُؤْمُونَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْ

حماية المُرأة وإعطائها الأمن والأمان:

ومن النصوص الشاهدة علىٰ بروزهـُـذا الأثر وتحقق صورة الإنصـاف فيه (أن أبا بكر الصـديق تلك بعث جيوشا إلى الشام فخرج يمشي مع يزيد بن أبي سفيان

(١) صحيح مسلم (١٤/ ١٧٨)، رقم (٥٢٣٥). ودلائل النبوة للبيهقي (١/ ٦٧).

وكان أمير ربع من تلك الأرباع، فزعموا أن يزيد قال لأبي بكر الصديق يلشيه: إما أن تركب وإما أن أنزل فقال له أبو بكر يلشيه ما أنت بنازل ولا أنا براكب إني أحتسب خطاي هنذه في سبيل الله، ثم قال أبو بكر: ... وإني موصيك بعشر: لا تقتلن امرأة ولا صبيا ولا كبيرا هرما ولا تقطعن شجرا مشمرا ولا تخربن عامرا ولا تعقرن شاة ولا بعيرا إلَّا لمأكله ولا تحرقن نخلا ولا تغرقنه ولا تغلل ولا تجرن)(١).

ولا شك أن هلـذا الذي أوصىٰ به الصديق أسامة بما تعلمه الصديق من الرسول ﷺ.

لقد كانت أول وصية من الصديق لقائد ربع من الأرباع أن لا يقتل امرأة فأين هذذه الوصية من الواقع الذي تعيشه أمتنا الآن وما موقف من ينادون بتحرير المُرَّأَة ويطالبون بحقوق المُرَّأَة على جميع الاصعدة وفي شتى المؤتمرات من هذذه الكلمة الجامعة.

هنذا بالنسبة لحماية المراقة أما بالنسبة الإعطائها الأمان فقد بوب أبو داود في سنته باباً بعنوان: (باب في أمان المراقة) وذكر فيه حديثين أحمدهما: عن ابن عباس قال: حدثتني أم هانيء بنت أبي طالب أنها أجارت رَجُلاً من المشركين يوم الفتح فأتت النبي في فذكرت له ذلك فقال، قد أجرنا من أجرت وأمنا من أمنت، وثانيه ما: عن أم المؤمنين عائشة وفي: "إن كانت المراقة لتجير على المؤمنين فيجوز» (٢)، وفي هذذا دلالة على إنصاف المراقة في الجيل الراشد والاهتمام بها من صحابته في

واخيراً، فالدعاة تحرير الْمَرْأة والمطالبة بحقوقها السَّيَاسيَّة، ومشاركتها الاجتِمَاعِيَّة هل لكم خاصة المسلمين منهم ـ إلىٰ ما سبق إليه أجدادكم في عصر

⁽٢) (٢/ ٨٤)، واللفظ له، والبيهقي في سننه (٨/ ١٩٤).



⁽١) الموطأ رقم (٨٥٨)، باب النهي عن قتل النساء، وسنن البيهقي (٩/ ٨٩).

صدر الإسلام وفي فترة الخلافة الراشدة على وجه التحديد ففيها الغنية عما تنادون به وتحاكون به الغرب أو الشرق، إن الأمّة لو رجعت لإسلامها ونظرت في تاريخ رجالاته لاستراحت من كثير من الشرور والمتاعب ولما تجشمت الصعاب جرياً وراء هذذا أو ذاك، ففي ديننا وتاريخ تطبيقه الأول الغنية بدلاً من هذذا أو ذاك وفيه تحصي البشرية الثواب وتنال مرضاة رب الأرباب سبحانه وتعالى.

الخدمات الفندقية الإسلامية وإقامة دور ضيافة والإنفاق عليها: كانت عند العرب ظاهرة ضيافة الغريب وإكرام الضيف، من مظاهر الكرم الذي اشتهر به العرب وعرفوا به، وكانت هذه الضيافة تحل محل الفنادق التي عرفت في زماننا هذا، غير أنها في القديم نحت منحن جديداً هو المنحى المؤسسي، الذي ارتبط بقيام الدولة الإسلامية، وإنشاء الصفة التي سبق الحديث عنها، وجعلها ضيافة أو الغرباء، كانت مبادرة من الدولة الممثلة في شخص الرسول والعزاب منهم للآخرين، وكانت المراة المسلمة تشعر بمسؤوليتها كذلك، لذلك بادرت بعض الصحابيات إلى الإسلام في مشروعات الدولة الإسلامية الناشئة وقامت بتنفيذها بحسب الطاقة والقدرة المادية، وتجلى ذلك واضحاً في عام الوفود حين أقبلت بحسب الطاقة والقدرة المادية، وتجلى ذلك واضحاً في عام الوفود حين أقبلت القبائل إلى المدينة لإعلان إسلامها وولانها للدولة الإسلامية، ومن الصحابيات المترور الضيافة والإنفاق عليها ما يلى:

1. دار أم شريك الأنصارية: قَالَ رسول الله ﷺ لفاطمة بنت قيس: «انْتَقلِي إِلَىٰ أَمْ شَرِيكِ، وأَمُّ شَرِيكِ هـ خانه كانت امْرَأَةٌ غَنيَّةٌ مِنْ الأَنْصَارِ عَظِيمَةُ النَّفَقَةِ فِي سَبِيلِ اللَّه يَتْزَلُ عَلَيْهَا الضَّيْفَانُ فَقُلْتُ . . . (١).

ب دار رملة بنت الحارث: لما قفل رسول الله ﷺ راجعاً من غزوة تبوك، أتاه وفد بني فزارة بضعة عشر رَجُلًا فيهم خارجة بن حصن، والحر بن قيس وهو

⁽۱) صحيح مسلم (۱۷۸/۱٤)، رقم (۵۲۳۵).



أصغرهم، ابن أخي عيينة بن حصن، فنزلوا في دار رملة بنت الحارث من الانصار، وقدموا على إبل صغار عجاف وهم مستنون، فأتوا رسول الله مقرين بالإسلام، فسألهم رسول الله 藏立 بلادهم، فقالوا: يا رسول الله، أستت بلادنا، وأجدب جنابنا، وحربت عيالنا، وهلكت مواشينا، فادع ربك أن بغينا... الحديث.

وَذَكَرَ ابن حجر أنَّ أسْمها رَمَلَة بِنْت الْحَارِث بْن ثَعلْبَة بْن الْحَارِث بْن زَيْد وَعِي مَنْ الْأَنْصَار ثُمَّ مِنْ بَنِي النَّجَّار وَلَهَا صُحْبَة وَتُكَنِّى أُمْ ثَابِت، وكَانَتْ زُوْج مُعَمَّاذ بْن عَفْرَاء الصَّحَابِي الْمَشْهُور، وقال فَكلام ابْن سَعْد يَدُلُ عَلَى أَنَّ دَارَهَا كَانَتْ مُحَدَّة لْنُرُول الْوَفُود، فَإِنَّهُ ذُكِرَ فِي وَقْل بَنِي مُحَارِب وَبَنِي كلاب وَبَنِي تَغْلِب وَغَيْرهمْ أَنَّهُمْ نَزَلُوا فِي دَار بِئْت الْحَارِث، وكَذَا ذَكرَ أَيْن إِسْحَاق أَنَّ بَنِي فُريَّظَة حُبِسُوا فِي دَار بِئْت الْحَارِث، وكَذَا ذَكرَ أَيْن إِسْحَاق أَنَّ بَنِي فُريَّظَة حُبِسُوا فِي دَار بِئْت الْحَارِث، وشواهد السيرة النبوية تدلُّ على أنها استقبلت أكثر من وفد من الرجال والنساء، ففي أحداث يهود بني قريظة والنزول على حكم الله تعالى متمثلاً في حكم سعد بن معاذ فهم حُبس نساء اليهود في دارها ودار أسامة بن زيد وكان عددهن خمسمائة .

وقد تميزت دارها بالسّعة، وقالوا: كان فيها حديقة واسعة فيها نخيل، وكانت تتسع لاعداد كبيرة من الضيوف؛ لانها اتخذت سجناً وقد نزلت فيها وفود كثيرة منها على سبيل المثال:

- وفد سلامان سبعة أفراد.
- وفد كلاب ثلاثة عشر فرداً.
 - وفد مرة ثلاثة عشر فرداً.
 - وفد فزارة.

⁽١) فتح الباري (١٢/ ١٩٣)، رقم (٤٠٢٨).



- وفد عبد قيس.
 - وفدتيم.
 - وفد حنيفة .

القيام بأنشطة إنتاجية ومهنة خادمة للمجتمع: إن محور النشاط الاجتماعي والخدمي يتمثل في المهن التي يحتاجها المجتمع، وكان نساء المسلمين في الصدر الاول يقمن بعدة أنشطة متنوعة تخدم البيئة الإسلامية، ويسهمن من خلالها في تنمية وتمويل الاعمال الاجتماعية، فضلاً عن اكتسابهن الخبرات المتنوعة، وتنظيفا لاوقاتهن في أمر نافع للمجتمع المسلم واستغلال طاقات المسلمات في خدمة المجتمع والمجالات التي استطعت حصرها هي:

الغزل والنسج: وهو عبارة عن صناعة الخيوط من الصوف والتي تصير فيما بعد نسيجاً أو ملابس وأقمشة يستفيد منها الجميع في شتى الأغراض ووردت عدة أحاديث منها الضعيف والقيل منها في درجة الحسن غير أن كثرتها تدل على وجود هلذه الصناعة ولكن لا تعطى درجة إعطاء الاحكام؛ لان في الحديث أحكاماً يترتب عليها حقوقاً، غير الغزل.

منها: ما وردَ عن سهل بن سعد أن امرأة جاءت ببردة. وهي الشملة منسوج في حاشيتها ـ إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، إني نسجت هـلـذه بيدي اكسوكها، فأخذها رسول الله ﷺ محتاجًا إليها، فخرج إلينا وإنها لإزاره(١).

عن حَشْرَجُ بْنُ زِيَادِ عَنْ جَدَّتِهُ أُمَّ أَلِيهِ أَنَّهَا خَرَجَتْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ نِي غَزْوَةٍ خَيْبَرَ سَادِسَ سِتْ نِسُوَّةٍ، فَبَلَغَ رَسُولَ اللَّه ﷺ، فَبَعَثَ إِلَيْنَا فَجِئْنَا فَوَالَيَا فَيهِ الْغَضَبَ فَقَالَ: الْمَعَ مَنْ خَرَجْنُنَّ وَبِإِذْنِ مَنْ خَرَجَتُنَّ؟، فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، خَرَجْنَا نَفْزِلُ الشَّعَرَ وَنْعِينُ بِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَعَنَا دَوَاءُ الْجَرْحَىٰ وَثْنَاوِلُ السَّهَامَ وَنَسْفِي السَّوِيقَ

⁽١) رواه البخاري في البرود والحبرة والشملة، رقم (٦٣ ٥٣).



فَقَالَ: "قُمْنَ حَتَّى إِذَا قَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ خَيْبَرَ أَسْهُمَ لَنَا كَمَا أَسْهُمَ لِلرِّجَالِ»، قَالَ: قُلْتُ لَهَا: يَا جَدَّةً، وَمَا كَانَ ذَلك؟ قَالَتْ: تَمْراً﴾(١).

القيام بالصناعات اليدوية (دبغ الجلود):

وكانت زينب أم المؤمنين صناع اليدين، تدبغ وتحرز وتتصدق بما تكسبه كله على المساكين، ومعنى صنّاع الّيديّن: أي تُصنّع بِالْيَدَيْنِ وَتَكْسِب، وهَلـٰذَا اللَّفْظ ممَّا يَسنَوي فيه المُذْكَرِّ وَالْمُؤنَّث، يُقال: رَجُلٌّ أو امرأةٌ صَنَاع اليد أو اليدين إِذَا كَانَ لَهُمَا صَنْعَةً يَعْمَلانها بَالِديهِمُ ويَكْسِبَانها.

وأخبر عنها النبي ﷺ بأنها أطول زُوجاته يداً، من أجل كثرة تصدقها، لذا ورد عن عائشة برشح قالت: قال رسول الله ﷺ: تبعني أطولكن يداً، قالت عائشة برشح: فكنا إذا اجتمعنا بعد وفاة رسول الله ﷺ غد أيدينا في الحائط نتناول فلم نزل نفعل ذلك حتى توفيت زينب بنت جحش برشح، وكانت امرأة قصيرة ولم تكن أطولنا. قالت: فعرفنا أن النبي ﷺ أراد بطول اليد: الصدقة. قالت: وكانت امرأة صنّاع اليدين، كانت تعمل وتتصدق به في سبيل الله عز وجل(٢٠).

وكذلك كانت زينب امرأة عبد الله بن مسعود صناع اليدين تصنع الشيء ثم تبيعه، فلم يكن لعبد الله مال ولا لولده، والمعهود في نساء العرب النسج وما أشبهه يشبه نسج الحصير ، والصنع : إجادة الفعل وليس كل صنع فعلاً ؛ ولا يقال صنع بفتحتين ؛ إلَّا للرجل الحاذق المجيد؛ ولا صناع، بالفتح، إلَّا لامرأة تتقن ما تعمله ضد الحرقاء.

⁽⁾ سن آبي داود (٧/ ٣٦٣)، وقم (٣٣٥٣)، السن الكبرئ للبيهة في (١/ ٣٣٣)، وهو منقطع نصب الرابة في تخريج احاديث الهداية (٨/ ٣٣٥)، وجَدَّةُ حَشْرَج هي أُمُّ زياد الأَشْجَعيَّةُ وَكُرِّ النُطُلُيلِيُّ أَنَّ الأُوزَاعِي، قَال: يُسْهُمُ لُهُنَّ، قَال: وَأَحْسَبُهُ وَصَبُ إِلَىٰ هَذَا الْحَديث، وَإِسْادَهُ ضَعَيفٌ لا تَقُومُ إِنَّ الْحَجَّةُ، فَالْجَوَابُ مَا قَالُهُ الطَّحَارِيُّ أَنَّهُ يُحْتَمَلُ أَنَّهُ عِيهِ استَطَابَ آلفُس أَطْلِ الْفَسَنَة.

⁽٢) الآحَّادُ وَالمثاني، لابن أبي عاصم (٨/ ٤٢١)، رقم (٢٧٣٨).

عَنْ زَيْنَبَ بِنْتِ أُمْ سَلَمَةَ عَنْ أُمْ سَلَمَةَ قَالَتْ: أَمُرَنَا رَسُولُ الله ﷺ بِالصَّدَقَة فَهَالَتْ: زَيْنَبُ أُمْرَآةُ عَبْدِ اللَّه يعني ابن مسعود ـ أَيْجْزِينِي مِنْ الصَّدَّقَةَ أَنْ أَتَصَدَّقَ عَلَىٰ زَوْجِي وَهُو فَقَبِرْ وَبَنِي أَخِ لِي أَيْنَامٍ وَأَنَا أَنْفِقُ عَلِيْهِمْ هَكَذَا وَهَكَذَا وَعَلَىٰ كُلُّ حَالِ؟ قَالَ: «فَعْمْ»، قَالَ: «وكَانَتْ صَنَاعَ الْيَدِيْنِ»(١).

وكانت أم المؤمنين سودة بنت زمعة تحسن كذلك دبغ الجلود والنصدق بها أو الانتفاع به فعَن البن عَبَّاس وقط قال: مَاتَتْ شَاةٌ لسَوْدَة بِسْت زَمْعَةَ فَقَالَتْ: يَا الانتفاع به فعَن البن عَبَّاس وقط قال: «فَلَوْلا أَخَذُتُمْ مُسْكَهَا ـ جلدها ١٤»، رَسُولَ اللَّه صَلَّةً مَسْكَهَا ـ جلدها ١٤»، فَقَالَتْ: نَأَخُدُ مَسْكَ شَاة قَدْ مَاتَت ؟ فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّه ﷺ: ﴿ وَإِمْمَا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلْ: ﴿ فَلَ اللَّهُ عَلَهُ وَلَوْلا أَنْ يَكُونَ مَيْتَة أَوْ دَمَّا مُسْفُوحًا وَهُو لَا أَحِدُ مِنْ عَلَهُ وَلَا اللَّهُ عَرَّ الْحَمْ خَرْير ... ﴾ [الانعام: ١٤٥]. فَإِكُمُ لا تَعْمَمُونَهُ إِنْ تَلَبُعُوهُ فَتَنْتَفُمُوا بِهِ أَوْلَامَ اللَّهُ عَرَّ يَتَحْرَقَتْ عَلَمَ مَا اللَّهُ عَلَيْ طَاعِم يَعْمُهُ وَلاَ اللَّهُ عَرَّ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُونَ مَيْتَة أَوْدُمُ اللَّهُ عَلَيْكُونَ مَنْ اللَّهُ عَلَيْكُونَ مَنْ اللَّهُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونُ عَلَقُولُوا اللَّهُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَمُ عَلَيْكُونُ عَلِيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُون

وأسماء بنت عميس كانت أيضاً من المتقنات لهذه الصناعة البارعات فيها روت فقالت: لما أصيب جعفر وأصحابه دخل عليَّ رسول الله ﷺ وقد دبغت أربعين إهاباً جلداً وعجنت عجيني، وغسلت بني ودهنتهم ونظفتهم، قالت: فقال رسول الله ﷺ: التيني ببني جعفر فأتيته بهم، قالت: فشمهم وذرفت عيناه فقلت: يا رسول الله والله ما يبكيك؟ أبلغك عن جعفر وأصحابه شيء؟ قال: نعم أصيبوا هذا اليوم، قالت: فقمت أصيح واجتمع إلي النساء وخرج رسول الله يقال عن المجعفر من أن تصنعوا لهم طعاماً؛ فإنهم قد اشتغلوا بأمر صاحبهم (٣).

ولا نجد في كتب الفقه تفريقاً بين أجر الْمَرْأَة والرجل في العمل الواحد. وفي

⁽١) سنن ابن ماجة (٥/ ٤٢٢)، رقم (١٨٢٥)، باب الصدقة على ذي القرابة، عن أم سلمة نظيفا.

⁽٢) مسند الإمام أحمد (٦/ ٤٠٣)، رقم (٢٨٧٠).

⁽٣) دلائل النبوة، لأبي نعيم (٢/ ٥١)، رقم (٤٤١).

الُوقَت الْحَاضِر، الْمَرَاةُ الغربية تعاني في ظل الدعوة إلى حقوقها من تفاوت كبير في الأجور والمرتبات المالية التي تتقاضاها من خلال عملها المساوي للرجل يصل هـ لما التفاوت من ٩٥٪ إلـــي ٧٨٪ كما أشارت إلى ذلك إحدى الدراسات الغربية.

بل كانت بعض النساء رائدات في بعض المهن. كالْمرَّأة التي صنعت المنبر من خلال غلامها النجار، والرُّبيع بنت معوذ كانت تبيع العطر وتتجر به^(۱)، بينما نجد الْمرَّأة الفرنسية لا تزال مقيدة بإرادة زوجها في جميع التصرفات المالية والعقود القضائية ^(۲)، وكذلك أم شريك الصحابية كان لها دار ضيافة ^(۳).

التفنن في صناعة أطعمة شهية وجديدة،

قالت عائشة بركا: دخلت على سودة بنت زمعة فجلست ورسول الله تلله بيني وبينها وقد صنعت حريرة فجئت بها فقلت: كلي فقالت: ما أنا بذاتقتها، قالت: قلت: والله لتأكلين منها أو الطخن منها بوجهك، قالت: ما أنا بذاتقتها، فتناولت منها شيئاً فمسحت وجهها، فجعل رسول الله يلي يضحك وهو بيني وبينها فمسح به وجهي، فجعل رسول الله يلا يصفحك عنها بمر وهو يضحك يستقيد منى فأخذت شيئاً فمسحت به وجهى، فجعل رسول الله يلا يضحك (٤٠).

ولما تزوج رسول الله ﷺ زينب بنت جحص صنعت له أم سليم طعاماً من أجود وأشهى أنواع الأطعمة ، فعن أنس بن مالك قال: لما تزوج رسول الله ﷺ، زينب بنت جحص وكانت تحت مولاه زيد بن حارثة قالت أم سليم : يا أنس إن رسول الله أسبح اليوم عروساً وما أرئ عنده من غداء، فهلم تلك العكة . فناولتها

⁽١) طبقات ابن سعد (٨/ ٤٤٧).

⁽٢) حقوق المرأة في الإسلام، لمحمد رشيد رضا، ص ١٥.

⁽٣) المرجّع السّابق (٨/ ٢٧٤).

⁽٤) النفقة على العيال (٢/ ٨٦)، رقم (٥٥٩).

فعملت له حيسا من عجوة في تور من فخار قدر ما يكفيه وصاحبته وقالت: اذهب به إليه . فدخلت عليه وذلك قبل أن تنزل آية الحجاب . . الحديث(١).

خدمة البيئة الاجتماعية ورعايتها (نظافة المساجد):

كان للجمعية النسائية الخيرية سابقة الذكر والتي تعنى صفة النساء، أنشطة مهمة تخدم المجتمع، هذه الأنشطة تعمل على تنمية المجتمع ونظافة سبق الحديث عن بعضها، وهذذا البعض الآخر هو الذي يهتم بخدمة بيئة المجتمع المسلم ونظافته، والمراد بهذا: نظافة المسجد النبوي.

من الأنشطة البيئية التي قامت بها المَرْأة في عصر النبوة: خدمة المسجد، وعرف بهلفه المُهِمَّة امرأة كان اسمها محجنة وتلقب بأم محجن، وكانت امرأة سوداء البشرة، وكانت كما ذكرت الرواية مولعة بتنظيف قمامة مسجد رسول الله على، توفيت في عهده على قصلى عليها، فقد ورد أن مَرَّ النبي على على قبر جديد حديث عهد بدفن ومعه أبو بكر فقال: «قبر من هذا؟»، فقال أبو بكر: يا رسول الله، هلذه أم محجن، كانت مولعة بلقط القذي من المسجد، فقال: «أفسلا الله، هلذه أم محجن، كانت مولعة بلقط القذي من المسجد، فقال: «أفسلا آذنتموني؟»، فقالوا: كُنتَ نائماً فكرهنا أن نهيجك...» الحديث (٢).

عَنْ أَيِي هُرِيَّرَةَ: "أَنَّ امْرَأَةً أَوْ رَجُلاً كَانَتْ تَقُمُّ الْمَسْجِدَ وَلا أَرَاهُ إِلا امْرَأَةً فَلَـُكَرَ حَدِيثَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّهُ صَلَّىٰ عَلَىٰ قَبْرِهَا (٣).

ومن جوانب اهتمام النساء بالوضع الاجْيَماعيّ العام في المساجد، وتطور أساسها ونظافته صناعة المنبر الذي رقيه رسول الله ﷺ وخطب عليه صحابته الكرام وكان اقتراح تقدمت به ونفذته امرأة من الأنصار، ففي البخاري عن جابِر

⁽١) الطبقات الكبرئ، لابن سعد (٨/ ١٠٨).

⁽٢) سنن البيهقي (٤/ ٤٤).

⁽٣) صحيح البخاري (٢/ ٢٥٧)، رقم (٤٤٠).

ابْنِ عَبْداللهِ أَنَّ الْمُرَآةَ قَالَت: يارَسُولَ اللَّهِ، أَلَا أَجْعَلُ لَكَ شَيْناً تَقْعُدُ عَلَيْهِ فَإِنَّ لِي غُلامًا نَجَّارًا ؟ آقَالَ: ﴿إِنْ شِعْتِ فَعَمِلَت الْمِبْرَى ١٧٠، لذلك قاس الرَّاشدون بعد ذلك ما حدث، فعملوا على توسعة المساجد وتحسينها، وإنارتها.

作 非 华

⁽١) صحيح البخاري (٢/ ٢٣٧)، رقم (٤٤٣).





النصل السابع مشاركة الْمَرْأة في عهدالراشدين ومن بعدهم

مشاركتها السّياسيّة في الأمور العامة والأماكن المفتوحة:

كما شاركت المرأة من قبل في زمن رسول الله على في الامور العامة، فإن
دورها لم يهمل أو يتوقف في زمن الخلفاء الراشدين و به في وبه في المسرأة في
عهد الراشدين و تق كانت تشارك في حمل أعباء المجتمع وتشعر أن عليها واجبا
لابد من أدائه ه في الواجب يتلاءم مع طبيعتها كامرأة، والذي يعايش تاريخ
الراشدين و ي يعرف أن المرأة المسلمة في عهدهم تبوأت في المجتمع المسلم
مكانة عالية، وهي مكانة لا يقوم بها سوئ عظماء الرجال، فه في ذه الشماء
بنت
عبد الله بن عبد شمس القرشية، كان عمر و في يقدمها في الرأي، ويرضاها
ويفضلها، وربا ولاها شيئاً من أمر السوق (١١).

وقيام هذه المُرَّاة بعمل من أشق الأعمال في بعض الأحيان ومباشرتها له، من أهم الآثار التي تدل على بروز مكانة المُرَّاة في الأمور العامة، فما أمر السوق من أهم الآثار التي الله على بروز مكانة المُرَّاة في الأمور العامة، وقيامها بأمر السوق ومباشرتها الحركة الناس فيه عمل بقاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الآوهي (الحسبة) وهي بهذا تعتبر حين تولت مهمة الحسبة على السوق قامت بعمل من أشق الأعمال؛ لأنها تقوم برعاية معايير العدل والوزن بالقسط، وتحري الحلال في التجارات، ومتابعة حركة الأسعار والمكاييل والموازين، وحركة البيع والشراء، كاملة وتعليم الجاهل بالتجارة أمورها وشئونها الحلال والحرام، وما يجوز وما لا يجوز و وما لا يجوز و تفقيهه في أمر دينه وبخاصة فقه البيوع والمعاملات

⁽١) الاستيعاب في معرفة الأصحاب (٤/ ١٨٦٩)، والإصابة (٧/ ٧٢٧).

التجارية، وبهنذا العمل برزت المُرَّأة الكفء في عهد الراشدين رضي في المكان المناسب لها، فهنذه الْمَرَّأة كانت قارئة كاتبة، وبهنذا جعل الراشدون لِلْمَرَّأةِ مكاناً ومكانة في ولاية الدولة الإسلامية.

وفي هـٰذا يقول د. محمد عمارة: "وبهـٰذا جعل الراشدون رهي المُمَـرَّأَةِ مكانة ومكاناً في ولاية الدولة الإسلامية قبل أربعة عشر قرناً من الزمان"(').

ومن صور بروز مكانة المَرْأَة الاجتماعيَّة في الامور العامة خروج أم المؤمنين عائشة رائي، في أمر نعتبره نحن الآن من صلب أمور السَّبَاسَة، ألا وهو خروجها في موقعة الجمل ومطالبتها بدم عثمان رائي ومعها كبار الصحابة رائيه وكانت كما يقول د. مصطفى السباعي: «قائد المعركة فيها من وراء ستار وهي على هودجها» (17).

ولم تكن الْمَرَّأَة بمعزل عن الأحداث العامة والقضايا الهامة التي تهم المسلمين وتتعلق بمصالحهم من قريب أو بعيد، بل أسهمت في كل ميدان تستطيع أن تؤدي فيه دوراً من الأدوار بنصيب وحظ وافر .

ومن صور بروز مكانة المرآة في الأمور العامة ونصيحتها للخليفة: ما ورد أن عمر ولله أيام خلافته الخرج ومعه الناس، فمر بعجوز فاستوقفته فوقف، فجعل يحدثها وتحدثه، فقال له رجل: يا أمير المؤمنين حبست الناس على هلذه العجوز؟! فقال: ويلك أتدري من هي؟ هلذه امرأة سمع الله شكواها من فوق سبع سماوات، هلذه خولة بنت ثعلبة التي أنزل الله فيها ﴿ قَدْ سَمعَ الله قُولَ اللهِ تُجادِلُكُ فِي زَرْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللهِ وَاللهُ يَسْمعُ تَعَاوِرُكُما ... ﴾ الآيات، والله لو أنها وقفت إلى الليل ما فارقتها إلَّا للصلاة ثم أرجع إليها.

⁽٢) المرأة بين الفقه والقانون، ص ١٥٢، المكتب الإسلامي.



⁽۱) شبهات وإجابات حول مكانة المرأة في الإسلام، د. محمد عمارة (۲/ ۵۳)، المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ۱۶۲۲هـ/ ۲۰۰۱م، بتصرف.

وفي رواية، خرج عمر من المسجد ومعه الجارود العبدي فإذا بامرأة برزة على ظهر الطريق، فسلم عليها عمر فردت عليه السلام فقالت: هيهات يا عمر عهدتك وأنت تسمئ عميراً في سوق عكاظ تروع الصبيان بعصاك، فلم تذهب الآيام حتى سميت أمير المؤمنين، فاتق الله في الرعية، واعلم أنه من خاف الوعيد قرب عليه البعيد، ومن خاف الموت خشي الفوت، فقال الجارود: قد أكثرت على أمير المؤمنين أيتها المرأة، فقال عمر: دعها أما تعرفها هلذه خولة بنت حكيم امرأة عبادة بن الصامت التي سمع الله قولها من فوق سبع سماوات فعمر أحق والله أن يسمع لها».

إن هذه إحدى نساء المسلمين تُوقف الخليفة في مكان عام أمام مرأى ومسمع من الناس - الشارع - أحاضر منهم والغادي، الراكب منهم والماشي براها بل وبحضور بعض أفراد الرعية ليسمع النصيحة كالجارود أو غيره كما في الرواية الاولى وتأمره المرّأة وتنهاه فيستمع إليها وللى ويعمل على قضاء حاجتها، بل ويبرر موقفها وشدتها عليه في النصيحة، بتذكير الصحابة وللى بناقيها وفضائلها، فأي نوع من الرجال كان هذؤ لاء الرجال، وأي نوع من الحكام كان هذؤ لاء الرجال، وأي نوع من الحكام كان هذؤ لاء الحكام والمن في كلمة الحق وفي نصح الخليفة إلا الله ولو كان في مكان عام، ولو كان أمام الرجال استشعاراً نصح الخليفة إلا الله ولو كان في مكان عام، ولو كان أمام الرجال استشعاراً للمسؤولية ونصحاً لله ولو سوله ولائمة المسلمين وعامتهم، حتى ولو كان المنصوح هو الفاروق عمر ولي الذي كان الشيطان يفرق منه، ولو كان المنصوح ملهم هذه الأمة ومحدثها.

بروز مكانة المُرأة ومشاركتها في الجهاد في سبيل الله،

برزت مكانة الْمَرَاّة في الجيل الراشد في ميدان القتال في أكثر من موقف، وشاركت في الحرب جهاداً في سبيل الله، وإعلاء لراية الإسلام خفاقة عالية حتى يكون الدين كله لله، وما مشاركتها في الجهاد وتحملها لاعبائه ومشاقه إلَّا صورة من صور بروز مكانة الْمَرْأَة الاجْتِمَاعِيَّة ومظهراً من مظاهرها.

ومن النسوة اللاثي شاركن في الْجِهَاد، عدد كبير لا يكاد يحصىٰ من كثرته، فمنهن من كانت لها بروز اجْتِمَاعي بصفة فردية، وذلك من أمثال:

١ ـ أسماء بنت يزيد بن السكن، بنت عم معاذ بن جبل وكانت تكنى أم سلمة ويقال لها خطيبة النساء، لم تكن تجيد فن القول فقط، بل أجادت معه فن الجهاد في ساح القتال مواجهة أعداء الإسلام ومتحملة المواقف الصعاب، فقد (شهدت موقعة اليرموك وقتلت يومئذ تسعة من الروم بعمود فسطاطها، وعاشت بعد ذلك دهر أ)(١).

إن شجاعة خطيبة النساء برقط لأربى في ميزان تأكيد مشاركة الْمَرَّاة في عملية الإصْلاح السَّيَاسيَّة والدعوية والاجْتَمَاعِيَّة بكل أشكالها وصورها المشروعة، ففعل هذه الْمَرْأَة التي (كانت درة في كوكبة النساء اللاثي أمرهن خالد بن الوليد تلشى أن يكن وراء الجيش، وأن يقتلن كل هارب من الرجال)^(٢) يؤكد ذلك.

٢ . أم حكيم بنت الحارث بن هشام بن المغيرة زوجة عكرمة بن أبي جهل، حيث خرجت معه إلى غزو الروم فاستشهد، فتزوجها خالد بن سعيد بن العاص، فلما كانت وقعة مرج الصفر أواد خالد أن يدخل بها، فقالت لو تأخرت حتى يهزم الله ها. أده الجموع فقال: إن نفسي تحدثني أني أقتل، قالت: فدونك فأعرس بها، عند القنطرة فعرفت بها بعد ذلك فقيل لها فنطرة أم حكيم. ثم اصبح فأولم عليها فما فرغوا من الطعام حتى وافتهم الروم، ووقع القتال فاستشهد خالد، وشدت أم حكيم عليها ثيابها، وتبدت فاقتلوا على النهر، قاتلت أم حكيم فقتلت يومئذ بعمود الفسطاط الذي أعرس بها خالد فيه سبعة من الروم.").

⁽١) الإصابة (٧/ ٨٨٨).

⁽۲) تحرير المرأة من أوهام المتجاهلين، أ. د/ محمود محمد عمارة ص ١٦، هدية مجلة الأزهر، شهر رجب ١٤٢٦هـ. (٣) الإصابة (٨/ ١٩٣).

٣- أم حرام بنت ملحان، أخت آم سليم أسلمت وشاركت في الحسروب الإسلامية، وقد سبق حديث أنس بن مالك رس عن أم حرام بنت ملحان قالت: قال نقل وقت القبلولة وسول الله على في بنتي فاستيقظ وهو يضحك، قالت: عانبي الله بأبي أنت وأمي مم تضحك؟ قال: ناس من أمتي يركبون هلذا البحر كالملوك على الأسرة، قالت: يا رسول الله، ادع الله أن يجعلني منهم، قال: أنت منهم، قالت: ثم قال فاستيقظ وهو يضحك، قلت: يا رسول الله م تضحك؟ قال: أنس من أمتي يركبون هلذا البحر كالملوك على الأسرة، قالت: قلت يا رسول الله أدع الله أن يجعلني منهم، قال: أنت من الأولين، قال فلت: قلت يا رسول الله أدع الله أن يجعلني منهم، قال: أنت من الأولين، قال فنزت مع زوجها عبادة بن الصامت فوقصتها راحلتها فماتت (١١)، وبذلك تحقق ما أخبر به النبي على وشاركت في المجهاد البحري في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان بيك.

٤ - ومن روائع صور بروز مكانة المراة الحربية في عهد الراشدين رضي مسارواه الطبري في جهاد المسلمين مع الروم أن حبيب بن مسلمة الفهري بلغه أن الموريان الرومي قد توجه، نحوه في ثمانين ألفا من الروم والترك، وكان حبيب صاحب كيد فأجمع على أن يُبيت الموريان فسمعته امرائه أم عبد الله بنت يزيد الكلبية يذكر ذلك، فقالت له: فأين موعدك؟ قال: سرادق الموريان أو الجنة، ثم بيتهم فقتل من أشرف له وأتى السرادق فوجد امرائه قد سبقت وكانت أول امرأة من العرب ضرب عليها سرادق (۱).

إن هنذا الموقف يجعل من يسمع به واقفاً أمامه مشدوهاً؛ لأن امرأة حبيب ينه كانت مثالاً لِلْمَرَّأةِ المؤمنة المستشعرة للمسؤولية أمام الله أولاً، وأمام زوجها وأمتها فقد كانت مشاركة لزوجها في مشاعره وأفكاره الدعوية والتخطيطية في



⁽١) الطبقات (٨/ ٤٣٥)، صفة الصفوة (٢/ ٧٠).

⁽٢) تاريخ الطبري (٢/ ٥٩٢).

أهم عمل يقوم به في حياته، فلم تثنه عنه، هذذه واحدة وقد تؤدي نهايته إلى استشهاده ولكن ليس ذلك إليها؛ لأنها امرأة مسلمة تربت في مجتمع مسلم على حب الجهاد والاستشهاد في سبيل الله.

ولا شك أن في سؤالها عن موعد اللقاء، وجواب زوجها عليها يوحي في ظاهره بمشاركات سابقة كانت تتم بينهما، وفي خروجها معه للجهاد ما يوحي بهنا الله ويؤيده، ويوحي كذلك بكفاءتها ومدئ تشجيعها لزوجها ومؤازرتها له لا تبيطه إياه، وعليه فمجهوده يتضاعف تبعا لاستقرار نفسه وراحة قلبه وهدوه باله نتيجة لمؤازرتها لزوجها ودفعها إياه، وإذا كان من صفات المرآة اللين وإيثار السلامة والبعد عن الأخطار، إلا أنها هنا هي التي تدفع زوجها إلى اقتحام الاهوال والدخول في عملية من عمليات المغامرة أو الفدائية العالية، وطبيعة هذه العمليات المجهادية أن أخطارها أعظم من ربحها ومكاسبها الدنيوية، بل الجهاد كله كذلك إما النصر وإما الشهادة، والملاحظ أن هذه المرآة دفعت زوجها إلى اقتحام هذه الأهوال وغامرت معه ولم تقف متفرجة عليه، أو مستمعة ومتسمعة والخباره، والاعجب من هذا أنها خرجت معه بنفسها في الجهاد بصفة خاصة، وتفوقت عليه فسبقته إلى سرادق قائد الروم (١٠).

وبذا برزت مكانة المُراَة المُسلِمة في العهد الراشد. فلقد كان هذا الموقف في خلاقة عثمان بن عفان نرائق . في ساح الجهاد في سبيل الله، وطورت سياسة الراشدين بين من نظرة العرب ونظرة غيرهم إلى المراَة، تلك النظرة التي كانت تقلل من قيمة المراَة وتحط من شأنها فلم تكن ترئ في جاهليتها للمراَة شيئاً، ولا تعرفها إلا النها كم مهمل كشيء من الأشياء أو كسقط متاع.

البروز الجماعي: لئن كانت النماذج السابقة لبروز مكانة بعض النسوة بصفة فردية ، فإنه بطبيعة الحال لا يوحي أبداً بأنه لم توجد نماذج جماعية ، فشواهد

⁽١) راجع التاريخ الإسلامي، د. عبد العزيز الحميدي (٦/ ٣٧٨).

النماذج الجماعية اكثر وبخاصة في ساح الجهاد وحب الاستشهاد، ومن النماذج المشرفة في ساح الجهاد لمن بعن أنفسهن لله والله اشترى نقتبس نموذجاً واحداً على سبيل المثال لمعركة حربية من المعارك الفاصلة في التاريخ الإسلامي شاركت فيها المُمراًة وبرزت فيها مكانتها الحجهادية إنها معركة اليرموك، يُحدث الواقدي فيقول:

«قال حزام بن غنم: قلت لرجل عن شهد اليرموك: اكانت النساء معكم مشاهدات القتال؟ قال: نعم، إحداهن أسماء بنت أبي بكر زوجة الزبير بن العوام، وخولة بنت الأزور، ونسيبة بنت كعب، وام أبان زوجة عكرمة بن أبي جهل، وعزة بنت عامر بن عاصم الضمري مع زوجها مسلمة بن عوف الضمري، ورملة بنت طليحة الزبيري، ورعلة، وأمامة، وزينب، وهند، ويعمر، ولبنى، وأمثالهن والضخ، فلقد كن يقاتلن قتالاً يرضين به الله ورسوله، (۱).

وكانت النسوة يستقبلن أزواجهن ويخففن عنهن من وطأة المعركة ويداوين جراحاتهم، ويشجعنهم على المضي قدماً في الغد للقتال يقول الواقدي: «واستقبل المسلمين نساؤهم فصارت تجعل المراّأة مرطها تمسح به عن وجه زوجها وتقول له أبشر بالجنة يا ولى الله)(٢).

وهذه إحدى النسوة من اللائي شاركن في هذه المعركة وهي سعيدة بنت عاصم الخولاني تذكر خبراً من أخبار بروزهن يوم اليرموك فتقول: «كنت في جملة النساء يومئذ على التل، فلما انكشفت ميمنة المسلمين صاحت بنا عفيرة ابنة غفار، وكانت من المسرجلات البازلات، ونادت: يا نساء العرب دونكن والرجال، واحملن أو لادكن على أيديكن واستقبلنهم بالتحريض، فأقبلت النسوة يرجمن وجوه الخيل بالحجارة، وجعلت ابنة العاص بن منبه تنادي قبح الله

⁽١) فتوح الشام، أبو عبدالله بن عمر الواقدي (١/ ١٩٧)، ط. دار الجبل ـ بيروت. (٢) المرجم السابق (١/ ١٩٧).

وجه رجل يفر عن حليلته ـ تعني بذلك الجنة ـ وجعل النساء يقلن لأزواجهن لستم لنا ببعولة إن لم تمنعوا عنا هؤلاء الأعلاج، وقال العباس بن سهل الساعدي : كانت خولة بنت الأزور ، وخولة ابنة ثعلبة الأنصارية ، وكعوب ابنة مالك بن عاصم، وسلمئ ابنة هاشم، ونعم ابنة فياض، وهند ابنة عتبة بن ربيعة، ولبنئ ابنة جرير الحميرية ، متحزمات وهن أمام النساء (١٠).

وما هلذا إلَّا نموذج واحد من نماذج كُثُر فهلذه معركة واحدة حضرها هلذا العدد الكبير من النسوة فكيف بغيرها من المعارك التي وقعت في نفس الوَقَّت أو قريبا منها، وكيف بالمعارك التي جاءت بعدها، لقد كان في القادسية إجمالي عدد المشاركات ما يقرب من الستمائة امرأة أو يزيد.

وصل الخبر إلى خالد أن ضرار بن الأزور أسر بيد الروم، وأنه قتل من الروم خلفاً كثيراً فعظم ذلك على خالد، وقال: في كم العدو؟ قالوا: في اثني عشر ألف فارس. فقال: والله ما ظننت إلا أنهم في عدد يسير، ولقد غررت بقومي، ثم سأل عن مقدمهم من يكون؟ فقيل وردان صاحب حمص، وقد قتل ضرار ولده همدان، فقال: لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، ثم أرسل إلى أي عبيدة يستثيره فبعث إليه أبو عبيدة يقول له: اترك على الباب الشرقي من تثق به وسر إليهم فإنك تطحنهم بإذن الله تعالى.

فلما وصل الجواب إلى خالد قال: والله ما أنا عن يبخل بنفسه في سبيل الله ثم أوقف بالمكان ميسرة بن مسروق العبسي بيض ومعه الف فارس، ثم تقدم أمام القوم وجعل يترخ ببعض أبيات من الشعر، وبينا هو كذلك إذ نظر إلى فارس على فرس وبيده رمح وهو لا يبين منه إلا الحدق والفروسية تلوح من شمائله، وقد سبق أمام الناس كأنه نار، فلما نظره خالد قال: ليت شعري من هذا الفارس، وايم الله إنه لفارس شجاع، ثم اتبعه خالد والناس، وكان هذا الفارس أسبق

⁽١) فتوح الشام (١/ ٢٠٦).



الناس إلى المشركين.

فحمل على عسكر الروم كأنه نار محرقة فزعزع كتائبهم وحطم مواكبهم، ثم غاب في وسطهم فما كانت إلَّا جولة الجائل حتى خرج وسنانه ملطخ بدماء الروم، وقتل رجالاً وجندل أبطالاً وعرض نفسه للهلاك، ثم اخترق القوم غير مكترث بهم ولا خائف، فعند ذلك حمل خالد ومن معه ووصل الفارس المذكور إلى جيش المسلمين.

قال فتأملوه فرأوه قد تخضب بالدماء فصاح خالد والمسلمون: لله درك من فارس بذل مهجته في سبيل الله وأظهر شجاعته على الإعداء، اكشف لنا عن لثامك.، فلما بعد عن خالد سار إليه بنفسه وقال له: ويحك لقد شغلت قلرب الناس وقلبي بفعلك، من أنت؟

فخاطبه الفارس من تحت لثامه بلسان التأنيث، وقال: إنني يا أمير لم أعرض عنك إلَّا حياء منك لانك أمير جليل وأنا من ذوات الخدور وبنات الستور، وإنما حملني على ذلك أني محرقة الكبد زائدة الكمد. فقال لها: من أنت. قالت: أنا خولة بنت الازور المأسور بيد المشركين أخي: ضرار وإني كنت مع بنات العرب وقد أتاني الساعي بأن ضرار أسير فركبت وفعلت ما فعلت.

قال عامر بن الطفيل: «كنت عن يمين خالد بن الوليد حين حملوا وحملت خولة أمامه وحمل المسلمون وعظم على الروم ما نزل بهم من خولة بنت الازور وقالوا: إن كان القوم كلهم مثل هذا الفارس فما لنا بهم من طاقة. ولما حمل خالد ومن معه إذا بالروم قد اضطربت جيوشهم، وثبت المسلمون لقتال الروم، وأما خولة بنت الازور فإنها جعلت تجول يميناً وشمالاً تطلب أخاها...» (١٠).

⁽١) فتوح الشام (١/ ٣١ ـ ٣٣).

لديهين، ولكن كانت المُرَّأة في شخص تلك المجموعة من المقاتلات، حجة تحبط ما يزعمه الزاعمون من الأمر بقرار المُرَّأة في بيتها وعدم مشاركتها في تغيير واقع أمتها من السيئ إلئ الحسن ومن الحسن إلى الأحسن.

ومن مثل هذه المواقف بوب علماء الأُمَّة وفقهاؤها لهذا الأثر في كتاباتهم، ومنهم علماء الحديث على وجه الخصوص، فها هو الإمام محمد بن إسماعيل البخاري في صحيحه بوب له بعدة أبواب منها باب جهاد النساء، وباب غزو المَرَّأَة في البحر، وباب غزو النساء وقتالهن . . . إلخ، وهذا إن دل فإنما يدل على أن مكانة المَرَّأة كانت مبرزة في مشاركتها الحروب الإسلامية والمواقع الكبرئ في الحروب مع جند الله المخلصين، متى كانت إحداهن قادرة على ذلك، ومن خلال النماذج السابقة يتضح أنه:

"على ضوء هذه المبادئ الإصلاحية الجذرية التي أعلنها الإسلام قام في الدنيا لاول مرة مجتمع تحترم فيه المَرأة كإنسان كامل الأهلية، وتلاقي من المجتمع الاحترام اللائق بها كزوجة وأم صانعة للأبطال والعظماء، وتصان سمعتها عن اللغط وأقاويل السوء بعدم اختلاطها المشبوه مع الرجال إلا في أماكن العبادة، ومجالس العلم، ومعارك التحرير، وفي هذه الأماكن كانت لها مجالسها الخاصة بها ولباسها المحتشم، ووقارها المتدين فما كانت تتعلق بها الاعين، ولا تتطلع إليها النفوس، بل إذا كانت مرت تُغض الإبصار حياءً، وإذا جلست تنصرف الوجوه عنها احتراماً، وإذا حاربت تخفق لها القلوب إكباراً وتقدير أهلا).

بروز مشاركتها في التَّفْقُهُ في دينها ودعوتها بني جنسها،

كان في المسلمات الأوليات في عهد الراشدين رهي من النسوة من كانت على درجة من الفقه والعلم والتي جعلتها محط أنظار كثير من الصحابة رهي فكانوا

⁽١) المرأة بين الفقة والقانون، ص ٤٦ «سابق».

يسألونهن ويستفتونهن ، كأمنا عائشة نؤليا ، وقد يتصور البعض أن النساء في ذلك العهد كن لا يخرجن إلا لواحدة من ثلاث من رحم أمها ، ومن بيتها إلى بيت زوجها ، ومن بيت زوجها إلى قبرها ، وهذا تصور ولا شك خطأ جد خطأ ؛ لأن الصحابيات السابقات في الإسلام وغيرهن من النسوة في هذا الجيل كن يمارسن العمل الدعوي بمعنى أنهن كن يقمن بدعوة بنات جنسهن إلى الإسلام ويفقهنهن في دين الله عز وجل ، وأول نموذج من هؤ لاء النسوة المبرازات واللاتي كانت لهن هذه المكانة أم المؤمنين عائشة فقد كانت من أعلم الناس بفرائض الإسلام .

وعن عروة بن الزبير عن أبيه قال: ما رأيت أحداً من الناس أعلم بالقرآن، ولا بفريضة ولا بحلال ولا بحرام، ولا بشعر، ولا بحديث العرب، ولا بنسب من عائشة وينك، وعن هشام بن عروة قال كان عروة يقول لعائشة: با أمنا لا أعجب من فقهك، أقول زوجة رسول الله على وابنة أبي بكر، ولا أعجب من علمك بالشعر وأيام العرب، أقول: ابنة أبي بكر، وكان أعلم الناس أو من أعلم الناس، لكن أعجب من علمك بالطب؟! قال فضربت على منكبه وقالت: أي عروة إن رسول الله هي كان يسقم عندي آخر عمره، أو في آخر عمره فكانت تقدم عليه وفود العرب من كل وجه فتنعت له الأنعات فكنت أعاجها فمن ثه.

لقد أكثرت أم المؤمنين عانشة برضا من الرواية فأتت بعد أبي هريرة برش فلها في الصحيحين (٢٩٧) مائتان وسبعة وتسعون حديثاً، والمتفق عليه (١٧٤) مائة وأربعة وسبعون حديثاً انفرد البخاري بأربعة وخمسين حديثاً، ومسلم بتسعة وستن حديثاً (١).

ولم يقف الأمر عند هــٰـذا، بل لام المؤمنين نظيها استدراكات على الصحابة رشح في بعض المواقف جمعها السيوطي ـرحمه الله ـ في مؤلف خاص سماه عين

⁽۱) إعداد المرأة المسلمة، ص ٤٧، د. السيد محمد على نمر، الدار السعودية للنشر والتوزيع، ط. الثانية، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٣م.



الإصابة في استدراك أم المؤمنين عائشة على الصحابة.

وبه ذا العمل الذي كانت تقوم به أم المؤمنين عائشة من تعليم للصحابة وللصحابيات من باب أولئ يتبين بروز مكانة المُرَّأة في تفقهها في أمر دينها وتعليمها لبني جنسها وأنه حق كفله لها الإسلام وطالب به ولم يكتف الإسلام بأن يُعيز للمُرَّأة أن تتعلم ما شاءت من علوم الدين والدنيا، بل أوجب عليها كذلك ما أو جب على الرجل، والمُرَّأة المُسلِمة برزت في مجالات العلم في العهد الراشد ومن بعده وبخاصة العلوم الإسلامية حتى بلغ بعضهن شأوا بعيداً (۱).

ولم تكن أم المؤمنين وحدها التي تقوم بالتفقيه ونشر الدعوة وتعليم الأمَّة بل كانت زوجات الرسول ﷺ كلهن كذلك، وكانت سائر النسوة اللاتي منحهن الله مقدرة يقمن بذلك تبعاً لهن، وهاذه أم المؤمنين أم سلمة ره تأ تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر وتقوم بالاحتساب، فعن عمر بن سعيد (قال أخبرتني أمي عن أمي، قال: دخلت على أم سلمة وأنا غلام وعلي خاتم من ذهب، فقالت: يا جارية ناوليه فناولتها إياه، فقالت اذهبي به إلى أهله واصنعي خاتاً من ورق، فقالت: لا حاجة لاهلي فيه قالت فتصدقي به، واصنعي له خاتاً من ورق،

فهاهي أم المؤمنين أم سلمة نرضى قد احتسبت على لابس حاتم الذهب وسلكت في ذلك الاحتساب المسلك العملي ونهته عن مخالفة الشرع باستعمال الذهب ولبسه والتختم به وهو من باب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر^(٦). ومن بعد كانت النسوة في العهود التالية من الكثرة الكاثرة ووجدت أعداد تجل

 ⁽١) المرأة المسلمة وفقه الدعوة إلى الله، د. على عبد الحليم محمود، ص ٣٣٨، دار الوفاء، ظ.
 الثانية بتصوف.

⁽٢) مصنف ابن أبي شيبة (٥/ ١٩٤)، رقم (٢٥١٤٣).

 ⁽٣) حولية كلية الدّعوة الإسلامية، جامعة الأزهر القاهرة، العدد الرابع عشر (٢/ ٤٤)، ١٤٢١هـ/

عن الحصر من أمثال حفصة بنت سيرين، وأم الهذيل الأنصارية وكثير غيرهن ولا يظن ظان أن عدد النسوة كان قليلاً في أي قرن من القرون، بل كان من الكثرة بمكان فها له ابن سعد في الطبقات يفرد مجلداً كاملاً لذكر الرواة من النساء في كل طبقة من الطبقات، وها لما يبرز دور المُمرَّأة ومكانتها الاجْماعيَّة في جانب التَّفَقُّة والتعليم ونشر الدعوة إلى الله تعالى على مر الزمن وتعاقب الدهر(١).

وأفرد أبو عبد الرحمن السُلمي مؤلفاً خاصاً بذكر النسوة المتعبدات^(٢) ضمنه حوالي ما يقرب من (٨٠) ثمانين امرأة ما بين عابدة وفقيهة وغيرهما .

الْمَرْأَةَ وَالْمُشَارِكَةَ فِي الْوَعْظ وَالتبيلغ:

عرفت الآداب العالمية قلة من النساء برعن في الشعر والكتابة والفنون عامة ، لكنها لم تعرف ما عرفه الإسلام من نسوة وعظن وذكرن الرجال أو تفوقن في قول الشعر كما سبق ذكره في موضوع المراًة والإعلام ، ولو رجعنا إلى ما دون فسنجد هذه الشهادة من الدكتور أحمد الحوفي يقول فيها :

«ولو رجعنا إلى ما دون من خطب اليونان والرومان، لم نكد نظفر باسم أنثى واحدة بين ذلك العدد العديد من الرجال، ولو رجعنا إلى كتاب في تاريخ الادب الفرنسي من نشأته حتى عصرنا هنذا فلن نظفر باسم امرأة واحدة بين عشرات الاسماء من الرجال الخطباء من عهد بودان وسان فرانسوا دي سال، إلى عهد جول فافر ولاكوردير وغامبتا وديدون.

ولن نرجع من البحث بجدوئ حين نفتش في تاريخ الأدب الإنجليزي عن خطيبة واحدة، إلَّا ما يصادفنا من أسماء بعض المتحدثات أو المتكلمات في العصر الحديث (٢٠)، ثم يمضي فيقول بعد ذكر هلذه الكلمات التي تحتاج لمراجعة النفس

⁽١) راجع المرجع السابق (٢/ ٤٩).

 ⁽٢) طبع هذا المؤلف في مكتبة الاسرة، سنة ١٩٩٩م، بتحقيق د. محمود محمد الطناحي.
 (٣) فن الخطابة ص ٢٠٧، ط. نهضة مصر، ط. الثانية ١٩٩٨م.

للمتغنين بالحضارة الأوروبية الحديثة أو القديمة منها، وسنلقئ من الرجال الخطباء على مر العصور أسماء قرعت سمع الدهر، حتى بقيت لنا أصوات قوية مجلجلة كعهدها بالامس القريب أو أبعيد، من أمثال ديموستين، وشيشرون، وإدمون برك، وبريت وميرابو وغامبتا، ووليم بت وغلادستون ولنكولن وكافور، وكذلك نجد في العرب قبل العصر الحديث وفي العصر الحديث رجالاً اهتزت لهم أعواد المنابر، مثل: قس بن ساعدة، وأكثم بن صيفي، ورسول الله مسى وعلي بن أبي طالب والحجاج . . . إلغ (١).

والحق أن نذكر ما كان من شهرة لبعض النساء بمواقف تحتاج إليها الأُمَّة ، ومنهن :

وافدة النساء إلى الرسول، أت النبي ﷺ وهو بين السكن، وكَانَتُ هَذه خَطِيبَةَ النَّسَاء وافلدة النساء إلى الرسول، أت النبي ﷺ وهو بين أصحابه، فقالَت: بأبي أنت وأمي، إني وافدة النساء إليك، واعلم نفسي لك الفداء أما إنه ما من امرأة كائنة في شرق ولا غرب سمعت بمخرجي هنذا أو لم تسمع إلَّا وهي على مثل رأي، إن الله بعثك بالحق إلى الرجال والنساء فأمنا بك وبإلهك الذي أرسلك، وإنا معشر النساء محصورات مقصورات، قواعد بيوتكم، ومقضى شهواتكم، معشر النساء منا الرجال فضلتم علينا بالجمعة والجماعات، وعيادة المرضى، وشهود الجنائز، والحج بعد الحج، وأفضل من ذلك الجهاد في سبيل الله، وإن الرجل منكم إذا خرج حاجاً أو معتمراً ومرابطاً حفظنا لكم أموالكم، وغزلنا لكم أثواباً، وربينا لكم أولادكم، فما نشار ككم في الأجريا رسول الله؟ قبال : فالتفت النبي ﷺ إلى أصحابه بوجهه كله، ثم قبال: "هل سمعتم مقالة امرأة قط أحسن من مسألتها في أصر دينها من هلذه؟ » فقالوا: يا رسول الله، ما ظننا أن امرأة تهتدي إلى مثل هنذا، فالتفت النبي ﷺ إليها، ثم

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٠٧.



قال لها: «انصرفي أيتها المُرَّأة، وأعلمي من خلفك من النساء أن حسن تبعل إحداكن لزوجها، وطلبها مرضاته، وإتباعها موافقته تعدل ذلك كله،، قال: «فأدبرت المُرَّأة وهي تهلل وتكبر استبشاراً»(١).

• أم الخير بنت الحريش بن سواقة البارقية الكوفية: قدمت على معاوية، وحاورها محاورة تدل على فصاحتها وجزالتها. في الوعظ والتذكير، فعن الشعبي قال: كتب معاوية بن أبي سفيان إلى واليه بالكوفة أن أوفد علي أم الخير بنت الحريش ابن سراقة البارقية برحلة محمودة الصحبة، غير مذمومة العاقبة، فلما قدمت على معاوية أنزلها بيتاً مع الحرم ثلاثة آيام، ثم أذن لها في اليوم الرابع وعنده جلساؤه، فقالت: السلام عليك يا أمير المؤمنين، قال: وعليك السلام، ودار بينهما حوار فقال لها معاوية: كيف كان كلامك يوم قتل عمار بن ياسر؟

قالت: لم أكن والله رأيته قبل، ولا رأيته بعد، وإنما كانت كلمات نفشهن لساني حين الصدمة، فإن شئت أحدثت لك مقالاً غير ذلك، قال: لا أشاء، ثم الثمت ألمن بعض أصحابه فقال: أيكم يحفظ كلام أم الخير؟ فقال رجل من القوم: أنا أحفظه يا أمير المؤمنين كحفظي لسورة الحمد، قال: فهاته، قال: نعم، كأني بها يا أمير المؤمنين في ذلك اليوم وهي كالفحل يهدر في شقشقته تقول: ﴿ يَا أَيُّهَا النّاسُ اتْقُوا رَبّكُمْ إِنْ زُلْزَلَةَ السّاعَة شَيْءٌ عظيمٌ ﴾ [الحج: ١]. إن الله قسد أوضح الحق، وأبان الدليل، ونور السبيل، ورفع العلم، فلم يدعكم في عمياء مبهمة، ولا شعواء مدلهمة، فإلى أين تريدون رحمكم الله؟ أفراراً عن أمير المؤمنين، أم رغبة عن الإسلام، أم ارتداداً عن الحق؟! أما سمعتم الله يقول: ﴿ وَلَيْلُونَكُمْ حَمّى نُعلَمُ عَلَى المُعَالِي عَن الإسلام، أم رائماً رائماً أَخْبارَكُمْ ﴾ [محمد: ٣]، ثم رفعت رأسها إلى المُحمدينَ عِنكُمْ والمَابِرِينَ وَنَلُو أَخْبارَكُمْ ﴾ [محمد: ٣]، ثم رفعت رأسها إلى

⁽١) شعب الإيمان، للبيهقي (١٨/ ٢٥٣)، رقم (٨٤٨٤).

السماء وهي تقول: اللَّهُمَّ إنه قد عيل الصبر، وضعف اليقين، وانتشرت الرغبة، وبيدك اللَّهُمَّ أزمة القلوب، فاجمع اللَّهُمَّ الكلمة على التقوى، وألف القلوب على الهدى، واردد الحق إلى أهله، هلموا رحمكم الله إلى الإمام العادل، إنها أحن بدرية، وضعائن أحدية، وأحقاد جَاهليَّة، وثب بها معاوية حين الغفلة ليدرك بثارات بني عبد شمس - ثم قالت: ﴿ فَقَاتِلُوا أَنِهُ الكَفْرِ إِنَّهُمُ لا أَيْمَانَ لَهُمُ تَعَلَّهُمْ وَبُهُ اللهاجرين والانصار، قاتلوا على بصيرة من ينهون إلا السام كحمر مستفرة من ربكم، وثبات من دينكم، فكأني بكم غذاً قد لقيتم أهل الشام كحمر مستفرة. لا تدري ما يسلك بها من فجاج الأرض، باعوا الآخرة بالدنيا، واشتروا الضلالة بالهدى، وباعوا البصيرة بالعمل و ﴿ عَمَّا قَبِل لِمُعْمِثُ نَادِمِينَ ﴾ [المؤمنون: ١٤]، حين عمل بهم الندامة، فيطلبون الإقالة، ﴿ ولاتَ حِن مَاصِ ﴾ [سورة ص: ٢]، إنه والله من ضل عن الحق وقع في الباطل، ومن لم يسكن الجنة نزل النار.

أيها الناس، إن الأكياس استقصروا عمر الدنيا فرفضوها، واستطالوا مدة الآخرة فسعوا لها. والله أيها الناس لو لا أن يبطل الحق، ويظهر الظالمون، وتقوئ كلمة الشيطان لما اختاروا ورود المنايا على خفض العيش وطيبه . إلى أين تريدون حرمكم الله أيها الناس عن ابن عم رسول الله على وزوج ابنته، وأبي ابنيه، خلق من طينته، وتفرع من نبعته، وخصه بسره، وجعله باب مدينته، وأعلم بحبه المسلمين، وأبان ببغضه المنافقين، فلم يزل كذلك حتى أيده الله بعونته، عضي على سن استقامة، لا يفرح لراحة اللذات بها، وهو مفلق الهام، مكسر الاصنام، صلى والناس مشركون، وأطاع والناس مرتابون، فلم يزل كذلك حتى قتل مبارزي بدر، وأفنى أهل أحد، وهزم الله به الاحزاب، وقتل أهل حنين، وفرق جمع هوازن. فيما لها من وقائع زرعت في قلوب قسوم نفاقاً، وردة وشقاقاً. قد اجتهدت في القول، وبالغت في النصيحة، وبالله

التوفيق. والسلام عليكم ورحمة الله(١).

ويلاحظ أنها كانت قوية الاستشهاد بآيات القرآن الكريم، وهذذا يدل على تمكنها منه وقوة حافظتها، وحفظها لكتاب الله تعالى، ثم إن الاقتباس من القرآن والتضمين في الخطبة كان قوياً من حيث الاستدلال وموضعه من الخطبة.

 الزرقاء بنت عدي الهمذانية أو الهمدانية: خطيبة، من ذوات الشجاعة. من أهل الكوفة، شهدت مع قومها واقعة (صفين) وخطبت فيها مرات تحرض الناس على قتال معاوية، ولما تم الأمر لمعاوية استدعاها، فأحضرت إليه، وحاورته طويلاً، ثم عادت، وقد أعجب بفصاحتها فبعث إليها بمال(٢٠).

وورد أنها لما قدمت على معاوية قال لها: مرحباً وأهلاً، خير مقدم قدمه وافد، كيف حالك يا خالة، وكيف كان مسيرك؟ قالت: خير مسير، كأني كنت ربيبة بيت أو طفلاً مهداً له. قال: بذاك أمرتهم، هل تعلمين لم بعثت إليك؟ قالت: يا سبحان الله وأنى لي بعلم ما لم أعلم؟ وهل يعلم ما في القلوب إلا الذي خلقها. قال: بعثت إليك لاسالك هل أنت الراكبة الجمل الاحمر يوم صفين، وأنت بين الصفين توقدين الحرب وتحضين على القتال؟ فما حملك على ذلك؟ قالت: يا أمير المؤمنين، إنه قد مات الرأس وبتر الذنب، والدهر ذو غير، ومن تفكر أبصر، والامر يحدث بعده الامر.

فقال لها: صدقت فهل تحفظين كلامك يوم صفّين؟ قالت: والله ما أحفظه. قال: لكني أحفظه، لله أبوك، لقد سمعتك تقولين: أيها الناس، قد أصبحتم في

⁽۱) مختصر تاريخ دمشق (۱/ ۳۳۵، ۳۳۸)، العقد الفريد (۱/ ۱۲۸)، صبح الأعشى (۱/ ۱۰۵)، والرواية هندة وإن كان في ظاهرها الفصف إذ وقت الحرب وشدة الخطب فيها لا يستفيق احد لحفظ منكل هنده الخطبة فقائلتها انسبته كلها أو جلها أو بعضاً منها، وفي رواية (المقد الغريد) قال: «أنما احفظ بعض كلامها»، والشاهد الذي يعنينا: أن المرأة كان لها مشاركة في المهل السباسي والجهادي والرفظي، وكل هنذا في موقف واحد من حدث واحد. (۲) الاعلام للزركلي (۲) (۱۶).

فتنة غشتكم جلابيب الظلم، وجارت بكم عن قصد المحجة، فيا لها من فتنة عمياء صماء لا تسمع لقائلها، ولا تنقاد لسائقها.

أيها الناس، إن المصباح لا يضيء في الشمس، ولا الكواكب تبصر في القمر، وإن البغل لا يسبق الفرس، ألا من استرشدنا أرشدناه، ومن سألنا أخبرناه، إن الحق كان يطلب ضالته فأصابها، فصبراً يا معشر المهاجرين والأنصار، فكأن قد اندمل شعب الشتات، والتأمت كلمة العدل، وغلب الحق باطله، فلا يعجلن أحد فيقول: كيف وأنى، ليقضي الله أمراً كان مفعولاً. ألا إن خضاب النساء الحناء، وخضاب الرجال الدماء، وللصبر في الأمور عواقب، إيها إلى الحرب قدماً غير ناكصين، وهذا يوم له ما بعده (١).

احترام معارضة المُمْرَأة وحرية إبداء رأيها ومشاركتها في صناعة القرار:

كفل الإسلام لِلْمَرْأَةِ الحق في المراجعة والمناقشة، والتعديل لرأى الحاكم المسلم وهناك شواهد كثيرة تدل على إبداء المَرْأَة لرأيها، واحترام الرسول ﷺ وخلفاؤه من بعده لرأيها، ومن المواقف الواردة في ذلك ما جاء عن صاحبة الرأي ومعلمة المؤمنين والمؤمنات. كما سبق.

أم المؤمنين أم سلمة بن التي أشارت على الرسول على يع الحديبية برأي كان فيه نجاة الأمد ، وطاعتهم للرسول على قبل أن يدخلوا في دائرة العصيان وعدم الاستجابة لأمر رسول الله على الم فرغ رسول الله الله من كتابة الصلح قال لاصحابه: « قوموا فانحوا ثم احلقوا ، قال ذلك ثلاث مرات، فلما لم يقم منهم أحد، دخل على أم سلمة فذكر لها ما لقي من الناس، فقالت أم سلمة : يا نبي الله أعجب ذلك ؟ اخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنك ، وتدعو حالقك فيحلقك ، فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك ، نحر بدنك ، وتدعو حالقك فيحلقك ، فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك ، نحر بدنك ، وتدعو حالقه في حلقه ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا وجعل بعضهم يحلق بعضاء ، حتى كاد

⁽۱) مختصر تاریخ دمشق (۳/ ۲۵۰).



بعضهم يقتل بعضًا غمّاً^(١)، وفي هـٰذه الحادثة يستوقفنا هـٰذا الرأي!

فقد كان رأياً سديداً ومباركاً، حيث فهمت رسي وعن الصحابة أنه وقع في انفسهم أن يكون النبي على أمرهم بالتحلل أخذاً بالرخصة في حقهم، وأنه يستمر على النبي على المعروبة، في حق نفسه، فأشارت على النبي على أن يتحلل ليتفي عنهم هذا الاحتمال، وعرف النبي على صواب ما أشارت به ففعله، فلما ليتفي عنهم هذا الاحتمال، وعرف النبي على صواب ما أشارت به ففعله، فلما فكان ذلك رأيًا سديداً ومشورة مباركة، وفي ذلك دليل على استحسان مشاورة المراة الما وأو مواي سديد، كما أنه لا فرق في المراة الفاضلة ما دامت ذات فكرة صائبة ورأي سديد، كما أنه لا فرق في عين التكريم لِلْمَراة التي يزعم أعداء الإسلام أنه غمطها حقها وتجاهل وجودها، وهل هناك اعتراف واحترام لرأي المرأة اكثر من أن تشير على نبي مرسل ويعمل والمي النبي على المتراتها لحل مشكلة اصطلام بها واغضبته (١٠).

وفي موقف آخر: تقف أم المؤمنين أم سلمة فتناقش الرسول ﷺ وتراجعه من أجل مصلحة المجتمع أيضا والمحافظة على طهره ونقائه وستراً لنساء المسلمين.

ومعنى الكلام الظاهر من سياق هسذا الحوار: أن بعض الناس كان يجر ثوبه وراءه على الأرض مخيلة، فحذر الرسول ﷺ من أن يفعل المسلمون ذلك، لكن

⁽١) البخاري، كتاب الشروط (٣/ ٣٤٠)، رقم (٢٧٣٢).

⁽٢) السيرة النبوية للصلابي (٢/ ٢٧٦).

⁽٣) السنن الكبرئ للنسائي (٥/ ٤٩٤)، رقم (٩٧٣٦)، ومسند ابن راهوية (٤/ ٧٩).

أم المؤمنين يعنيها طهر المجتمع وعفافه والمحافظة عليه، فتراجع الرسول ﷺ بشأن النساء، وتقول له ﷺ فكيف يصنع النساء بذيولهن أي ملابسهن التي تحافظ على كمال طهرهن وعفافهن وتصون المجتمع من فتنة النساء، فيقول الرسول مجيباً على اعتراضها ومناقشتها يرخينه شبراً، فتجيب ثانية: إذن تنكشف أقدامهن؛ إنها نمت خشى من ظهور أقدام المسلمات، وتخاف من الفتنة وتريد أن تغلق أي باب يؤدي إليها فتراجع الرسول ﷺ، فيزيد ﷺ القدر الذي ترخيه المُمرَّة من ثوبها إلى ذراع دون زيادة على ذلك؛ لأن في ذلك كفاية لتغطية قدم الواحدة منهن مهما بلغ الطول، وترك المجال من الشبر للذراع، إن هذا الحوار والأخذ والرد من الرسول وأم سلمة دليل على رجاحة عقلها وقوة فكرها ودراستها للقضايا المطروحة أمامها سريعاً، من كل اتجاه فليس الاعتراض لذات الاعتراض وإغا لم المصاحة، وكيف نقي المجتمع الفتنة ونحافظ عليه؟

الموقف الثاني: مناقشة أم المؤمنين حفصة للرسول ﴿ قال النووي رحمه الله تعالى: في شرح حديث جابر بن عبد الله أخبر تني أمَّ مبشر أنها سمعت النبي ﴿ قَالُ عَنْ مَنْ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلْهُ عَلَى اللّهُ عَلْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى ا

قوله ﷺ: «لا يدخل النار إن شاء الله من أصحاب الشجوة أحد، الذين بايعوا تحتها»،
قال العلماء: معناه لا يدخلها أحد منهم قطعًا، وإنما قال إن شاء الله للتبرك لا
للشك، وأما قول حفصة بلئ، وانتهار النبي ﷺ لها فقالت: ﴿ وَإِنْ مُستكُم إِلاَ
 وَإِدُهَا ﴾، فقال النبي ﷺ: وقد قال: ﴿ ثُمْ نُسَجِي الذِينَ اتَّقُوا ﴾ فيه دليل للمناظرة
والجواب على وجه الاسترشاد وهو مقصود حفصة لا أنها أرادت رد مقالته ﷺ
والصحيح: أن المراد بالورود في الآية المرور على الصراط وهو جسر منصوب

علىٰ جهنم فيقع فيها أهلها وينجو الآخرون(١١).

الموقف الشالث: مناقشة امرأة من عوام نساء الأمَّة للرسول ﷺ هي خولة بنت تعلية وسي الله المسول ﷺ هي خولة بنت تعلية وسي التي ناقشت الرسول ﷺ هي مسألة ظهار زوجها منها حتى قالت: فوالله ما برحت حتى نزل في القرآن، فتغشى رسول الله ﷺ ما كان يتغشاه، ثم سُركي عنه، فقال لي: ها خويلة قد أنزل الله فيك وفي صاحبك». ثم قرأ علي: ﴿ فَدُ سَمع الله فَوْل الله فَوْل الله مَسِع بَصِر ﴾ الله فَوْل الله سَمع تعاور كُما إن الله سَمع بَصِر ﴾ والتي قوله: ﴿ وَلَلكَ افِي مَقَال لِي رسول الله ﷺ: «مُربه فليعتى إلى قوله: ﴿ وَلَلكَ افِي مَسِل الله عَلى رسول الله ﷺ: «في المحمد شهرين وقبت . قالت: فقلت يا رسول الله ، ما ذاك عنده . قالت: فقلت . يا رسول الله ، وأنا سعينه بعَرق من تمر ». قالت: فقلت : يا رسول الله ، وأنا ساعينه بعَرق من تمر ». قالت: فقلت : يا رسول الله ، وأنا ساعينه بعَرق أخر ، قال: «فقد أصبت وأحسنت ، فاذهبي فتصدقي به عنه ، ثم ساعيم بابن عمك خيراً » قالت: فقعلت () .

كان الرجل في الجاهلية يغضب الأمر من امرأته فيقول: أنت علي كظهر أمي. فتحرم عليه، ولا تطلق منه. وتبقئ هكذا، لا هي حل له فتقرم بينهما الصلات الزَّوْجِيَّة؛ ولا هي مطلقة منه فتجد لها طريقاً آخر. وكان هذا اطرفاً من العنت الذي تلاقيه الممرأة في الجاهلية، فلما كان الإسلام وقعت هذه الحادثة التي تشير اليها هذه المرآة هو الشأن الذي سمع اليها هذه الآيات، ولم يكن قد شرع حكم للظهار. فهذا هو الشأن الذي سمع الله ما دار فيه من حوار بين رسول الله في والمراقة التي جاءت تجادله فيه. وهذا هو الشأن الذي أنزل الله فيه حكمه من فوق سبع سماوات، ليعطي هذه المراقة حقها، ويربع بالها وبال زوجها، ويرسم للمسلمين الطريق في مثل هاذه الممركة



⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم (١٦/ ٨٥).

⁽٢) تفسير ابن كثير (٨/ ٣٦).

العائلية اليومية!

وهـٰـذا هو الشأن الذي تفتتح به سورة من سور القرآن: كتاب الله الخالد، الذي تتـجـاوب جنبـات الوجـود بكـل كلمـة من كلمـاته، وهي تتنزل من الملأ الأعلى . . تفتتح بمثل هـٰذا الإعلان: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادلُكَ فِي زَوْجَهَا . . ﴾ [الجادلة: ١]، فإذا الله حاضر هـٰذا الشأن الفردي لامرأة من عامة المسلمين، لا يشغله عن سماعه تدبيره لملكوت السماوات والأرض؛ ولا يشغله عن الحكم فيه شأن من شؤون السمنوات والأرض!

وإنه لأمر . . إنه لأمر أن يقع مثل هـٰذا الحادث العجيب؛ وأن تشعر جـماعة من الناس أن الله هكذا معها، حـاضر شـؤونها، جليلهـا وصغيرها، معنيَّ بمشكلاتها اليومية ، مستجيب لأزماتها العادية (١).

الموقف الرابع: مناقشة امرأة من عوام نساء الأمَّة للخليفة الثاني عمر بن الخطاب نيت ، ومراجعته من هذا أن امرأة قامت بالنصيحة للحاكم المسلم حين أخطا في مسألة غلاء المهور فقامت الْمَرَّأة ناصحة للخليفة، وبهـُـذا الموقف برز أثر يدل على مكانة الْمَرْأَة في الأمور العامة إذ قامت من خلف الصفوف. كما جاء في بعض الروايات. وعلى ملأ من الناس مذكرة للخليفة بقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنظارًا فَلا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْنًا ﴾ [النساء: ٢٠].

فَفِي تَفْسِيرِ قُولُ الله تَعَالَىٰ : ﴿ وَإِنْ أَرَدَتُمُ اسْتَبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إحْدَاهُنّ قَنطَارًا فَلا تَأْخُذُوا منهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بَهْنَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا * وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَقْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بِعْضِ وَأَخَذُنْ مَنكُم مَيِثَاقًا غَلِيظًا * وَلا تَنكحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُم مَنَ النَّسَاء إِلاَ مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةُ وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلاً ﴾ [النساء: ٧٠ ـ ٢٠].

عن أبي عبد الرحمان السلمي، قال: قال عمر بن الخطاب: لا تغالوا في مهور النساء. فقالت امرأة: ليس ذلك لك يا عمر، إن الله تعالى يقول: «وآتيتم

⁽١) في ظلال القرآن (٦/ ٥٠٣).



إحداهن قنطاراً من ذهب». قال: وكذلك هي في قراءة عبد الله بن مسعود: «فلا يحل لكم أن تأخذوا منه شيئاً»، فقال عمر: إن امرأة خاصمت عمر فخصمته.

وفي رواية قال عمر بن الخطاب: لا تزيدوا في مهور النساء وإن كانت بنت ذي الغُصة ـ يعني يزيد بن الحصين الحارثي ـ فمن زاد ألقيت الزيادة في بيت المال. فقالت امرأة ـ من صُفَّة النساء طويلة، في أنفها فَطَس. : ما ذاك لك. قال: ولم؟ قالت: لأن الله [تعالى] قال: ﴿ وَآتَيْتُمْ إَحْدَاهُنُ قِبْطَاراً... ﴾ الآية. فقال عمر: امرأة أصابت ورجل أخطأ (١).

وهي بقولها هذذا الكلام على ملأ من الناس مارست عملاً مفتوحاً في مكان مفتوح أمام جمع من جموع الأُمَّة وتناولت فيه التعقيب بالنقد على الرجال، أو على الخلفاء والولاة فيما قد يخطئون فيه وهي بهذا تعتبر بمن يمارس رقابة عامة على الأُمَّة حكاماً ومحكومين.

القيام ببعض الأنشطة والصناعات المهنيئة الخادمة للمجتمع:

ذلك أن أول نعش في الإسلام كان فكرة وصناعة امرأة: ففي كتاب الأعلام للزركلي (٢): أن فاطمة الزهراء بنت رسول الله محمد الله أول من جعل له النعش في الاسلام، عملته لها أسماء بنت عميس، وكانت قد رأته يصنع في بلاد الحبشة.

كمدت فاطمة على أبيها سبعين من يوم وليلة. فقالت لاسماء بنت عميس: إني لاستحيي أن أخرج غدا على الرجال فيروا من خلاله جسمي. قالت: أو لا نصنع لك شيئاً رأيته بالحبشة؟ فصنعت النعش. فقالت لها فاطمة ولايه: سترك الله كما سترتني و في رواية: «لبلت فاطمة بعد رسول الله وسيمين بين يوم وليلة، فقالت: إني لاستحيى من خلل هذا النعش إذا حملت فيه، فقالت لها امرأة لـ لا



⁽١) تفسير ابن كثير تفسير (٢/ ٢٤٤).

^{(17 (0/ 171).}

أدري أسماء بنت عميس أو أم سلمة - إن شئت عملت لك شيئاً يعمل بالجبشة، ويحمل فيه النساء، قالت: أجل فاصنعيه، فصنعت النعش، فلما رأته، قالت: سترك الله. قال: فما زالت النعوش تصنع بعدها (١٠).

وبه في المنافرة السيدة حياء فاطمة الزهراء بنت رسول الله بين ونرئ مدئ استفادة السيدة اسماء بنت عميس وللها من خبرات المجتمعات الأخرى حتى ولو كانت مجتمعات غير مسلمة فالحكمة ضالة المؤمن ينشدها في أي وعاء وهو أحق بها متى وجدها، متى لم تعارض مع نص شرعي، أو تخالف أمراً من أوامر الشريعة، ونرئ كذلك مدئ تقبل المجتمع المسلم له في ال فا نسمع من أحد الصحابة أن قال ببدعية هذا الغطاء الذي يستر ألمراً أن بعد وفاتها، وهي محمولة على الأعناق إلى قبرها، بل كان المجتمع مجتمعاً متفاهماً متعاوناً فيما اتفق عليه الجميع، وما رآه الناس كما قال ابن مسعود بيت حسناً فهو عند الله حسن؛ لانها حقق مقصداً من مقاصد الشرع وهو درء الفتنة وتحقيق معنى الستر.



⁽١) سير أعلام النبلاء (٢/ ١٣١).





الفصل الثامن الضَّوَابِط الشَّرْعيَّة لِلْمُشَارَكَةِ السِّيَاسِيَّة والاجْتِمَاعيَّة

لا يعني ما المحنا إليه في هذه الدراسة السريعة أن تشارك المَرأة في كل الأمور السياسيَّة والاجْمَعَاعِيَّة، مشاركة بدون ضوابط، أو أن تطغئ على ما يخص الرجل من وظائف فطرية، خلقها الله في الرجال ومازهم بها على النساء، أو أن نرئ ونسمع عن صور الجنون في المساواة المطلقة بين الرجل والمُمرَّة في ميادين الاعمال، بل لابد من مراعاة وظائف الجنسين الواجبة لكل منهما، وعليه فللعمل الاجْتِمَاعِيّ والمشاركات السيَّاسيَّة وغيرها بالنسبة للنساء ضوابط يجب مراعاتها وعدم إغفالها أو إهمالها، ويمكن استخلاصها وترتيبها على النحو التالى:

١ ـ الإخلاص: فالله أغنى الشركاء عن الشرك، ولا يقبل من العمل إلا ما كان خالصًا له، ومن ابتغى بعمله وجه الله في أعماله بورك له فيها، ورزُق التوفيق، ومن عَمل عملاً أشرك فيه مع الله غيره تركه وشركه والاصل أن تكون المُشَاركة حسب احتياج الأمَّة لِلْمُشَاركة، وليس من أجل دعوة ناعق أو مفتون بالغرب.

٢- الاتباع لا الابتداع: فالله جل وعملا أكمل لنا الدين، ونبينا ﷺ بلّغ رسالة
 ربه، ومن أحدث في الإسلام ما ليس منه فهو ردّ، كما بين الحديث، وكل بدعة
 تمبت سنة ولا شك، لا ندعو إليها بل نحاربها.

٣- العلم بما تدعو إليه المُسلَمة ومعوفة الأدلة وفهمها: فمسائل الشرع لا تحتمل تغليب الظنَّ والكلام بالرأي: وصد ق الله القائل: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللهِ عَلَىٰ بَصِيرَةً أَنَّا وَمَنِ النَّعَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ بَصِيرَةً أَنَّا وَمَنِ النَّعَلَىٰ إِنَّا عَلَىٰ .

 ٤ ـ الاستعانة بالله والتوكل عليه: في الصغير والكبير، وإدراك أن الصلاة وقيام الليل زاد الداعية، وأن الدعاء عبادةً، وأن الفرع إلى الله ديدنُ المُسلّمة في كل

صغيرة وكبيرة، وكما قيل:

إذا لم يكن عون من الله للفتى فأولما يقضي عليه اجتهاده

ه رمواعاة الضوّابط الشرّعية في تعاملها مع الرجال: من التزام للباس الشرعي،
 وعدم الخلوة، وعدم التحدث إلَّا بقدر الحاجة، وألا تسافر بغير محرم، ولا
 تخرُج بغير إذن وليها، فالغاية لا تبرَّر الوسيلة.

7 معرفة الثابت والمتغير في مسائل الشريعة: لكثرة الطوائف العاملة الآراء في عصرنا، وجهل الكثير في أيامنا بمعرفة الثابت والمتغير، في حقل الدعوة على المُسلمة التمييز بين الثابت من الدين، الذي لا يجوز الاختلاف فيه، وبين المتغير الذي يُحل فيه الاجتهاد، ويسوغ الخلاف الناتج عنه؛ لتعرف مع من تتعامل، ومتى تتعامل وهلذا عين الحكمة في الدعوة والمُشاركة. فالثابت في الدين مشلاً مسائل الإيمان، وأصول الأخلاق وقواعد التشريع، وأصول المقعه، وأما المتجدد فهو كل ما يدخل في باب الاجتهاد، كالنوازل، والمعاملات المتجددة، وقضايا العصر.

٧_ مراعاة الضُّوابط السلوكية من:

الالتزام بما تدعو إليه: فأول خطوة في طريق الدعوة، وأول سبب لقبولها أن
 تكون قدوة حسنة، وإلا كانت منفرة لا مبشرة: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرْ وَتَسُونُ انفُسَكُمْ
 وَأَنتُمْ تَنْلُونَ الْكِتَابُ أَقَلا تَعْقَلُونَ ﴾ [البقرة: 22].

العبر: يستوجب معية الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللهِ نَا أَنْهَا اسْتَعِيْوا اسْتَعِيْوا بَالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ [البقرة: ١٥٣]، وهو وصية الله تعالى لنبيه ﷺ لما قَرَن أمره بتبليغ الله تعالى لنبيه ﷺ في الله الله لمَثِّرُ وَ فَمَ فَانْدُرْ وَ وَبَكَ فَكَبْر وَ وَبَائِكَ فَطَهْر وَ وَالرَّجْزَ فَاللهُ وَاللهُ وَ وَلِكَ فَكَبْر وَ وَبَائِكَ فَطَهْر وَ وَالرَّجْزَ فَاللهُ وَاللهُ وَرَبُكَ فَكَبْر وَ وَلِيكَ فَلَمْ لِللهُ وَاللهُ وَلَمُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَا

 الحكمة: وهي فعل ما ينبغي كما ينبغي في الوَقْت الذي ينبغي، فعلى الداعية إلى الله أن يراعي الوقت المناسب والمكان المناسب والموضوع المناسب، وأن يراعي المصالح والمفاسد، فدفع المفسدة مقدم على جلب المصلحة، وعند تعارض المصلحتين يُنظَر في أعلاهما، وعند تعارض المفسدتين تُدفع أعظمهما ضرراً.

• لين الجانب: وقد وصلى الله بذلك أعظم الناس خُلُقًا فقال: ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمُ وَاسْتَغَفِّرُ لَهُمْ ﴾ [آل عمران: 191]، وقال: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةُ الْحَسْنَةَ وَجَادِلْهُم بِالْتِي هِيَ أَحْسَنَ ... ﴾ [النحل: 19]، بل حتى أهل الكتاب، قال تعسلى: ﴿ وَلا تُجَادِلُوا أَهُلَ الْكَتَابِ إِلاَّ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنَ ﴾ [العكبوت: 13]، فنفيل واستثنى ليؤكد الأمر، والناس بطبعهم يقيَّمون الداعية بعلمه، فإن خالطوه قيموه بسلوكه، فأحبُّوه أو انفضوا من حوله: ﴿ وَلوَ كُنتَ فَظًا غَلِظ الْقُلْبِ لانفَصُوا من حوله: ﴿ وَلوَ كُنتَ فَظًا غَلِظ الْقُلْبِ لانفَصُوا من حوله: فَاكُم وَاسْتَغِيرُ لَهم وَشَاوِرهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ [آل عمران: 10].

 التواضع وعدم السخرية من الآخرين: وهذا من مفاتيح القلوب، وهو قبل كل شيء يزيد المسلم عند الله رفعة، وحسب الداعية ذلك وقد خص الله المسلمين بهذا الامر الرجال والنساء فقال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الدِّينَ آمُنُوا لا يَسَخَرُ قَوْمٌ مَنْ قُومٌ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْراً مَنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِن نِسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنُ خَيْراً مِنْهُنُ وَلا قَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلا تَنَابُرُوا بِالأَلْقَابِ بِنْسُ الاَسْمُ الْفَسُوقُ بَعْدَ الإِيَانِ وَمَن لَمْ يَثُبِ فَارْلِيكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [الحسرات: ١١]، فالله مسبحانه وتعالى منهى عن المسخرية والاستهزاء وعدم احترام الغير.

٨. مراعاة الضَّوابط الاجتماعيَّة من مخالطة المسلمات بالقدر المناسب:

لمعرفة طبيعتهن وما يناسبهن؛ ولأن الإنسان يأنس بمن يعرف، وقبل هذذا وذاك فالذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خيرٌ من الذي لا يخالطُ الناس ولا يصبر على أذاهم.

٩. تنويع الخطاب الدعوي: بين الفقه الميسَّر والرقائق وغير ذلك، حسب طبيعة المدعوات وحاجتهن، والحرص على بثَّ الإيمان في صفوف النساء، وربط حياتهن كلَّها بالله، فذلك وحده هو الكفيل بتغيير المنكرات التي تعتري مجتمعات النساء.

 ١٠. تفعل المرآة بني جنسها نحو دورهن: فتعلم أن لها دوراً لا يقوم به غيرها؟
 في بيتها ومجتمعها. واستيعابها في برامج تستفيد من إمكاناتها وإن قلت، فكل مسلم كائنًا من كان؟ صغيرًا أو كبيرًا، رجلاً أو امرأة، عالمًا أو جاهلاً، بل بَراً أو فاجرًا، له ثغرة يسدُّها.

ففي الهجرة يخرج نبي الأمة في وخليفته وفي فتمونه السماء الفتاة، واعائشة الطفلة، ويعاين له «عبد الله» الشاب، ويخفي أثره «عامر بن فهيرة» الراعي، وفي الخندق يعمل الجميع؛ «سلمان» يخطط، و«علي » يقطع رأس من يعبر الخندق، و«عبدالله بن رواحة» و «خوات بن جُبير» يتحسّسان أخبار بني قريظة، وامرأة «جابر» تصنع طعامًا يبارك ألله فيه، فيكفي أهل الخندق، وحتى «عبد الله بن الزبير» الطفل يراقب من على سُور الحِصن، و «عبد الله بن أم مكتوم» - الرجل الضرير ـ يوليه رسول الله في إدارة أصور الملدية. ١١. استهاض الهمم لوفعة واية هذا الدين: وإشعار المسلمات بأنَّ عليهنَّ من الواجبات ما يستغرقُ الاعمار، وإخراجهن من دائرة هموم المعاش إلى همَّ الأُمَّة العام، وغمسهنَّ في قضايا المسلمين الكبار، فلسنَ يعجزُن من أن يجعلُنَ للأمة من دعائهن نصيبًا، أو أن يربَّين أو لادهن على حبَّ الدين والدعوة والجهاد.

١٢. تجميع الصفوف ونشر أدب الاختلاف: وترك الجدل والخلاف في الفرعيات ولا شك أن المقصود ليس هو الاجتماع فقط، وليس كونك على شيء من حق فقط، ولكن المقصود الاجتماع على الحق، والله تعالى يقول: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَلْلِ اللهِ جَمِيعًا ولا تَفْوَل الشَّفَول الله تعالى الله جَمِيعًا ولا تَفْوَل الله تعالى الله وأغراض التنفس قرق الأهواء النفس وأغراض الدنيا.

عسرقنا؟ لا يكن حظ نفسنا مبتغانا فلماذا يعتلي صوتنا ويخبو أحيانا؟ ر من أن نتعادى فيه وأن نتفاني

دربنا واحمد فكيف افسسرقنا؟ نحن في الدين إخسوةٌ فلمساذا ومسراد النفوس أصغير من أن

١٦- الوعي: وعي الداعية بحاجتها إلى الله وتقصيرها في حقّه، والوعي بواضع قبوتها وضعفها، والوعي بمشكلات مجتمعها، والوعي بمضرورة التضحية، والوعي بمخططات الاعداء وأساليبهم، وبدور المنافقين المنبثين في المجتمع، الذين يتمضمضون بالعبارات المطاطة، فإذا ما مسَّ جسداً الأمَّة قرحٌ هَبُّوا ليعمَّوا الجراح.

١٤ - البسير والتدرج: وتلك وصيةً رسول الله ﷺ لرسولية إلى اليمن، معاذ وأبي موسئ الأشعري، قال لهما: «بشرًا ولا تغمّرا، ويسرًا ولا تغمّرا»، ولما بعَتَ مُعاذًا بيشت إلى اليمن قال له: «إنك ستأتي قوماً أهل كتاب، فإذا جتهم قادعهم إلى: أن يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لك بذلك، فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة، تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم، فإن هم أطاعوا لك

بذلك، فإياك وكراثم أموالهم، واتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينه وبين الله حجاب»(١).

١٥ ـ عدم التأثر بضعف الاستجابة من أفراد المجتمع: قال تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالَّاللَّالَالَاللَّالِي اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّالَّالِلْمُ اللّ

١٦ ـ الصبر والتفاؤل والثبات مهما اشتدت الأزمات: أيتها الداعية، فرِّي إلى الله، وابذلي ما في وُسعك، ثم تفاءلي:

يا رفييق الطريق هوَّن عليك لا بد من زوال المصاب سوف يصفو لك الزمان وتأتيك ظعون الأحبة الغياب وليسالي الأحسزان ترحل فالأحزان مثل المسافر الجواب

١٧ ـ الابتعاد عن مفاسد الحضارة المادية، والاعتزاز بقيم الإسلام وتراثه: الحقيقة التي يجب أن نعيها جيداً أن الحضارة المادية المعاصرة تحمل بين طياتها جراثيم دمارها ونهايتها، وإننا إن لم نحتط أشد الحيطة لهائده الجراثيم فإن طوفان الدمار سيأخذنا معه.

فالحرية بغير حدود وقيود، والنفعية المادية التي قامت عليها فلسفة الخضارة المادية الغربية شجعت ألوان الفساد، ودمرت نفسية الإنسان الغربي وحياته، وجعلته يعيش عيشة الحيوان بل أحط فالشذوذ الجنسي قد بلغ معدلات وبائية، وما هو أحط من ذلك وهو اغتصاب الاطفال من ذويهم، وتعاطي المخدرات الذي بلغ إلى الاطفال في سن التاسعة، وملايين المدمنين والذين دمرتهم الخمر، وارتباط الإنسان بعجلة الإنتاج ودوامة الربا والدين، وعبودية الإنسان للمادة والآلة، والركض اللاهث خلف سراب السعادة والمنفعة واللذة دون إحساس بهدف الحياة وغاية الحلق، ونهاية المطاف . . . كل ذلك خلف الانهيار النفسي والعاطفي، وخلق هروباً جماعياً إلى الاديان الخرافية، والإيمان بالخزعبلات

⁽١) أخرجه البخاري رقم (١٤٠١)، باب أخذ الصدقة من الأغنياء، عن ابن عباس يُشْكًا.



والتُّرُّهَات. وكل هـٰـذا وغيره سيسرع بانهيار هـٰـذه الحضارة الزائفة.

وأحب أن أذكَّر بالحادثة الشهيرة التي حدثت في نيويورك عام ١٩٧٠ م يوم أطفتت الكهرباء عن المدينة ليلة واحدة فقط: حصيلة ذلك أن خرج من في المدينة للسلب والنهب، حتى إنه نهبت مخازن تجارية إلى آخر شيء فيها. والعجب أنه تين أن جميع الاعمار رجالاً ونساء قد اشتركوا في ذلك. وأن خمساً وعشرين الف شرطي كانوا مكلفين بحراسة المدينة لم يداوم منهم أحد واشتركوا في النهب.

إن هذه الحادثة تفيد أن إنسان هذه الحضارة متوحش مهزوم من داخله وأن الذي يقيمه هو قوة القانون لا قوة الاخلاق. ومثل هذا المجتمع لا شك سينهار ويدمر نفسه عند انقطاع أول خط من الخيوط التي تربط بين عناصره.

والخلاصة: أن هاذه الحضارة الغربية المادية النفعية العمياء حضارة غارقة ، ولا يجوز أن نربط سفينتنا بها والواجب علينا أن يكون أخمذنا من هاذه الحضارة انتقائياً حكيماً ، وأن نستقل بأنفسنا في سفينتنا الخاصة وإلا فسنغرق حتماً إن ركبنا سفينة الغرب الهاوية .

1. مواجهة المشكلات بشجاعة وعدم الهروب منها: التربية لا تؤتي ثمارها إذا ارتبطت بالواقع المعاصر، وأمتنا اليوم تجابه مجموعة كبيرة من المشكلات منها على سبيل المثال لا الحصر التحدي اليهودي الغاشم في فلسطين الذي يستهدف على سبيل المثال لا الحصر التحدي اليهودي الغاشم في فلسطين الذي يستهدف إخضاع الأمّة عن رسالتها ومنها الغزو الفكري والثقافي للأمة الذي يستهدف صوف الأمّة عن رسالتها الربانية في أن تكون خير أممة أخرجت للناس، ومنها الفرقة والاختلاف وظهور العصبيات ونبش الاحقاد، ومنها التخلف المادي، والاستعمار الاقتصادي والهدر في طاقات الأمّة وجهودها وإمكانياتها، ومنها ذل الأمّة والعيش تحت رحمة المعونة الامريكية، والمساعدات الامنية. سلسلة طويلة من والعيش تحت رحمة المعونة الامريكية، والمساعدات الامنية. سلسلة طويلة من

المشكلات والتحديات.

١٩ ـ التربية والسلوك والأخلاق: لا بد لكل فرد أن يلم بقواعد التربية الاساسية لأنه ينتظر لكل من تعيش إلى مرحلة الشباب والكهولة أن يكون زوجاً، وبالتالي لا بد وأن يطلب منه أن تكون مربية ومعلمة، وما لم يكن للأب والام علم بقواعد التربية وأصول الاخلاق فإن تربيتنا تظل متعثرة، وسلوكنا ينحط وأخلاقنا تندثر، والاسرة هي المحضن الاساسي الذي يتلقئ فيه كل فرد مبادئ الخلق وآداب السلوك وأولويات المعاملة والآداب. وما دام الامر كذلك فلا غنى لاحد في المجتمع عن تعلم الاصول الاساسية للتربية ويجب أن يكون هذذا مقرراً إجبارياً بالمقدر اللازم في كل مراحل التعليم.

٢٠ دراسة تاريخ الأمد الإسلامية: لا يتحقق الانتماء للأمة الإسلامية إلا بدراسة تاريخها دراسة تربي العاطفة، وتحقق الارتباط والمحبة، وتجعل الفرد يعيش آلام أمته وآمالها، والفرد الذي يجهل تاريخ أمته يعيش مبتوتاً مقطوعاً عنها.

ومن أجل ذلك فلا بد من قدر لازم ومقرر مشترك يشمل أهم أحداث التاريخ الإسلامي مع الاهتمام بسيرة الرسول و بوجه خاص ثم سيرة الخلفاء الراشدين ثم الاحداث العظمي والكبرئ، والغزو القديم والجديد والذي تعرض له العالم الإسلامي، بدءاً بالحملات المغولية والصليبية ونهاية بالاستعمار الاوروبي والشيوعي الحديث. إن الإلمام بتاريخ الأمّة ولو على وجه الإجمال سيعطي كل فرد في الأمّة تصوراً عاماً لايام الأمة: حلوها ومرها وسيربط الفرد عاطفياً، وعلمياً، وانتماءً بأمته الإسلامية العظيمة العريقة.

تلك لفتات، أسأل الله أن ينفع بهن، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

الوظائف الدعوية الناسبة للمُرأة في الْعَصْر الْحَاضِر؛

ليست كل الوظائف تصلح لِلْمَـرْأَة أن تعـمل فيـهـا، ولكن هناك بعض



الوظائف التي أرشحها لِلْمَرَأَةِ كمجال للعمل تعمل فيه، وهي مع كثرتها منها:

١ ـ التدريس في المدارس والجامعات:

ميدان التدريس من الميادين المفيدة في مجال الدعوة، والبارزة الأثر، ومشاركة المُمرَّأة الْمُسُلِمَة فيه بجدية وإخلاص، قد يكون له تأثير بالغ الاهمية على الناشئة من أبناء المسلمين، وبالتالي فهي حين تعمل في هلذا المجال، تقوم بمهمة من أعظم المهام؛ لانها تتحمل والحالة هلذه مهمة بناء الأُمَّة، متمثلة في بناء رجالها؛ لانها تغرس فيهم إما الفضائل وإما غيرها.

لذلك يجب على المدرسة الْمُسْلِمَة أن تهتم بمهنتها هلذه وتذكر من سبقها من أخواتها المسلمات بمن كان لهن فضَل السبق في تعليم علماء مبرزين من أمثال شيوخ البخاري وغيره.

وهي بجدها واجتهادها، وإخلاصها في عملها هلذا، إن لم تخرج العباقرة والأفذاذ من العلماء آخرجت للأمة المتميزات من ذوات الخدور وربات البيوت الصالحات والداعيات إلئ الله المؤمنات المخلصات.

وصايا لمربية الأجيال وصانعة الرجال،

أوصيك أيتها المُسلمة، في مجال عملك هـٰذا بالآتي:

- لا تقتصري على ما تقدمه لك وزارة التعليم دائماً من مناهج دراسية محددة، بل
 افتحي عيون طالباتك على ما يلزمهن من قضايا الإيمان بالله تعالى وصحة
 العبادة، مع سلامة العقيدة، واربطي ذلك كله بالهدف الاسمى من الرسالة
 الخاتمة وهو حسن الخلق.
- إذا عرض لك في أحد الدروس مادة علمية تعرف طالباتك على الخالق سبحانه، فلا تجعليه عر هكذا بل اربطيهم دائماً بالله وقدرته في خلقه، فهاذا

الربط يولد في نفوسهم تقديس الله عز وجل وتعظيمه في نفوس الطالبات فينعكس ذلك عليهم بزيادة الطاعة لله والامتثال لاوامره ونواهيه .

- كوني قدوة حسنة لطالباتك. ما استطعت إلى ذلك سبيلاً. في الالتزام بأوامر الشرع في اللباس والاخلاق والتواضع والنصيحة وغيرها من أخلاق حملة القرآن والدعاة إلى الله.
- تعرَّفي إلى طالباتك، وتقربي إليهن واجتهدي ما استطعت أن تكسبي ودهن وقلوبهن وتخيري في ذلك أحسن الطرق وأقوم السبل، فذلك يساعدك في جسانبين: الأول: كسب قلوبهن وبالتالي التأثير فيهن، والشاني: استيعابهن للدروس المقررة عليهن وفهم شرحك لأن قلوبهن تعلقت بك.
- إذا استطعت التعرف إلى أمهات الطالبات وزيارتهن والتعاون معهن على
 أسلوب التربية الأمثل والتوجيه المناسب، وحل المشكلات التي قد تكتنف
 الطالبة أو تعترض أهلها وبيتها فمن أنجع الوسائل لتبليغ الدعوة ونشر الفكرة
 ونيل الثواب الجزيل والخير العميم من الله.
- اجتهدي أن تقدمي المساعدة لطالباتك وزميلاتك حتى تكوني نموذجاً صالحاً
 وعضواً نافعاً في المجتمع وداعية مثالية، ترتقي بنفسها وبالبيئة التي تعيش فيها.
- لا تقتصري في تبيلغ دعوتك على ما تقدمينه اثناء شرح الدرس، أو ما يتم داخل حجرة الدراسة، فلو جعلت وقتاً. ولو قليلاً. تلتقين فيه معهن كان أفضل وثمرة ذلك سترينها سريعة أمامك إن شاء الله وأقل شيء هو أن ارتباطهن بك سيكون وثيقاً والعلاقة بينكما ستكون متينة وأصرة المحبة والود لن تنفك إن شاء الله تعالى.

٢ ـ التطبيب والتمريض للنساء:

هنذا هو الميدان الثاني من ميادين الدعوة التي أرشح لِلْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَة العمل



فيه واختراق آفاقه، وأرى أن أهمية هـلذا الميدان تكمن في الأمور التالية :

• الطب والتطبيب وسيلة للتقرب إلى الله تعالى من خلال الدعوة بالقول اللين مع المرضى وشرح صدورهم للعلاج ومحاولة التخفيف عنهم، وربطهم بالله تعالى وبث الثقة بالله تعالى في نفسية المريضة، من خلال التذكير بأن الله هو الحالق الرازق الضار النافع، والتذكير بثواب الصبر على آلام المرض وأنه يرفع به درجات المؤمن الراضي الصسابر، وربطها دائماً بسؤال الله تعالى الشفاء فهو مسبحانه الشافي قال تعالى على لسان خليله إبراهيم هيه : ﴿ وَإِفَا مَرِضَتُ فَهُو يَنْفَيْنِ ﴾ [الشعواء: ٨٠]، وحديث المُورَّة التي كانت تتكشف فاتت الرسول على كما حدَّث عطاء بن أبي رباح قال: قال لي أبنُ عبَّاس: ألا أريك أمراة من أهل الجنَّة؟ قال: ؛ بَكَن ، قَالَ: ﴿ إِنَّ شَفْت صَبَرت ولك الجنَّة، وَإِنْ شَفْت دَعُوتُ الله لك الْ وَتَكَشَفُ قَادَعُ الله لي، قال: ﴿ إِنَّ شَفْت صَبَرت ولك الجنَّة، وَإِنْ شَفْت دَعُوتُ الله لك الْ فَالَتُ الله لك الْ مَنْ مَنْ مَنْ وَلك الْجَنَّة، وَلا يَنْكَشَفَ عَنْي . قالَت لا ، بَلْ أَصْبِرُ ، قَادْعُ اللّه أَنْ لا آتَكَشَفَ . أَوْ لا يَنْكَشَفَ عَنِي . قالَت لا ، بَلْ أَصْبِرُ ، قَادْعُ اللّه أَنْ لا آتَكَشَفَ . أَوْ لا يَنْكَشَفَ عَنِي . قالَت لا ، بَلْ أَصْبِرُ ، قَادْعُ اللّه أَنْ لا آتَكَشَفَ . أَوْ لا يَنْكَشَفَ عَنِي . قالَت لا ، بَلْ أَصْبُرُ ، قَادْعُ اللّه أَنْ لا آتَكَشَفَ . أَوْ لا يَنْكَشَفَ عَنِي . قالَت لا ، بَلْ أَصْبُرُ ، قَادْعُ اللّه أَنْ لا آتَكَشَفَ . أَوْ لا يَنْكَشَفَ عَنِي . قالَت لا ، بَلْ أَصْبُرُ ، قَادْعُ اللّه أَنْ لا آتَكَشَفَ . أَوْ لا يَنْكَشَفَ عَنِي . قالَت لا ، بَلْ أَصْبُورُ ، قَادْعُ اللّه أَنْ لا آتَكُشَفَ . أَوْ لا يَنْكَشَفَ عَنْي .

 تحلي الطبيبة المُسْلِمة، والمعرضة الْمُسْلِمة بآداب الإسلام في اللباس والأخلاق الحسنة متمثلة في ذلك بفضليات النساء اللاتي وصفهن الواصف بقوله:

فلو كان النساء كمشل هذي لفضلت النساء على الرجال

وذلك من خلال حلمها وسعة صدرها وعطفها على مرضاها ومخاطبتهن بالقول اللين وإشعارهن دائماً بالأمل الكبير غير المنقطع النظير في الله سبحانه وتعالى ورفع معنوية المريض بما تراه نافعاً له وحسب حالته.

⁽١) مسند أحمد (٧/ ١٠٣)، رقم (٣٠٧٠)، عن ابن عباس زليجا.



- اعتبار عملها هذا قربة تتقرب به إلى الله تعالى، وهو عمل شريف ونبيل في نفس الوقت، ليس مشروعاً تجارياً وعملاً استثمارياً كما نلحظه الآن من بعض الناس الذين ضعفت صلتهم بربهم فأصبحت المادة همهم وشغلهم الشاغل، لذا يجب العمل على راحة المريض والعمل على إسعافه قربة إلى الله والنظر إلى هلذا على أنه محاولة للتخفيف عن عابد من عباد الله تعالى، إن قدر الله له شفاء على يد الطبيب سيرجع لما كان عليه أو لا من طاعة كان يقوم بها حال صحته.
- رحمة المرضي في أخذ المقابل المادي، ورحمتهم كذلك في سرعة تلبية نداءهم لإسعافهم، وعدم إهمالهم عن عمد وقصد تحت مسمئ كثير من الدعاوئ الباطلة والتعلات الزائفة والله المستعان علئ تصرفات بعض بني آدم وهو حسبنا ونعم الوكيل، فمما تجدر الإشارة إليه هنا أني ذهبت في يوم من الأيام إلى إحدى المستشفيات العامة ليلاً فتركنا الطبيب نجار إلى الله بالشكوئ متضرعين له سبحانه أن يخفف عنا، وذهب هو لينام حتى اضطررنا للنداء عليه من خلال مكبر الصوت الداخلي وهو ليس هنا فالله حسبنا وهو نعم الوكيل ومن هذذه الصور الكثير والكثير.
- المبادرة للعمل في الأماكن المعروفة بالسمعة الطيبة والسيرة الحسنة هذذا أولاً، وثانياً العمل في الوسط الذي تراه الاخت المُسلمَة يحتاج إليها لا التي تحاجه هي حتى يعظم ثوابها فعلئ قدر الجهد والمشقة تكون الثمرة الدعوية والدنيوية ويكون الثواب الجزيل من رب العالمين في يوم القيامة إن شاء الله تعالى .
- أن تحرص الطبيبة المُسلِمة على تقديم يد العون والمساعدة التي تمنع أعداء الله تعالى من استغلال عوز المسلمين واحتياجهم في المجال الطبي حتى لا يقعوا فريسة بأيد غير المسلمين من المنصرين وغيرهم، فيطلعوا على عورات المسلمات ويعملوا على محو هويتهم الإسلامية وانسلاخهم من دينهم.

 وأخيراً، أيتها الطبيبة المُسلّمة عليك بالإلمام بأحكام الشريعة الإسلامية قدر استطاعتك في مجال تخصصك حتى لا تقعي في محظور شرعي وأنت لا تعلمين، وهللذا يؤهلك أيضاً لإرشاد المرضى من عباد الله لما يحتاجون إلى معرفته، فتكوني بذلك قد جمعت حسنتين معاً هداية الضال وتحصيل الثواب وفقك الله لما يحب ويرضئ (١٠).

٣ ـ اختيارها عملاً مناسباً لا يخل بآداب الإسلام ويساعدها على تبليغ الدعوة:

ذلك أن مجالات العمل تتفاوت وتتغير وتكثر من مجتمع لآخر، فقد تجد الْمُسْلِمَة عملاً غير ما ذكر يناسبها ويناسب تبليغ الدعوة وتثمر فيه وقد سبقت جملة وصايا لها في ممارستها للعمل اللائق بها فلتراجع.

زاخيراً:

مناقشة صريحة حول المُشاركة في الوقت الحاضر،

لابد لنا من وقفة للمناقشة بصراحة حول مشاركة المُرَأة في الُوقَت الحَرَافير نعرض فيها لما استنتجه البعض من فهم جانب الصواب من وجهة نظري -والصواب في جواز المُشاركة بدليل ما سبق ذكره من غاذج وكان لهذولاء وأولئك اعتراضات أذكرها وأختصرها من كتاب تحرير المَرَأة في عصر الرسالة فهو من أفضل الكتب التي قرأتها وناقشت مجال مشاركة المَرَأة في العمل الإسلامي:

الاعتراض الأول: قالوا النصوص الواردة بشأن الرسول ﷺ من خصوصياته ولا مجال لإعطائها صفة العموم.

والاعتراض الثاني قالوا فيه: إن وقائع لقاء الصحابة بالنساء تعتبر وقائع أعيان لا عموم لها والجواب من وجوه:

⁽١) راجع في هذذا: القدوة على طريق الدعوة ص ١٩٩، المرأة الداعية ص ١٥٤.١٥٧.

- ١ ـ من الطبيعي أن تعرض كثير من النصوص لشواهد من حياته ﷺ ومعلوم أن
 السنة أقوال وأفعال وتقريرات، وحرص الصحابة ومن بعدهم، على رواية
 كل ما يتعلق بسنته ﷺ لا نها تتضمن تشريعاً.
- ٣- إن علماء الحديث عند شرحهم لهانه النصوص لم يوجه وها جهة
 الخصوصية، واستنبطوا منها ما يؤكد العموم فم أين لكم بالتخصيص؟
- ه. وما سبب هـندا القول عند المعارض للمشاركة إلا أنها غيرة سوية، ومذمومة وليست محمودة، وتذكرني هـنده الغيرة بالحوار الذي دار بين أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ثلث وزوجته إذ أمرها ألا تذهب إلى المسجد فقالت له أتمنعني وقد قال رسول الله ﷺ: «لا تمنعوا إماء الله مساجد الله»(٢)، فقال لها عمر: لا أمنعك، ولكنه كان رأياً من عمر لشدة غيرته على أهل بيته.
- ٦ ـ هل نحتكم في تنظيم مجتمعنا إلى ما جاء في القرآن الكريم من نصوص، وما

⁽٢) البخاري، في دهل على من يشهد الجمعة غسل؟؛ (٩٤٨)[٣/ ٤٤٠. ومسلم، في خروج النماء إلى المناجد (١٩٦٨) [٢/ ٤٤١]، من حديث ابن عمر رهي،



⁽١) مجموع الفتاوي (١٨/ ٩).

صح عن الرسول ﷺ من هدي أولاً أم نرجع إلىٰ أقوال الرجال ولو كانوا من أفاضل الرجال.

٧- نظر رسول الله ﷺ إلى الْمَراَة على أنها إنسان كريم يشارك الرجل الحياة، وليست الْمَراَة مجرد لعبة، أو شيء جميل وثمين يخاف عليه صاحبه أن يقع فينكسر فيرئ من الواجب أن يجعله في البيت محبوساً أسير الصناديق المحكمة الغلق، مع العلم بأن هذا الإنسان تفرض عليه الحياة مشاركة الْمَراَة لهراً.

٨-إذا لم يتضح في حياة الصحابة قدر كبير من التقاء النساء بالرجال في مجال المُشاركة في موكب الإصلاح السيّاسيّ والاجْتِماعيّ فهاذا يدل على أمانة النقل عند الصحابة بشغ؛ لأنهم اتجهوا إلى تتبع سنة الرسول ﷺ ولم يتجهوا إلى تتبع سيرتهم وأعمالهم هم بنفس الاهتمام السابق.

٩- إن وقائع المُشَاركة من الكثرة والتنوع كما سبق ذكره بمكان، بحيث لا يمكن
 اعتبارها وقائع أعيان وبالنظر إلى ما ورد من نصوص في صحيحي البخاري
 ومسلم نجد زهاء سبعين موقفاً.

وفي الختام نحن نتحدث عن وقائع مشاركة جادة محتشمة تتوافر فيها الآداب الإسلامية والسلوكيات الشَّرْعيَّة المرعية، كما أننا نوجه حديثنا للمسلمين الحريصين على الاقتداء برسول الله على الما الفسَّاق والعُصاة المتربصين باعراض المسلمين فلا تتوجه له بمثل هلذا فهو صباح مساء يمارس الرذيلة ويعبث دوتما حرج ولا نظر. وإذا كان هناك ثمة تضييق، فلابد من التضييق في حدود ما يصون الرجل والمُرَآة من آثار الفساد ويحفظ عليهما دينهما، ولا نصدر قراراً بالتحريم القاطع لجميع المجالات (۱۰).

⁽١) تحرير المرأة في عصر الرسالة ص ١١.١٥، بتصرف واختصار.



مناقشة صريحة حول بعض القضايا المطروحة

بعدما سبق ذكره من وضع المرأة ومكانتها في الإسلام، بدأنا نسمع منذ فترة ادعاءات البعض وزعمهم أن ممارسة المرأة لعمل من الأعمال ومشاركتها في مجال المعوة إلى الله تعالى، أو في مجال إصلاح المجتمع، لا يليق بها كامرأة، وتعددت صور الأقوال واختلفت تبعاً لتعدد قائلها، فمن قائل إن العمل الإسلامي والحركة المدعوية تؤثر على أنوثتها، ومن قائل إن التحديات التي تواجه المرأة من الصعب تحملها من ناحية المرأة، ومن زاعم أن العمل الحركي والدعوي يؤثر على حياة المرأة الاسرية.

وربما ادَّعن خامس، وسادس... إلخ، أن ما تحصل عليه المرأة من فوائد يمكن أن يجر إلى سلبيات داخل الاسرة وذلك من خلال قوة الشخصية التي ربما حصلت عليها المرأة، وهي التي قد تؤثر أحياناً على علاقاتها سلباً مع أسرتها، وربما ادعى سابع أن تحكيم كتاب الله تعالى مهمة الرجل دون المرأة، دعوا المرأة وشأنها فإنها لا تستحق منكم كل هذا الاهتمام، حتى أثيرت عدة قضايا تحتاج منا إلى إبراز رأي الفقهاء فيها من خلال البحث المتأني وبنظرة موضوعية دون التعصب لم أى على حساب الآخر والقضايا المطروحة هي:

• المرأة والانتخابات:

انقسمت آراء العلماء المعاصرين حيال هذه المسألة إلى رأيين:

الأول: منعها من الانتخاب ناخبة كانت أو منتخبة . الثاني: منحها الحقين معاً . الرأي الأول: الماتعون:

ذهب جمهور من المفكرين المسلمين في عصرنا الحاضر إلى منع المرأة المسلمة

من حن الانتخاب سواء اكانت ناخبة أم منتخبة، ومن الذين ذهبوا إلى هذا الرأي جماعة من كبار العلماء، وتتمثّل في: لجنة الفتوئ بالازهر قديماً (۱)، وأبسو الاعلى المودودي (۲)، والشيخ محمد أبو زهرة رحمه الله (۳)، والدكتور عبد الكحريم زيدان (۱)، والدكتور محمد عبد القادر أبو فارس (۱۰)، وفرق الدكتور مصطفى السباعي (۱) هو والدكتور قحطان الدوري (۷) بين كون المرأة ناخبة وكونها منتخبة فأجازا كونها ناخبة تدلي بصوتها، ومنعا الثاني وهو كونها مرشحة لدخول المجالس التشريعية.

وخلاصة رأيهم: أن عضوية الهيئات النيابية تتضمن نوعاً من ولاية التصرف في شئون عامة ، والولاية نوعان : ولاية عامة وولاية خاصة .

فالولاية العامة: هي السلطة المزمة في شأن من شئون الجماعة كولاية سن القوانين والفصل في الخصومات، وتنفيذ الأحكام والهيمنة على القائمين بذلك، والتي تعني (القيام بعمل من أعمال إحدى السلطات الثلاث: التشريعية، والقضائية، والتنفيذية).

والولاية الخاصة: هي السلطة التي يملك بها صاحبها التصرف في شأن من

⁽١) نشر في مجلة رسالة الإسلام السنة الرابعة ، العدد الثالث في يونية ١٩٥٢ م، ونصها مذكور في ، ص ٤٤٨ من الجزء الثاني من موسوعة الاسرة تحت رعاية الإسلام .

⁽٢) نحو دستور إسلامي، ص ٨٤، ٨٥ دار الفكر بيروت . دمشّ .

⁽٣) انظر: مناقشات اللّجنة التحضيرية للدستور، ص ٤١. مضبطة جلسة ١٠٠ ٥/ ١٩٦٧ م، نقلاً عن كتاب الإسلام وحقوق المرأة السياسية، لرعد كامل الحيالي ، ص ١٦ دار البشير للثقافة والعلوم ط الأولن ١٩٩٩م.

⁽٤) أصول الدعوة، د. عبد الكرم زيدان، ص ١٢٦.

 ⁽٥) النظام السياسي في الإسلام، ص ١٣٠ محمد عبد القادر أبو فارس طبعة خاصة بمصر . دار الفرقان . الأردن.

⁽٦) المرأة بين الفقه والقانون، ص ١٥٥ .

⁽٧) الشورئ بين النظرية والتطبيق، ص ١٣٨ ـ ٢٠٥ ط. الأولئ، بغداد ١٩٧٤ م.

الشئون الخاصة بغيره، كالوصاية على الصغار، والولاية على المال، والنظارة على الاوقاف.

كما ذكروا أن الشريعة ساوت بين الرجل والمرأة، فيما يتعلق بالولاية العامة فهي لا تقر أن تكون للمرأة عضوية البرلمان؛ «لان هذه العضوية التي ينطوي اختصاصها على ولاية سن القوانين، والهيمنة على تنفيذها» تعد من الولاية العامة، ثم إن هذذه التفرقة راجعة إلى ما بين الرجل والمرأة من فوارق خِلقية، فأنوثة المرأة تجعلها مطبوعة على غرائز تناسب المهمة التي خلقت لأجلها، وهي مهمة الأمومة وحضانة النشء وتربيته، وهذه جعلتها ذات تأثير خارجي بدواعي العاطفة. واستدل أصحاب هذا الرأي بما يلى من أدلة:

أولاً، القرآن الكريم،

استدل أصحاب هـٰذا الرأى بنوعين من الآيات القرآنية وهما:

الآيات التي تدل على قوامة الرجل على المرأة، وفضله بالفطرة والتكسب
 على المرأة، والتي منها:

قوله تعالى: ﴿ وَلَهُنْ مِثْلُ اللَّهِي عَلَهُنْ بِالْمَعْرُوفَ وَلِلرِّجَالِ عَلَهُنْ دَرَجَةٌ ﴾ [البقرة: ٢٧٨]، وقوله تعالى: ﴿ وَلا تَصَوَّلُ مَا اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْسِ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمًا اكْمَسُنِنُ ﴾ [النساء: ٢٧]، والآية الشائشة قوله تعالى: ﴿ الرِّجَالُ قُواُمُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَصْلَ اللهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمُوالِهِمْ ﴾ [النسساء: ٣٤]، ومحل الشاهد من هاذه الأدلة أن المجالس النيابية تقوم مقام (القوام) لجميم الدولة؛ لأنها هي التي تدير السياسة.

٢ ـ الآيات التي تدل على قرار النساء في البيوت ومنها قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَالُهُ مَنَاعًا فَاسَالُوهُمْ مَن وَرَاء حِجَابِ﴾ [الأحزاب: ٣٥]، وقوله تعالى: ﴿ وَقَرْنُ فِي

بِيُوتِكُنَّ وَلَا تَسَوَّجُنَّ تَسَرُّجُ الْجَاهلِيَّةِ الأُولَى ﴾ [الأحزاب: ٣٣]. وقولـه سبـحـانه: ﴿وَلا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَ لِيغَلَمْ مَا يُخْفِنَ مِن زِينَهِنَ ﴾ [النور: ٣١].

ومحل الدليل من هذه الآيات وغيرها: تكليف المرأة بالبقاء في البيت والقرار فيه وألا تخرج إلى المجتمع إلَّا عند الضرورة الملزمة وعليها الاحتجاب من الرجال وعدم الاختلاط بهم، ولا يمكن الاشتراك في الحياة النيابية وتبعاتها بدون الاختلاط، وربما احتاجت للسفر خارج الدولة وحدها.

ثانياً: السنة النبوية،

كما استدلوا من السنة النبوية بحديثين من أحاديث الرسول ﷺ هما :

أ ـ قول الرسول ﷺ: ال**ن يفلح قوم ولو أمرهم امرأة الله)** حين بلغه أن الفرس ولوا الرئاسة عليهم إحدى بنات كسرى بعد موته .

ب. قوله ﷺ : «إذا كسان أمراق أبو هريرة نرشى قال: قال رسول الله ﷺ : «إذا كسان أمراؤكم خياركم، وأغنياؤكم سمحاؤكم، وأموركم شورى بينكم، فظهر الأرض خير لكم من بطنها، وإذا كان أمراؤكم شراركم، وأغنياؤكم بعلاءكم، وأموركم، إلى نسائكم فبطن الأرض خير لكم من ظهرها» (٢)، ومعنى هذا آن إناطة الامر بالنساء مبعث الضعف وضمور الشخصية للرجال.

وأخيراً، استدلوا بالعقل واستخدام القياس: حيث قالوا ما ملخصه: إن الشريعة ميزت بين الرجل والمرأة في كثير من الأحكام لما بينهما من الفروق الطبيعية، فجعلت طلاق المرأة للرجل دونها، ومنعتها من السفر دون محرم أو زوج أو رفقة مأمونة، إضافة لهنذا ما جرئ عليه التطبيق العملي منذ زمن الرسول على والخلفاء الراشدين، وما لحقه من العصور الذهبية الإسلامية، وذلك في عدم

⁽١) رواه البخاري رقم (٤٠٧٣)، باب كتاب النبي ﷺ، عن ابي بكرة ولك .

 ⁽٢) سنن الترمذي رقم (٢٩١٧)، قال أبو عيسن الترمذي: أهشذا حديث غريب لا نعر فه إلا من
 حديث صالح المري وصالح المري في حديثه غرائب ينفرد بها لا ينابع عليها وهو رجل صالح،
 وقال الألباني في ضعيف الترغيب والترهيب ٢/ ٩٢، رقم (١٥٥٧): اضعيف،

إسناد شيء من الولاية العامة للمرأة رغم وجود الكثير من الفضليات العالمات كأمهات المؤمنين مثلاً، ثم إنه تترتب مجموعة من الأضرار والمحاذير على عمل المرأة النيابي لا لعدم أهليتها لهذا العمل.

ومن تلك الأضرار:

- ما تتطلبه الاسرة من المرأة من واجب الرعاية والتفرغ لها وعدم الانشغال
 عا عداها.
 - * اختلاط المرأة النائبة بالأجانب عنها.
- سفرها خارج بلدتها دون محرم، وهي مضطرة إلى ذلك، ولا سيما
 الاجتماعات البرلمانية التي تعقد خارج البلاد(۱).

الرأي الثاني: المجيزون:

بمثل ما ذهب إليه المانعون ذهب عدد كثير من المفكرين المعاصرين إلى جواز إعطاء المرأة حق الانتخاب (ناخبة ومنتخبة) ومن هذؤلاء العلماء: الشيخ محمد رشيد رضا(٢٠) ـ رحمه الله ـ ومحمد عزة دروزة(٢٠) ، والبهي الخولي(٤٠) ، والشيخ محمود شلتوت(٥) ، والدكتور يوسف القرضاوي(٢٠) ، إضافة لرأي القاتلين بحقها في الإدلاء بصوتها دون الترشيح ، بشرط الابتعاد عن الاختلاط والاشتراك في الحملات الدعائية التي ترافق الانتخابات ، إذا كان فيها ما يخالف الإسلام،

 ⁽١) انظر: الإسلام وحقوق المرأة السياسية من، ص ٢٢. ٢٤. دار البشير للثقافة والعلوم رعد كامل الحيالي، ط. الأولى ١٤١٩ هـ/ ١٩٩٩م.

⁽٢) انظر : تداء للجنس اللطيف هدية مجلة الأزهر ، وتفسير الثار ٢ / ٣٧٥ الطبعة الثانية دار المارف .

 ⁽٣) المراة في القرآن والسنة، ص ٣٨ . ٢٠ ، ٢٠ ، ط. الثانية ١٩٦٧م، المكتبة العصرية - بيروت صيدا .

⁽٤) الإسلام والمرأة المعاصرة، ص ٣٢، والمرأة بين البيت والمجتمع، ص ٤٠.

⁽٥) القرآن والمرأة، ص ٣ طبع مجموعة البحوث الإسلامية ١٩٦٨م.

⁽٦) من ُفقه الدوّلة، ص ١٧١ . ١٧٩ دار الشروق، ط. الثانية.

معللين رأيهم بأن هلذا من ضمن ما حصلت عليه المرأة المسلمة حديثاً من حقوق أعطيت للمرأة، ومنها إعطاء صوتها لمن يرشح لبعض المجالس، في ظل الحكم الديمقراطي، وليس في إعطائها هلذا الحق أو ممارسته ما يمنعه شرعاً، وبخاصة إذا طُلب منها ذلك، فهو لا يعدو أن يكون شهادة بصلاحية شخص أو عدم صلاحيته، وقضية التواصي بالحق والتناصح تؤكد هلذا الحق، ولهم أدلة في هلذا منها ما يلي:

أولاً: القرآن الكريم:

ا ـ القرآن ذكر لنا نموذجاً من النماذج الرفيعة في عمارسة المرآة للسياسة، ولم يكن هذا اعتباطاً ولا عبثاً وذلك هو الملكة بلقيس، التي كان لها موقف مع سليمان على والقرآن ذكر لنا قصتها بتفصيل: ﴿ قَالَتُ يَا أَيُّهَا الْمَلاَ الْقَرْفِي فِي أَمْرِي مَا كُنت قَاطَماً أَمْرا حَتَى تَشْهَدُونِ * قَالُوا نَعَن أَوْلُوا فُوهٌ وأُولُوا بأم شديد والأمر إلمّك فانظري ماذا تأمرين ﴾ [سبا: ٣٣]، يعني الرجال فوضوا إليها الأمر، قالت: ﴿ إِنَّ الْمُلُوكَ وَخَلُوا وَرَقَ أَلْسَدُوهَا وَمَعَلَمُونَ ﴾ [سبا: ٣٣]، اشارت إلى ما يصنعه الاستعمار حينما يدخل بلداً، فهي لا تقصد الملك إذا دخل قرية من وطنه يفسدها، كلا بل تقصد إذا دخل فاتحاً، فهي تشير لما يصنع الاستعمار، يذل العباد ويفسد البلاد، وكانت سياسة هذه المرأة الحكيمة إلى خير الدنيا والآخرة، هله المباد يعني أن المرأة يمكن أن تنجح وأن تقود قومها أقضل من كثير من الرجال، إذا أوتيت هذه ا.

٢ ـ قوله تعالى: ﴿ وَهَا أَلِهَا النَّبِيّ إِذَا جَائَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُمَايِمِنَكَ عَلَىٰ أَن لا يُشْرِكُنَ بِاللّهِ شَيْئًا
 وَلا يَسْرِقْنَ وَلا يَزْنِنَ وَلا يَقْمُلُنَ أَوْلادَهُنَّ وَلا يَأْتِينَ بِسُهَمْتَانَ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلا يَعْمَلُنَ أَوْلادَهُنَّ لَهُنَّ اللّهَ إِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [الممتحنة: ١٧] . وهذذه النساء للوسول ﷺ كمبايعة الرجال أيضاً.

٣ ـ قوله تعالى: ﴿ قَلْ سُمِعَ اللّهُ قُولُ اللّبِي تُجَادِلُكُ فِي زُوجِها ﴾ [الجادلة: ١]، وفي
 هلـ فا الإقرار القرآني تلقين عظيم الشأن، مستمر المدئ في حق المرأة بمطالبة
 حقوقها والدفاع عنها ورفع ما يقع عليها من حرمان أو إهمال أو تضييق.

٤ ـ قـوله تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِونَ وَالْمُؤْمِونَ الْمُعَاهُمُ أَوْلِياهُ بَعْضَ يَالُمُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَبَهُونَ عَنِ اللّهُ وَرَسُولُهُ أَوْلِياهُ سَيَرْحَمُهُمُ اللّهُ وَيَبَهُونَ عَنِ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [الله عَلى مشروعية إبداء المرأة رأيها، أو توجيه النصح للحاكمين، أو الأمر بالمعروف، أو النهي عن المنكر، متى كانت عالمة بما تقول ولا تخرج الانتخابات المعروفة في عصرنا الحاضر عن نطاق الآية المذكورة (١).

ثانيا، السنة،

استدل المجيزون بأدلة وشواهد كثيرة من السيرة والسنة النبوية منها :

 اشتراك المرأة في بيعة العقبين . سابقتا الذكر . وقالوا إن بيعة نساء الإسلام للرسول ﷺ ما هي إلَّا إقرار بحق المرأة في أشرف اختيار وأكرمه ، ألا وهو اختيار العبودية لله عزوجل ، والاتباع للرسول ﷺ والرضا والتسليم بما جاء به من شرع حنيف .

٢ ـ قبول الرسول ﷺ لإجارة أم هانئ بنت أبي طالب رضي الله عنها وكذا قبوله لإجارة ابنته زينب، فعن أم هانئ بنت أبي طالب قالت: ذهبت إلى رسول الله ﷺ عام الفتح فوجدته يغتسل وفاطمة ابنته تستره قالت فسلمت عليه فقال من هذه فقلت: أنا أم هانئ بنت أبي طالب فقال: مرحباً بأم هانئ فلما فرغ من غسله قام فصلئ ثماني ركعات ملتحفاً في ثوب واحد، فلما انصرف، قلت: يا رسول الله، زعم ابن أمي أنه قاتل رجلاً قد أجرته فلان ابن هبيرة، فقال رسول

⁽١) انظر الإسلام وحقوق المرأة السياسية من، ص ٢٥-٢٧ باختصار.

الله ع : «قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ (١).

أما بالنسبة لموقف زينب بنت النبي ﷺ فقد روئ علماء الحديث والسير، أنه لما كمان قبل الفتح خرج أبو العماص بن الربيع تاجراً بمال له وأموال لرجمال من قريش أبضعوها معه.

فلما فرغ من تجارته وأقبل قافلاً لقيته سرية لرسول الله على فأصابوا ما معه، فلما قدمت السرية بما أصابوا من ماله أقبل أبو العاص تحت الليل حتى دخل على امرأته زينب بنت رسول الله على الصبح فكبر وكبر الناس معه، صرخت زينب من صفة النساء، وعند محمد بن عمر: قامت على بابها فنادت بأعلى صوتها، وقالت: أيها الناس إني قد أجرت أبا العاص بن الربيع.

فلما سلم رسول الله ﷺ من الصلاة أقبل على الناس فقال: «يا أيها الناس هل سمعتم ما سمعت؟»، قالوا: نعم.

قال: «أما والذي نفس محمد بيده، ما علمت بشيء من ذلك حتى سمعت ما سمعتم، المؤمنون يد على من سواهم يجير عليهم أدناهم» زاد محمد بن عمر: «وقد أجرنا من أجارته»، ثم دخل رسول الله على إلى منزله، فدخلت عليه زينب فسألته أن يرد على أبي العاص ما أخذ منه فقبل.

وقال لها رسول الله ﷺ (أي بنية أكرمي منواه ولا يخلصن إليك فإنك لا تحلين للمه، وبعث رسول الله ﷺ إلى السرية الذين أصابوا مال أبي العاص فقال لهم:
«إن هذا الرجل منا حيث علمتم وقد أصبتم له مالاً، فإن تحسنوا وتردوا عليه الذي له فإنًا
نحب ذلك، وإن أيتم فهو فيئ الله الذي أفاء عليكم فأنتم أحق به»، فقالوا: يا رسول
الله بل نرده عليه (٢٠).

⁽٢) سيل الهدئ والرشاد ٦ / ٨٣.



⁽١) صحيح البخاري رقم (٣٤٤)، باب الصلاة في الثوب الواحد.

وفي هذذا دلالة واضحة على إقرار الرسول ﷺ لممارسة المرأة الحقوق السياسية ألا وهو حق الجوار، وذلك بإجازته ﷺ لها إعطاء الامان في حالتي السلم والحرب، وبذا يدخل حق المرأة المسلمة في الانتخاب بشقيه من ضمن ما دل علمه الحديثان السابقان.

٣- موقف الرسول ﷺ في الحديبية وعمله برأي أم المؤمنين أم سلمة حين دخل عليها مغضباً من رد فعل الصحابة رضوان الله عليهم فقد روئ الإمام البخاري في صحيحه أن رسول الله ﷺ خرج زمن الحديبية حتى إذا كانوا ببعض الطريق منعتهم قريش وكانت بينهم الرسل حتى كتبوا كتاباً، فلما فرغ من قضية الكتاب قال رسول الله ﷺ لاصحابه: «قوموا فانحروا ثم احلقوا»، قال: فوالله ما قام منهم رجل حتى قال ذلك ثلاث مرات فلما لم يقم منهم أحد، دخل على أم سلمة فذكر لها ما لقي من الناس، فقالت أم سلمة: يا نبي الله أتحب ذلك ؟! اخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنك وتدعو حالقك فيحلقك، فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك ، نحر بدنه ، ودعا حالقه فحلقه، فلما وأو ذلك ، قاموا فنحروا وجعل بعضهم يحتل بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً الحديث (١٠).

وسميت بذلك أم المؤمنين رضي مستشارة الرسول ﷺ وفي هنذا الموقف دليل علىٰ الاخذ برأي المرأة في مجال السياسة العامة للدولة، والتي منها حق الانتخاب.

٤ ـ خروج أم المؤمنين عائشة وفي إلى موقعة الجمل للتعبير عن رأيها، ومكانتها لا تخفى على أحد ورأيها كذلك، فهي إذن لها خاصية العلم والاجتهاد، فعن الحسن أن عائشة أرسلت إلى أبى بكرة فقال: إنك لام، وإن



⁽١) البخاري رقم (٢٥٢٩).

حقك لعظيم، ولكن سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لن يفلح قوم تملكهم امرأة».

ولقد نقل ابن حجر كلام العلامة ابن بطال عن المهلب قال: إن ظاهر حديث أبي بكرة يوهم توهين رأي عاتشة فيما فعلت. وليس كذلك لأن المعروف من مذهب أبي بكرة أنه كان على رأي عاتشة في علب الإصلاح بين الناس، ولم مذهب أبي بكرة أنه كان على رأي عاتشة في طلب الإصلاح بين الناس، ولم يكن قصدهم القتال، لكن لما نشبت الحرب لم يكن لمن معها بد من المقاتلة، ولم يرجع أبو بكرة عن رأي عائشة وإغا تفرس بأنهم يغلبون لما رأى الذين مع عائشة تحت أمرها لما سمع في أمر فارس، قال: ويدل لذلك أن أحداً لم ينقل أن عائشة أنكوت هي ومن معها على على منعه من قتل قتلة عثمان وترك الاقتصاص منهم، وكان علي ينتظر من أولياء عثمان أن يتحاكموا إليه، فإذا ثبت على أحد بعينه أنه عن قتل عثمان اقتص منه، فاختلفوا بحسب ذلك، وخشي من نسب إليهم القتل أن يصطلحوا على قتلهم فانشبوا الحرب بينهم إلى أن كان ما كان. فلما انتصر على عليهم حمد أبو بكرة رأيه في ترك القتال معهم وإن كان رأيه كان موافقاً لرأي عائشة في الطلب بدم عثمان (۱).

ثالثاً: القياس:

مادام الإسلام أقر بيعة النساء ومشاركتهن في المبايعات المشهورة فلنا قياس جواز مبايعتهن غيره على من الأثمة والخلفاء، والتي منها بلغة العصر حق التصويت في الانتخاب واختيار من تراه مناسباً وصالحاً لها ذا الغرض أو ذاك، كما أنه ليس من المعقول أن تتطور الحياة الاجتماعية والسياسية بناء على بيعة الرسول على وشورئ عمر والله مع حفظ الاصول الشرعية ثم نقصر هاذا الحق على الرجال دون النساء، بل الصواب أن يكون لهن مشاركة مثل الرجال لانهن



⁽١) فتح الباري (١٣/ ٦٠).

شـقـائق الرجـال، وليس بغـائب عن الذهـن أن الشق هو النصف المكمل للآخـر فالتمرة تصير شقين إذا قطعت نصفين وهما قبل القطع وبعده لا خلاف بينهما فهما أصل التمرة، وعليه فالشقيقان هما الأمران المتشابهان ذوا الأصل الواحد.

ثم إن عملية الانتخاب عملية اختيار لوكلاء عن الأمة ينوبون عنها في التشريع ومراقبة الحكومة، والإدلاء بالصوت، بالنسبة للمرأة أو الرجل ما هو إلا عملية توكيل، فهل المرأة لا يجوز لها أن توكل إنساناً بالدفاع عن حقوقها والتعبير عن إرادتها كمواطنة في المجتمع، ثم إن التاريخ إلى الآن حفظ لنا من أسماء الصحابة الذين عرفوا بالإفتاء مائة ونيف وثلاثين، ما بين رجل وامرأة، وكونها ناخبة أشبه ما يكون بجعلها عالمة مطلعة على مجريات الامور التي حولها، والتي بطبيعة الحال تؤهلها للإفتاء والاجتهاد ولم يقل أحد بعدم جواز إفتائها أو اجتهادها متى ما توافرت الشروط. مع كون التصويت يقل أهمية وخطورة عن الاجتهاد والإفتاء.

وأخيراً، فما صوت المرأة في المسجد رادة على عمر خطاه، ومناقشة إياه علانية في قضية صداق المرأة وبحضور جمع من الصحابة، لو أخذناه بلغة العصر لقلنا: الإسلام يقرر أن تكون نائبة في البرلمان وأن تشارك في صنع القرار، ووضع القراعد العامة للأمة ؛ لأن من حقها الذهاب للمسجد والصلاة فيه والمشاركة في انشطته، والمسجد كان بمثابة برلمان الأمة آنذاك، ولقد حفظ التاريخ أن نائلة بنت الفرافضة زوج ثالث الراشدين عثمان بن عفان بريق، وزبيدة زوجة هارون الرشيد الخليفة العباسي كان لهما أثرهما البالغ في سياسة هذين الخليفةين وهما من هما في التقوئ والورع (١٠).

⁽١) راجع: الإسلام وحقوق المرأة السياسية، ص ٢٩. ٣٤، البهي الخولي المرأة بين البيت والمجتمع، ص ١٤٨.



الخلاصة

بعد عرض الرأيين السابقين بقي أن نذكر ما نراه راجحاً من آراء في هذذه المسألة، وما يمكن قوله هو أن المرأة يجوز اشتراكها في عملية الاقتراع وإدلائها بصوتها وليس لاحد منعها، باعتبار المسألة كالوكالة أو النظارة، وإذا كان الجميع - في القديم والحديث - متفق على جواز كون المرأة فقيهة ويحق لها الإفتاء فلماذا تمنعها من الإدلاء بصوتها والتعبير عن رأيها، ثم إن المسألة ليس فيها من المحاذير والأضوار التي يتوقع حدوثها لو قامت المرأة بانتخاب من تراه صالحاً لتمثيل الأمة أو لتمثيل شريحة معينة من شرائح المجتمع كالانتخابات النقابية والمهنية والجهنية .

وإذا كانت المرأة متساوية مع الرجل من حيث النشأة ومن حيث التكليف، والحدود، وقبل ذلك من حيث كونها موضوع رسالات الأنبياء والمرسلين فهي بالتاكيد تتساوئ والرجل في الحقوق والواجبات، ومن هذا المنطلق جاءت التكاليف الشرعية للجنسين فالصلاة خمس صلوات في اليوم والليلة لهما معاً، والصيام كذلك ومن بعد الزكاة والحج والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . . .

أما بالنسبة لكونها منتخبة أو مرشحة لخوض الانتخابات التشريعية والنقابية، فالرأي في هذه الآيام جد شائك ومحير، لذا فالإجابة فيه بالقطع بالجواز أو المنع لا أراها مطلوبة أو جائزة في الوقت الحاضر؛ وذلك لأنها من المبدأ يشبه جواز إفتاها أو تعليمها للناس المسائل التي يحتاجونها، وربما ساهمت برأي سديد يفيد الاسرة والمجتمع والتربية والمشاكل التي تواجه النساء أو الأطفال، باعتبارها الاعرف بالقضايا النسائية، ومن أشد الناس حرصاً على حل مشكلاتهم، فضلاً عن الماضي المشرف والمجيد الذي سبق وأن ذكرنا طرفاً منه عبر التاريخ الإسلامي

الطويل، حين قامت أنشطة اجتماعية وسياسية واقتصادية على عهد رسول الله رضيعتها وفي مجال اليسر والطهر والخلافة الراشدة من بعده، في حدود طبيعتها وفي مجال اليسر والطهر واللهر والاختيار دون إخلال بالواجب المنوط بها وهو إدارة شئون بيتها.

فإضافة لما سبق ذكره ففي حديث ابن عباس رسي : أن امرأة يقال لها رعلة القشيرية وفدت على النبي على وكانت ذات لسان وفصاحة فقالت: السلام عليك يا رسول الله ورحمة الله وبركاته إنا ذوات الخدور ومحل أزر البعول ومربيات الأولاد ولاحظ لنا في الجيش فعلمنا شيئاً يقربنا إلى الله عز وجل. فقال: «عليكن بذكر الله آناء الليل وأطراف النهار وغض البصر وخفض الصوت...» الحديث، وفيه: قالت: يا رسول الله، إنّي امرأة مقينة أقين النساء وأزينهن لأزواجهن فهل هو حوب فأثبط عنه وفقال لها: «عالم رعلة فيهن هو ذيبهن إذا كسدن (١٠).

أم سنان الاسلمية، قالت: لما أراد النبي ﷺ الخروج إلىٰ خيبر قلت: يا رسول الله، أخرج معك أخرز السقاء وأداوي الجرحيٰ. . . الحديث، وفيه: فإن لك

⁽٢) سنن ابن مـاجة رقم (٢١٩٥)، وأخـبـار مكة للفـاكهي رقم (٢٠٦٧)، وقـال الألبـاني السـلسلة الضعيفة و الموضوعة (٥/ ١٧٧): ضعيف أخرجه البخـاري في «التاريخ» (٤/ ٢/٨) تعليقاً، و ابن ماجة (٢/ ٢١)، و ابن سعد (٨/ ٣١١).



⁽١) الإصابة في معرفة الصحابة ٤ / ٨٨.

صواحب قد أذنت لهن من قومك ومن غيرهم. قال: فكوني مع أم سلمة(١).

لقد وجدنا من خلال العرض السابق أن المرأة عبر التاريخ لم تتوان ولم تكسل عن العمل لنصرة دين الله وتحكيم بل كانت عنصراً أساسياً، وبذلك تكون المرأة قد فهمت دورها في التغيير والإصلاح وإن اختلف عن دور الرجال إلّا أنه يظل موجوداً وعنصراً أساسياً في البعث الإسلامي والمد القرآني كل ذلك يجعلنا نقول بجواز تميل المرأة نيابياً ولكن بشروط هي:

ضوابط ترشيح المرأة للانتخابات:

١- أن تكون المرآة في سن قابلة لتولي مثل هذا الامر، فليس من المعقول أن تتقدم للترشيح وهي حامل وبطنها أمامها، وتخوض غمار العملية الانتخابية، في الايام التي تأتي فيها الدورة الشهرية؛ لانها تكون في حالة توتر، وعليه فارئ أنه لابد أن عنع القوانين ترشح المرأة للمجالس النيابية والنقابات المهنية والعمالية إلا في سن بعد أن تنضج فيه من ناحية التجربة ومن ناحية الممارسة، ومن ناحية البنية الجسدية، وأن يكون أو لادها قد كبروا وفرغت منهم. حتى تعطي وتنتج ولا تكون عبثاً أو عالة على الامة بواحد من الحالين المشاركة في المجالس النيابية أو الاهتمام بتربية الاولاد والانشغال بهم.

٢- أن تكون المؤهلات للدخول للمجالس النيابية وغيرها متوافرة فيها، النفسية والعلمية والأخلاقية؛ لأن هذذه الامور لا يصلح لها عامة الناس وإنما أفرادهم وآحادهم، ولك أن تتخيل معي كيف بإنسانة عندها أبناء وزوج وبيت وتجلس لتدرس قضية من القضايا التي تخص الامة لتذهب وتناقشها وتدلي برأيها فيها، إنها عملية ليست هيئة، فبعض الناس يريدون الترشح والالتحاق بالمجالس النيابية وغيرها للتباهي به؛ حتى نكون أناس متقدمين وهو في واقع بالمجالس النيابية وغيرها للتباهي به؛ حتى نكون أناس متقدمين وهو في واقع



⁽١) الإصابة ٤ / ٩٨.

الأمر منصب خطير.

٣- أن يكون ترشيحها لذلك حين يصل المجتمع لدرجة النضج الإسلامي الكحامل: وهذا شرط لا يتعلق بالمراة نفسها، وإنما يتعلق بدرجة تطور المجتمع، فلا يجوز أن أقول: إنَّ المرأة تترشح لهاذا في مجتمع تختلف فيه رؤية أبنائه إن كان يجوز للمرأة أن تعمل مدرسة مثلاً أو لا؟ وإن كان يجوز لها أن تعمل طبيبة أو لا . . . إلخ .

٤. الانغفل ما ذكره العلماء واشترطوه قديماً، فيمن يختارون الخليفة: من العدالة الجامعة لشروطها، والعلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتبرة فيها، والرأي والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو أصلح للإمامة وبتدبير المصالح أقوم وأعرف، وإذا كانت هذه الشروط لم تتحقق حتى في الرجال، حيث إن الانتخاب في الدساتير المعمول بها في كثير من البلاد الإسلامية لا يحتم وجودها، فهل يمكن أن تتحقق في النساء؟ وإذا أمكن أن تتحقق فل يوجد ذلك في عالم الواقع، ذلك يحتاج إلى نظر.

٥- أن تكون هناك حاجة إلى أن ترشح المرأة نفسها له له المجالس، ولا يوجد من الرجال من يسد مسدَّها، فغي هذه الحالة أقول ليس هناك موانع شرعية يمنا الرجال من يسد مسدَّها، فغي هذه الحالة أقول ليس هناك موانع شرعية انتخابية عن رجال صلحاء أكفاء وليس هناك من ضرورة لذلك، فربما لا تستطيع ولا تقدر عليه لخطورته ومشقته ومسؤوليته الكبرئ فإذا وجدت هذه الشروط والضوابط، وهي ضوابط شاقة وليس من السهل أن تتوافر إلا بصعوبة جداً أجزنا ترشيحها والله الموفق وهو سبحانه وتعالئ أعلى وأعلم.

المرأة وتولى القضاء؛

إن غياب الإسلام عن حياة الناس حيناً من الدهر، أدى إلى غياب كثير من



المفاهيم فأصبحت بعض الحقوق الأساسية التي أقرها الشرع تصطدم مع العادات الاجتماعية ، مما يستدعي التعرف على موقف الإسلام من كثير من الأمور والأحداث التي تُستجد في حياة الناس ، فرغم أن المرأة تتولى القضاء في ست دول عربية وإسلامية حتى الآن ، إلا أن معظم الدول تمنع ذلك مستندة إما إلى نصوص شرعية أو دستورية ، ولقد تأرجع كلام الفقهاء قديماً وحديثاً حول مسألة قضاء المرأة ، بين المنع المطلق أو الجواز المطلق ، أو المقيد، فأجاز معظم الفقهاء للمرأة أن تكون مشاركتها ودورها في كل مناحي الحياة في المجتمع عدا القضاء والولاية ، وفيما يلي تأصيل للمسألة من جهاتها الثلاث وتفصيلها وعرض أدلة كل رأي يقول الشيخ عطية صقر وحمه الله . في إجابته لسؤال ما حكم تولية المرأة للمضاء ؟ في تولي المرأة للقضاء كلالة آراء:

الأول: رأى الجمهور وعليه الأثمة الثلاثة مالك والشافعي واحمد، أنه لا يجوز، بناء على حديث رواه البخاري وغيره «لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة» لأن منعها من الولاية العامة، قال ابن حجر في (فتح الباري): "وقد اتفقوا على اشتراط الذكورة في القاضي إلَّا عند الحنفية، واستثنوا الحدود»، وأطلق ابن جرير.

الثاني: جوازه مطلقاً في كل الأمور، ونسب إلى ابن جرير الطبري، بحجة أن الأصل أن كل من يتأتي منه الفصل بين الناس فحكمه جاائز، إلا ما خصصه الإجماع من الإمامة الكبرى، ورد بأن شهادتها إذا كانت على النصف من شهادة المرحل بنص القرآن فهي لا تستقل بالحكم الذي هو نتيجة الشهادة، وعلَّق الموردي في كتابه «الاحكام السلطانية» على هذا الرأي بقوله: ولا اعتبار بقول يرده إجماع، هذا ونص أبو بكر بن العربي على أن نسبة هذا القول إلى ابن جرير كاذبة، كما قال الشيخ محمد الخضر حسين، والقرطبي في التفسير.

الشالث: جواز قضائها فيما تصح فيه شهادتها، وذلك في غير الجنايات التي فيها حدود، وهو منسوب لأبي حنيفة. وقال أبو بكر بن العربي: مراد أبي حنيفة ولايتها في جزئية لا أن يصدر لها (مرسوم) بولاية القضاء العام، أما بالنسبة لنفاذ حكمها لو وليت.

فقالوا: إذا أثم الحاكم في توليتها فحكمت فإن حكمها ينفذ إلَّا في الأمور التي لا تصح شهادتها فيها، وهي الحدود والقصاص. [فتح القدير للكمال بن الهمام (٤٨٦/٥)](١).

أدلة القائلين بعدم تولي المرأة للقضاء،

- ا ـ استدلوا من القرآن بقوله تعالى: ﴿ الرَّجَالُ قَوْاُمُونَ عَلَى النَّسَاءِ مِنا فَضُلَ اللَّهُ يُغْضَهُمْ
 عَلَىٰ بَعْضِ وَمِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمُوالِهِمْ ﴾ [النساء: ٣٤]، فلقد أثبتت الآية أن قـوامة الرجل وولايته على المراة في مسائل مـهمـة في الحيساة، والتي منهـا ولاية التزويج والطلاق والإنفاق وغيرها، وفي قضاء المرأة وفصلها بين الخصوم، نوع قوامة وولاية منها على الرجال، يخالف الآية المذكورة.
- ٢. كما استدلوا بقوله تعالى: ﴿ وَلَهِنْ طِئْلُ اللّهِ عَلَيْهِنْ بِالْمُعْرُوفِ وَالرِّجَالِ عَلَيْهِنْ دَرَجَةً ﴾ [البقرة: ٢٧٨]. فبعد أن أثبتت الآية ما لكل واحد من الطرفين من الحقوق والواجبات على الآخر، أثبتت درجة الرجال وتفوقهم على النساء، وعليه فيكون تبوأ المرأة لمنصب القضاء منافياً لتلك الدرجة التي أثبتتها الآية ؛ فالقاضي لا يفصل في قضية من القضايا إلا بواسطة تلك الدرجة التي منحت له، لذا يكون قضاء المرأة منافياً لتلك الآية ويصير بذلك عموعاً.

الستة

١ ـ الحديث السابق: «لن يفلح قوم...» الحديث. ومعلوم أن القضاء، هو عين

⁽١) فتاوي الأزهر ١٠ / ١٥ بتصرف



الولاية . لكنه ولاية صغرى . والرسول ﷺ لم يقصد بها ذا الحديث مجرد الإخبار عن عدم فلاح القوم الذين يولون أمرهم المرأة، وهاذا المنع عام يشمل جميع الولايات العامة، بما في ذلك الإمامة الكبرئ والقضاء.

٢ - قوله ﷺ فيما ورد عَن بُريَّدةَ عَنْ النَّبِي ﷺ قَالَ: « القُعْنَاةُ فَلائَةَ: وَاحِدُ فِي الْجَنَّةِ، وَالْحَانِ فِي الْجَنَّةِ، وَالْحَانِ فِي الْجَنَّةُ فَرَجُلٌ عَرَفُ الْحَقُ فَشَعَى بِه، وَرَجُلٌ عَرَفَ الْحَقُ وَعِيلًا فَهُو فِي النَّالِ» (١)، وَرَجُلا ، في المزات الثلاث في الحديث ، وإن كان هذا يمكن الرّد عليه بأنه من باب التغليب، يقول الإمام الصنعاني في سبل السلام: وفيه . يقصد الحديث . دليلٌ على عدم جواز تولية المرأة شيئاً من الأحكام العامة بين المسلمين وإن كان الشَّارعُ قَدْ أَثْبَتَ لَهَا أَنَّهَا رَاعِيةٌ فِي بَيْت رَوْحِياً وَوَلِيَةً إلَى جَوَاز تُولِيَةً إلاَ الحَدود .

القياس:

قاس أصحاب هنذا الرأي هذذه المسألة في المنع على الإمامة الكبرئ بجامع كونهما من الولايات الكبرئ التي يشملها حديث: «لن يفلح قوم»، قال الإمام المساوردي (٢٠): «لانه لما منعها نقص الأنوثة من إمامة الصلوات مع جواز إمامة الفاسق، كان المنع من القضاء الذي يصح من الفاسق أولى؛ ولان نقص الانوثة يمنع من انعقاد الولايات كإمامة الأمة».

وقال ابن قدامة في المعني: قال أبو القاسم رحمه الله تعالى: "ولا يولئ قاض حتى يكون بالغاً، عاقلاً، مسلماً، حراً، عدلاً، عالماً، فقيهاً، ورعاً» وجملته أنه يشـــرط في الـقــاضي ثلاثة شــروط؛ احـدها، الكـمــال، وهو نوعــان؛ كــمــال

⁽٢) راجع: أدب القاضي ١/ ٦٢٦ ، نقلاً عن: الإسلام وحقوق المرأة.



⁽۱) رواه ابن ماجة رقم (۲۳۰۱)، وابو دِاودرقم (۳۱۰۲).

الأحكام، وكمال الخلقة، أما كمال الأحكام فيعتبر في أربعة أشياء؛ أن يكون بالغا عاقلاً حراً ذكراً. ثم قال: ولأن القاضي يحضر محافل الخصوم والرجال، ويحتاج فيه إلى كمال الرأي وتمام العقل والفطنة، والمرأة ناقصة العقل، قليلة الرأي، ليست أهلاً للحضور في محافل الرجال، ولا تقبل شهادتها، ولو كان معها ألف امرأة مثلها، ما لم يكن معهن رجل، وقد نبه الله تعالى على ضلالهن ونسيانهن بقوله تعالى: ﴿أَن نَصِلُ إِحَدَاهُما فَتُلْكِمُ إِحْدَاهُما الْأَخْرَى ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، ولا تصلح للإمامة العظمى، ولا لتولية البلدان؛ ولهنذا لم يول النبي على ولا أحد من خلفائه، ولا من بعدهم، امرأة قضاء ولا ولاية بلد، فيما بلغنا، ولو جاز ذلك لم يخل منه جميع الزمان غالباً (۱).

وأما كمال الخلقة، فأن يكون متكلماً سميعاً بصيراً؛ لأن الأخرس لا يمكنه النطق بالحكم، ولا يفهم جميع الناس إشارته، والأصم لا يسمع قول الخصمين، والأعمى لا يعرف.

• رأي الجيزون وأدلته،

ذهب إلى هذا جواز تولي المرأة القضاء، أو قضاء المرأة في جميع الأحكام، الاثمة ابن جوير الطبري^(۱)، وابن حزم الظاهري^(۱)، وابن طراز الشافعي⁽¹⁾، ورواية عن مالك⁽⁰⁾، ووافقهم من المحدثين محمد المهدي الحجوي⁽¹⁾، ومحمد

⁽١) المغنى، لابن قدامة (١١/ ٣٨٠).

⁽٢) المرجع السابق، وذكره أيضاً ابن رشد في بداية المجتهد الجزء الثاني.

⁽٣) المحلِّي (٩/ ٤٢٩).

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي .

⁽٥) انظر فتح الباري (١٣/ ٤٧).

⁽٦) المرأة بين الشرع والقانون، ص ٤٤.

عزة دروزة^(١)، دكتور محمد عمارة^(٢) . . . وغيرهم .

قال ابن قدامة في المغني: وحكي عن ابن جرير أنه لا تشترط الذكورية؛ لأن المرأة يجوز أن تكون مفتية، يجوز أن تكون قاضية. وقال أبو حنيفة: يجوز أن تكون قاضية فيه، والتعليل لما قالوه تكون قاضية في غير الحدود؛ لأنه يجوز أن تكون شاهدة فيه، والتعليل لما قالوه أن شهادتها مقبولة عندهم فيما عدا الحدود والدماء، فإن ما يصلح دليلاً على صحة شهادتها، يصلح أن يكون دليلاً على صحة قضائها، وكأنه يقول إن طبيعة المرأة أنها لو رأت شخص يقتل آخر قد تغمض عينيها، فلا تستطيع أن تشهد فيها، وحيائها يمنعها أن تنظر إلى رجل يزني بامرأة، فمنعت من الشهادة، فكيف أوليها القضاء في هلفا إذا منعت من الشهادة فأولى أنها تمنع من القضاء.

وأدلتهم:

١ ـ ما استدل به الإمام الطبري بالأدلة العامة ، في قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَعَكُمُوا بِالْعَدُلِ ﴾ [النساء: ٨٥] ، الخطاب موجه للذكور والإناث، والإمام القرافي حقيقة وضح هذه المسألة بشكل جيد، وابن عبد البر ذكر أن الصحابية السمراء بنت مليك الأسدية تولت الحسبة وهو نفسه يقول: «وقضاء الحسبة فرع من فروع القضاء» في مكة المكرمة أيام النبي ﷺ ، وكان لها صوت تعنف به الغشاشين .

٢ ما سبق ذكره من قيام الشفاء بنت عبد الله العدوية بمراقبة أمر السوق
 والإشراف عليه زمن عمر بن الخطاب ولي ، ومعروف أن الحسبة متعلقة بالقضاء
 كل التعلق ، بجامع كونهما من الولايات العامة التي ينيطها إمام المسلمين أو ناثبه

⁽١) المرأة في القرآن والسنة، ص ٨٣ .

⁽٢) انظر حقّاتق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين، ص ٥٩٠ ، ط. الثالثة، المجلس الأعلىٰ للشتون الإسلامية مصر.

إلىٰ اشخاص معروفين بالعلم والعدل وسائر الأخلاق الفاضلة؛ للحفاظ علىٰ حقوق الناس ومصالحهم العاجلة والآجلة .

٣. لا جاز إفتاؤها جاز قضاؤها قياساً؛ لأن مدار القياس في شريعة الإسلام على العلة، وبما أنها في صحة فتوئ المرأة هي العلم التام بما تسأل عنه، فكذلك صحة قضائها متوقفة على العلم الوفير بالأحكام الشرعية.

٤ ـ الغرض من الاحكام تنفيذ القاضي لها وسماع البينة عليها، والفصل بين الحتصوم منها وذلك ممكن من المرآة كإمكانه من الرجل قال ابن رشد في بداية المجتهد: ومن أجاز حكمها في الأموال فتشبيها بجواز شهادتها في الأموال، ومن رأئ حكمها نافذاً في كل شيء قال: إن الأصل هو أن كل من يتأتي منه الفصل بين الناس فحكمه جائز إلا ما خصصه الإجماع من الإمامة الكبرئ(١).

لا منافىاة بين حديث: «لن يفلح قوم...» ومنح المرأة حق القضاء؛ لأن الحديث قاله الرسول 變 في الأمر العام الذي هو الخلافة بدليل قوله 變: «المرأة راعية» . . . في: «كلكم راع»، وقد أجاز المالكية أن تكون المرأة وصية ووكيلة، ولم يأت نص يمنعها أن تلي بعض الأمور.

٦ ـ وإضافة إلى ما ذكر نقول لقد اختلف العلماء في هذا هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب، الجمهور قال: العبرة بعموم اللفظ، لكن ذهب الإمام الشوكاني في كتابه الشهير "إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول» إلى أن هذه ليس على الإطلاق، هناك بعض النصوص لا يؤخذ فيها بعموم اللفظ مثل هذه القضية؛ بدليل أن القرآن ينقضها، فهناك قوم أفلحوا ولوا أمراة وهم أصحاب مملكة سبأ في زمن نبي الله سلمان هي».

٧ . القضاء أصبح مؤسسة وليس اجتهاداً أو حكماً فردياً، بل صار جماعياً

⁽١) بداية المجتهد (٢/ ٣٧٧).



يقول د محمد عمارة: لقد تحوّل «القضاء» من قضاء القاضي الفرد إلى قضاء مؤسسي، يشترك في الحكم فيه عدد من القضاة. . . فإذا شاركت المرآة في «هيئة المحكمة» فليس بوارد الحديث عن ولاية المرأة للقضاء، بالمعنى الذي كان وارداً في فقه القدماء؛ لأن الولاية هنا الآن لمؤسسة وجمع، وليست لفرد من الأفراد، رجلاً كان أو امرأة، بل لقد أصبحت مؤسسة التشريع والتقنين مشاركة في ولاية القضاء، بتشريعها القوانين التي ينفذها القضاة، فلم يعد قاضي اليوم ذلك الذي يجتهد في استنباط الحكم واستخلاص القانون، وإنما أصبح «المنفذ» للقانون الذي صاغته وقننته مؤسسة، تمثل الاجتهاد الجماعي والمؤسسي لا الفردي في صياغة القانون.

وكذلك الحال مع تحول التشريع والتقنين من اجتهاد الفرد إلى اجتهاد مؤسسات الصياغة والتشريع والتقنين، فإذا شاركت المرأة في هذه المؤسسات، فليس بوارد الحديث عن ولاية المرأة لسلطة التشريع بالمعنى التاريخي والقديم لولاية التشريع.

وفي ختام ذكر أدلة أصحاب هلذا الرأي أذكر ما كتبه الدكتور محمد عمارة في مناقشته لهلذه القضية حين قال: أما ولاية المرأة للقضاء... والتي يشيرها البعض كشبهة على اكتمال أهلية المرأة في الرؤية الإسلامية... فإن إزالة هلذه الشبهة يمكن أن تتحقق بالتنبيه على عدد من النقاط:

أولها: أن ما لدينا في تراثنا حول قضية ولاية المرأة لمنصب القضاء هو «فكر إسلامي» و «اجتهادات فقهية» أثمرت «أحكاماً فقهية»، وليس «ديناً» وضعه الله سبحانه وتعالى وأوحئ به إلى رسوله على فالقرآن الكريم لم يعرض لهافه القضية، كما لم تعرض لها السنة النبوية ؛ لأن القضية لم تكن مطروحة على الحياة الاجتماعية والواقع العملي لمجتمع صدر الإسلام، فليس لدينا فيها

نصوص دينية أصلاً، ومن ثم فإنها من مواطن ومسائل الاجتهاد.

ثم إن هذذه القضية من "مسائل المعاملات" وليست من "شعائر العبادات" وإذا كانت "العبادات توقيفية" تُلتّص من النص وتقف عند الوارد فيه، فإن «المعاملات» تحكمها المقاصد الشرعية وتحقيق المصالح الشرعية المعتبرة، والموازنة بين المصالح والمفاسد فيها، ويكفي في "المعاملات" أن لا تخالف ما ورد في النص، لا أن يكون قد ورد فيها نص.

ومعلوم أن «الأحكام الفقهية» التي هي اجتهادات الفقهاء، مثلها كمثل الفتاوئ، تتغير بتغير الزمان والمكان والمصالح الشرعية المعتبرة، فتولي المرأة للقضاء قضية فقهية، لم ولن يُغَلَق فيها باب الاجتهاد الفقهي الإسلامي.

ثانيها: أن اجتهادات الفقهاء القدماء حول تولي المرآة لمنصب القضاء اجتهادات متعددة ومختلفة باختلاف وتعدد مذاهبهم واجتهاداتهم في هذه المسألة، ولقد امتد زمن اختلافهم فيها جيلاً بعد جيل، ومن ثم فليس هناك المسألة، ولقد امتد زمن اختلافهم فيها جيلاً بعد جيل، ومن ثم فليس هناك وذلك فضلاً عن أن إلزام الخلف بإجماع السلف أمر ليس محل إجماع السلف، ناهيكم عن أن قضية إمكانية تحقق الإجماع؛ أي اجتماع سائر فقهاء عصر ما على مسألة من مسائل فقه الفروع كهذه المسألة هو مما لا يُتصور حدوثه حتى لقد أنكر من الفقهاء إمكانية حدوث الإجماع في مثل هنذه الفروع، ومن هاؤلاء: كثير من الفقهاء إمكانية حدوث الإجماع في مثل هنذه الفروع، ومن هاؤلاء:

فباب الاجتهاد الجديد والمعاصر والمستقبلي في هـلـذه المسألة وغيرها من فقه الفروع مفتوح؛ لانها ليست من المعلوم من الدين بالضرورة أي المسائل التي لم ولن تختلف فيها مذاهب الأمة ولا الفطر السليمة لعلماء وعقلاء الإسلام.

ثالشها: أن جريان «العادة» في الأعصر الإسلامية السابقة، على عدم ولاية

المرآة لنصب القضاء لا يعني «تحريم» الدين لو لايتها هذا المنصب، فدعوة المرآة لنقتال، وانخراطها في معاركه مما لم تجربه «العادة» في الأعصر الإسلامية السابقة، ولم يعن ذلك «تحريم» اشتراك المرآة في الحرب والجهاد القتالي عند الحاجة والاستطاعة وتعين فريضة الجهاد القتالي على كل مسلم ومسلمة. . . فهي قد مارست هذا القتال وشاركت في معاركه على عصر النبوة والخلافة الراشدة . . . من غزوة أحد [٣ هجرية ٥٢٦ م] إلى موقعة اليمامة [١٢ هجرية ٣٣٣ م] ضد ردة مسيلمة الكذاب [١٢ هجرية ٣٣٣ م]، وفي «العادة» مرتبطة «بلخاجات» المتغيرة بتغير المصالح والظروف والملابسات، وليست هي مصدر الحلال والحرام.

رابعها: أن علة اختلاف الفقهاء حول جواز تولي المرآة لمنصب القضاء، في غيبة النصوص الدينية . القرآنية والنبوية . التي تتناول هلله القضية ، كانت اختلاف هلولاء الفقهاء في الحكم الذي «قاسوا» عليه توليها للقضاء . فالذين «قاسوا» القضاء على : «الإمامة العظمى» وهي الخلافة العامة على أمة الإسلام ودار الإسلام مثل فقهاء المذهب الشافعي منعوا توليها للقضاء ؛ لاتفاق جمهور الفقهاء باستثناء بعض الخوارج على جعل «الذكورة» شرطاً من شروط الخليفة والإمام، فاشترطوا هلذا الشرط «الذكورة» في القاضي، قياساً على الخلافة والإمامة العظمى.

ويظل هنذا «القياس» قياساً على «حكم فقهي». ليس عليه إجماع وليس «قياساً» على نص قطعي الدلالة والثبوت، والذين أجازوا توليها القضاء، فيما عدا قضاء «القصاص والحدود» مثل: أبي حنيفة، وفقهاء مذهبه قالوا بذلك «لقياسهم» القضاء على «الشهادة»، فأجازوا قضاءها فيما أجازوا شهادتها فيه، " أي فيما عدا «القصاص والحدود». ف القياس هذا أيضاً على «حكم فقهي» وليس على نص قطعي الدلالة والثبوت، وهذا الحكم الفقهي المقيس عليه وهو شهادة المرأة في القصاص والحدود. أي في الدماء ليس موضع إجماع.. فلقد سبق وذكرنا في رد شبهة أن شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل إجازة بعض الفقهاء لشهادتها في الدماء، وخاصة إذا كانت شهادتها فيها هي مصدر البينة الحافظة لحدود الله وحقوق الأولياء.

أما الفقهاء الذين أجازوا قضاء المرأة في كل القضايا مثل الإمام محمد بن جرير الطبري فقد حكموا بذلك «لقياسهم» القضاء على «الفتيا» ـ كما سبق أن بينا ـ فالمسلمون أجمعوا على جواز تولي المرأة منصب الإفتاء الديني ؛ أي التبليغ عن رسول الش على وهو من أخطر المناصب الدينية وفي توليها للإفتاء سنة عملية مارستها نساء كثيرات على عهد النبوة من أمهات المؤمنين وغيرهن، فقاس هذو لاء الفقهاء قضاء المرأة على فتياها ، وحكموا بجواز توليها كل أنواع القضاء، لمارستها الإفتاء في مختلف الأحكام .

وعللوا ذلك بتقريرهم أن الجوهري والثابت في شروط القاضي إنما يحكمه ويحدده الهدف والقصد من القضاء، وهو: ضمان وقوع الحكم بالعدل بين المتقاضين، وبعبارة أبي الوليد بن رشد الحفيد: فإن "من رأئ حكم المرأة نافذاً في كل شيء قال: إن الأصل هو أن كل من ياتي منه الفصل بين الناس فحكمه جائز، إلًا ما خصصه الإجماع من الإمامة الكبرئ (١٠).

و محامسها: أن «الذكورة» لم تكن الشرط الوحيد الذي اختلف حوله الفقهاء من بين شروط من يتولئ القضاء، فهم مثلاً اختلفوا في شرط «الاجتهاد»، فأوجب الشافعي وبعض المالكية: أن يكون القاضي مجتهداً، على حين أسقط أبو حنيفة هذا الشرط، بل وأجاز قضاء «العامي»؛ أي الأمي في القراءة والكتابة

⁽١) بداية المجتهد (٢/ ٤٩٢، ٤٩٤).



وهو غير الجاهل ووافقه بعض فقهاء المالكية قياساً على أمية النبي ﷺ (١٠).

واختلفوا كذلك في شرط كون القاضي «عاملاً» وليس مجرد «عالم» بأصول الشرع الأربعة: الكتاب، والسنّة، والإجماع، والقياس، فاشترطه الشافعي، وتجاوز عنه غيره من الفقهاء (٢٠)، كما اشترط أبو حنيفة، دون سواه أن يكون القاضي عربياً من قريش (٣)، فشرط «الذكورة» في القاضي، واحد من الشروط التي اختلف فيها الفقهاء، حيث اشترطه البعض في بعض القضايا دون البعض الآخر، وليس فيه إجماع، كما أنه ليس فيه نصوص دينية تمنم أو تقيد اجتهادات المجتهدين.

وسادسها: أن منصب القضاء وولايته قد أصابها ما أصاب الولايات السياسية والتشريعية والتنفيذية من تطور انتقل بها من «الولاية الفردية» إلى ولاية «المؤسسة» فلم تعد «ولاية رجل» أو «ولاية امرأة»، وإغا أصبح «الرجل» جزءاً من المؤسسة والمجموع، وأصبحت «المرأة» جزءاً من المؤسسة والمجموع، ومن ثم أصبحت القضية في «كيف جديد» يحتاج إلى «تكييف جديد» يقدمه الاجتهاد الجديد لهذا الطور المؤسسي الجديد الذي انتقلت إليه كل هذه الولايات، ومنها ولاية المرأة للقضاء.

يقول الدكتور القرضاوي في حوار له في برنامج الشريعة والحياة عن هلذا الموضوع: «ومعظم استناداتهم قائمة على الرأي ليس فيها نص قاطع الدلالة، بدليل أن الظاهرية وممثلهم الإمام أبو محمد بن حزم، يرون من حق المرأة أن تتولى القضاء، ومعروف عن الظاهرية أنهم حرفيون يتمسكون بظواهر النصوص

⁽١) المرجع السابق (٢/ ٩٣، ٤٩٤).

⁽٢) أدب القاضى (١/ ٦٤٣).

⁽٣) محمد محمد سعيد، (دليل السالك لمذهب الإمام مالك)، ص١٩٠، ط. القاهرة، سنة ١٩٢٣م.

ويقاتلون دونها . كما يقال . فلو كان عند الظاهرية وعند ابن حزم نص يمنع المرأة ، لتمسك به وحارب من أجله ، إنما لم يوجد ، ثم استطرد قائلاً : فللسالة خلافية ، لو سألتني عن رأيي في هذه المعركة الحلافية ، أقول لك أقر المبدأ ، ولكن في التطبيق لابد أن يكون هناك ضوابط وحدود وشروط ، فأنا لا أرئ في نظري نصاً شرعياً يمنع المرأة من تولي القضاء ، وهناك فقهاء كثيرون مثل الشيخ الغزالي . رحمه الله . يوافق على هذا ، وهناك أناس يوافقون على هذا الرأي ".

• الترجيح،

اتضح من العرض السابق والادلة المذكورة، أن مسألة قضاء المرأة وتوليها القضاء، مسألة اجتهادية من الدرجة الأولئ، ليس فيها نص قاطع وملزم للأمة سواء بالمنع أو بالجواز، ولا يعدو الأمور أن يكون اجتهاداً بين الفقهاء كل منهم والحمد لله تعالى له أجر، وحاول أصحاب كل رأي رصد الأدلة من خارج المسألة عملاً بالقياس، وعليه فالراجع - من وجهة نظري - وتميل إليه نفسي هو العمل برأي الأحناف في هذذه المسألة فهو رأي وسط، ومقبول، وأدلة الطرفين تؤيده المانعون منهم والمجيزون.

ولعجز المرأة أو بمعنى أوقع ضعفها في تناول ودراسة الحدود والدماء، سواء للفصل فيها، أو لمناقشتها وعرضها أو حتى الشهادة عليها، فحتى لا نظلمها، ولا نظلم الأمة معها، بأن نكلف الشخص ما لا طاقة له به نغلق باب هذه الذريعة، ثم إن موافقتنا ليست على عواهنها بل لها شروط، ربما تفيد في هذا الموضوع وتقليل أخطاره، والحد من سلبياته والإكثار من إيجابياته والشروط معروضة فيما يلى:

ضوابط تولي المرأة القضاء وشروطه:

١ ـ أن تكون المرأة في سن قابلة لتولي مثل هـ ذا الأمر ، فليس من المعقول أن



تأتي امرأة إلى القضاء وهي حامل بطنها أمامها، وتعرض على منصة القضاء، أوفي أيام دورتها الشهرية، وهي في حالة متوترة، وأقول لها: اجلسي للفصل بين الناس، مع أن القدماء منعوا الحاقن والجائع من القضاء، وعليه فلابد ألَّا تصل المرأة إلى القضاء إلَّا في سن النضج من ناحية التجربة والممارسة، ومن ناحية الجسم وأن يكون أولادها قد بلغوا سناً يعتمدون فيه على أنفسهم وفرغت هي منهم.

٧- أن تتوافر فيها مؤهلات القضاء النفسية والعلمية والأخلاقية؛ فمنصب القضاء فر منه السلف رضوان الله عليهم، فأبو حنيفة ولله عُرض عليه القضاء فرفض، وقال له أبو جعفر المنصور: أريدك للقضاء، فقال: أنا لا أصلح؛ لأنه منصب هائل وخطير، كما جاء في حديث القضاة ثلاثة، فكيف بإنسانة عندها أبناء وزوج وبيت وتجلس لتدرس أكثر من قضية وتنظر فيها، إنها عملية ليست هيئة فقد رأينا بعض القضاة يسقطون صرعى . وهم ينظرون في القضايا . بالذبحة الصدرية أو بالسكتة القلبية، لذا لا نفتح الأبواب لكل من أراد ذلك، وإغا للمؤهلين لذلك .

٣- أن يصل المجتمع لدرجة النضج الإسلامي الكامل: وهذذا شرط لا يتعلق بالمرأة نفسها، وإنما يتعلق بدرجة تطور المجتمع، فلا يجوز القول أن تتولئ المرأة القضاء في مجتمع تختلف فيه رؤية أبنائه إن كان يجوز للمرأة أن تعمل مدرسة - مثلاً - أو لا؟ وإن كان يجوز لها أن تعمل طبيبة أو لا؟

يقول د. القرضاوي في حلقة من برنامج الشريعة والحياة الفضائي: «ناقشت بعض الشيوخ في بعض البلاد يقولون: إنَّ المرأة لا يجوز لها أن تتعلم إلَّا التعليم الابتدائي فقط وما عدا الابتدائي فلا يجوز، فقلت له: ألا تتعلم معلمة أو طبيبة أو عرضة؟ من يحرض النساء ومن يطبب النساء، فقال لي: الرجال يجوز لهم ذلك للضرورة، فقلت له: ها قد قلت للضرورة، إنما الضرورة لا ينبغي أن تكون قاعدة أو أصلاً فهي تظل استثناء تحفظ ولا يقاس عليها، فإذا كان هناك مجتمعات لا تزال بهلذه العقلية كيف نقول إنَّه يجوز للمرأة فيها أن تتولئ القضاء.

٤. أن تكون هناك حاجة أن تتولى المرأة منصب القضاء، فالحاجة هي التي تفرض هاذا، أما أن يكون هناك غنية من الرجال فمن الأفضل التوقف، وفي هذه الحالة يقول الجميع ليس هناك موانع شرعية تمنع هاذا، أما التباهي ومراءاة الناس بأننا نريد امرأة تتولئ القضاء في غير حاجة لذلك فربما لم تستطع ولا يعنها الله تعالى، ولا تقدر عليه لخطورته ومشقته ومسؤوليته الكبرئ.

 التحري الشديد عن المرأة المرشحة لذلك والسؤال بدقة وأسانة عن وضعها، هل تصلح أو لا تصلح، فالتحريات لابد أن تكون من عائلة قضائية أو من عائلة محترمة.

 ٦ ـ ضرورة المقابلة الشخصية، والنظر في المؤهلات الشخصية لا الشهادة النظرية، وهذذا يجب أن لا يعتمد على التقدير النهائي والتعليمي في الكلية فقط.

 ٧- أن يقتضي ذلك السياسة الشرعية، ومصلحة الدولة، ومصلحة الأمة التي يقدرها أهل الحل والعقد لمجلس شورئ الأمة المسلمة العاملة بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والله الموقق إلئ ما يحب ويرضئ.

المرأة والولاية العامة ، رئاسة الدولة ، :

وينقسم الحديث فيها عن نوعين من الولاية في العصر الحاضر:

أولا: المرأة ورئاسة العمل:

بداية نعرف الولاية فنقول: «الولاية» بكسر الواو وفتحها هي «النُّصُرَة»، وكل من ولئ أمر الآخر فهو وليه قال تعالى: ﴿ اللهُ وَلِي اللهِ آمُنُوا ﴾ [السقرة: ٢٥٧]، وقــوله: ﴿ إِنَّ وَلِيْمِيَ اللَّهُ ﴾ [الأعــواف: ١٩٦]، وقولـه سبحـانه: ﴿ وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِينِ ﴾ [آل عمران: ٦٨].

وإذا كانت «النصرة» بمعنى «الولاية»، فلا مجال للخلاف على أن للمرأة نصرة وسلطاناً؛ أي ولاية، في كثير من مبادين الحياة.

والمسلمون مجمعون على أن الإسلام سبق كل الشرائع الوضعية والحضارات الإنسانية عندما أعطى للمرأة ذمة مالية خاصة، وولاية وسلطاناً على أموالها، ملكاً وتنمية واستثماراً وإنفاقاً، مثلها في ذلك مثل الرجل سواء بسواء، والولاية المالية والاقتصادية من أفضل الولايات والسلطات في المجتمعات الإنسانية، على م تاريخ تلك المجتمعات، وفي استثمار الأموال ولاية وسلطان يتجاوز الإطار الخناص إلى النطاق العام. . . وأجمعوا أيضاً على أن للمرأة ولاية على نفسها، في شئون زواجها، عندما يتقدم إليها الراغبون في الاقتران بها، وسلطانها في هنذا يعلو سلطان وليها الجاص والولى العام لامر أمة الإسلام.

كما جعل لها الإسلام ولاية ورعاية وسلطاناً في بيت زوجها، وفي تربية أبنائها، وهي ولاية نص على تميزها بها وفيها حديث رسول الله ﷺ الذي فصّل أنواع وميادين الولايات: «كلكم راع وكلكم مستول عن رعيته(١١).

ولقد أجابت لجنة الفتوى بالأزهر عن رئاسة المرأة للعمل بقولها: رئاسة المرأة للعمل بقولها: رئاسة المرأة للرجل في أي عمل لا تكون عنوعة إلَّا في الرئاسة أو الولاية العامة التي جاء فيها الحديث الصحيح: «لن يفلح قوم ولوا أموهم امرأة»، وذلك أمر اتفق عليه العلماء، لخطورة هذذه الولاية وحاجتها إلى مواصفات عالية فيمن يتولاها، وبدون نقاش «الرجال أقدر من النساء في هذذا المجال»، وليس هذذا تحيزاً أو تعصباً، فالحياة أساسها التعاون ولا يتم الخير إلاً بوضع الشخص المناسب في المكان المناسب.

وآية: ﴿ الرِّجَالُ قُوْامُونَ عَلَى النِّسَاء ﴾ [النساء: ٣٤]، تفيد معنى المسؤولية الواجبة

⁽١) البخاري (٤٨٠١)، باب المرأة راعية في بيت زوجها، عن ابن عمر ترثيث .



على الرجال نحو النساء إن كن بنات أو زوجات بالذات، وذلك لوجوب الإنفاق والرعاية، ومؤهلات هاذه المنزلة مذكورة في الآية نفسها، ﴿ بِمَا فَصَلَّ اللهُ بَعْضُهُمْ على بعض وبما أنفقُوا من أمرائهم ﴾. والواجب، هو الاعتراف بالواقع الفعلي الذي خلق عليه الرجل والمرأة وبالنصوص المؤكدة لذلك.

ومهما أعطى من معنى «القوامة بأنها رئاسة أو غيرها، فإن المرأة لا تمنع منها إلَّا كما قلت في الولاية العامة، وبشرط أن تكون محافظة على جميع الآداب الشرعية عند خروجها لاي عمل من الاعمال؛ حفاظاً عليها وعلى غيرها مما لا يكن تجاهله.

والرئاسة في الأعمال الاخرى مدارها على الكفاية والخبرة والامانة التي لخصها سيدنا يوسف في قوله: ﴿اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الأَرْضِ إِنِّي خَيِظُ عَلِيمٌ ﴾ [يوسف: ٥٠]، وأشارت بها بنت شعيب عليه لاستئجار موسئي: ﴿إِنَّا خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرَتَ الْقَوِيُّ الأَمِينُ ﴾ [القصص: ٢٦].

والنصوص في شرط الكفاءة في مزاولة أي عمل كثيرة، يستوي في ذلك الرجل والمرأة وفي الحديث: «إذا ضبعت الأمانة فانتظر الساعة»، قال: كيف إضاعتها؟ قال: «إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة» (١).

وقديماً قال الشاعر:

ولو كان النساء كسمثل هذه لفضلت النساء على الرجال وما التأنيث لاسم الشمس عيب ولا السذكير فخر للهلال

ثانياً: الولاية العامة للأمة:

لاحديث للفقه المعاصر عن ولاية المرأة لهنذه الإمامة العظمي ؛ لأن هنذه

 ⁽١) البخاري (٧٥)، باب سئل علماً وهو مشتغل في رفع الأمانة، عن أبي هريرة برئي ، باختصار يسبر



الولاية قد غابت عن متناول الرجال، فضلاً عن النساء، منذ سقوط الحلافة العثمانية [١٣٤٢ هجرية/ ١٩٢٤م] وحتى الآن!

لقد تحدث القرآن الكريم في سورة النمل عن ملكة سباً . وهي امرأة . فأثنى عليها وعلى ولايتها للولاية العامة ؛ لانها كانت تحكم بحكمة وكياسة وحسن سياسة وتدبير، وقادت قومها إلى خيري الدنيا والآخرة ؛ لانها حكمت بالمؤسسة الشورية لا بالولاية الفردية : ﴿ فَالَتُ يَا أَيُهَا الْمَلْأَ أَقْوَى فِي أَمْرِي مَا كُنتُ فَاطِعَةُ أَمْرًا حَتَى الشياسي بالراي الذبي المراجعة أمرًا حَتَى السياسي بالرأي . . . وذم القرآن الكريم فرعون مصر . وهو رجل ؛ لانه قد انفرد بسلطان الولاية العامة وسلطة صنع القرار : ﴿ فَالَ فِرْعُونُ مَا أُرِيكُمْ إِلاَ مَا أَرَىٰ وَمَا الْعَرِيمُ الله الله المؤلِيمُ الم

وعلى الرغم من هذا الذي ذكرنا وقد يستدل به البعض إلَّا أن جمهور علماء الإسلام في القديم والحديث إلى أنه لا يجوز إسناد رئاسة المسلمين العامة للمرأة، بأي شكل من الأشكال لما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وإجماع المسلمين وقياسهم.

וצב לב:

- ١ قوله تعالى: ﴿ الرِّجَالُ قَوْاهُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِهَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ ﴾ [النساء: ٣٤].
- ٢ ـ قـوله تعالى: ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنْ دَرَجَةٌ ﴾ [البقوة:
 ٢٢٨].

ووجه الاستمدلال من الآيتين: أن الله سبحانه وتعالى أثبت في الآيتين قوامة الرجل على المرأة، بناء على استعدادات وأوصاف كل منهما، والاستعداد الأقوى يتوافر بنسبة أكبر في الرجل، وهو الاستعداد الذي يتطلبه أمر ولاية شئون المسلمين العامة، ولا يستطيع أن ينكر هاذه الحقيقة إلَّا المتجاهل، ومن بين تلك الصفات العلم والعقل والذكاء والقوة البدنية والصبر على مشاق الحياة ومكارهها.

وفي حالة المقارنة بين الجنسين، لذا فإن إسناد الرئاسة الكبري للمسلمين فيه منافاة كبيرة لفهوم الآيتين، فلا تمنح إياها، وإذا استولت فلا تقر عليها(١).

ومن السنة النبوية استدلوا بما يلي:

ا ببالحديث السابق: «لن يفلح قوم...»، قالوا: وفهم علماء الإسلام مفكرون وفقهاء ومتكلمون من وراء ربط الرسول على عدم فلاح القوم بتولية المرأة: أن الأنوثة هي السبب في ذلك، لذلك اتفقوا على اشتراط الذكورة فيمن يتولى الرئاسة العامة للمسلمين. وكذا وزارة التنفيذ التي هي أقل شأناً من وزارة التفويض، والتي هي دون الإمامة الكبرئ بالاتفاق، وإذا سلمنا جدلاً أن الرسول التقويض، والتي هي دون الإمامة الكبرئ بالاتفاق، وإذا سلمنا جدلاً أن الرسول الذين يولون أمرهم امرأة، وإنه يقصد به نهي أمته عن مجاراة الفرس في هلذا المقام، إذا سلمنا بذلك فإن المقام هنا إنما كان خاصاً برئاسة الدولة، وأن النهي لا يتعدى غير الرئاسة من وظائف الدولة ومهامها، والإمام الماوردي يقول: «ولا يجوز أن تقوم بذلك امرأة، وإن كان خبرها معقولاً لما تضمنته معنى الولايات يجوز أن تقوم بذلك امرأة، وإن كان خبرها معقولاً لما تضمنته معنى الولايات المصروفة عن النساء لقول النبي على: «ما أفلح قوم أسندوا أمرهم إلى امرأة»؛ ولان فيها من طلب الرأي وثبات العزم ما تضعف عنه النساء، ومن الظهور في مباشرة فيها من طلب الرأي وثبات العزم ما تضعف عنه النساء، ومن الظهور في مباشرة الامور ما هو عليهن محظور (٢٠).

⁽١) راجع: الإسلام وحقوق المرأة، ص ١٠٩، ١١٠.

⁽٢) الأحكام السلطانية، ص ٤٤.

٧- كما استدلوا بالمعقول أيضاً فقالوا: إن هذا المنصب يتطلب القيام بأعمال خطيرة، والنهوض بأعباء جسيمة، فقد يتحتم أن يدعن الإمام مثلاً لقيادة الجيش، ويتجشم المشاق ويشترك في القتال بنفسه، ونحو ذلك من أعمال، وكل هذا فوق ما تتحمله المرأة.

٣- كما اتفق الجمهور على عدم جواز إمامتها لصلاة الرجال، فيكون عدم جوازها في الإمامة الكبرئ لسياسة المسلمين أولئ وأحرئ، مع اختلافهم في إمامتها وحدهن، وأما الإمام مالك، فقد قال: لا ينبغي للمرأة أن تؤم أحداً؛ لانه يكره لها الإذان وهو الدعاء إلى الجماعة، فكره لها ما يراد الأذان له.

 \$ - ثم من بين شروط الإمامة أن يكون الإمام عمن لا تلحقه رقة ولا هوادة في إقامة الحدود، ولا جزع لضرب الرقاب والإيشار، ولا يخفئ ما عند المرأة من الحنان والرقة وسرعة التأثر بالمشاهدة المثيرة إشفاقاً أو كرهاً.

واستأنس أصحاب هذا الرأي لما ذهبوا إليه بحكم التاريخ فقالوا: لا ينكر ظهور عدد النساء اللاتي تبوأن منصب الرئاسة العامة في قطر من أقطار الارض كشجرة الدر وملُك مصر، أو الحرة الصليحية، وملك اليمن على سبيل المثال، إلا أن ذلك كما هو الواضح نادر جداً إذا ما قيس عددهن بعدد الرجال الذين تولوا هذا المنصب، وما ذلك إلا لأن الناس أدركوا بحكم تجاربهم أن رئاسة الدولة، لا يصلح لها إلاً الرجال(١).

وخلا التاريخ الإسلامي عن اسم امرأة تولت الرئاسة العظمى باسم الخلافة منذ عهد الراشدين رضيم، وإلى سقوط الخلافة العثمانية، وأخيراً فهلذا ما أمكن جمعه في هذه المسألة والله ولي التوفيق، وحتى لا يظن البعض بنا الظنون، أو يظن بنا خلاف ما لا نقصده أو نهدف إليه فيظن أن الهدف من هذا الذي كتبناه أن

⁽١) أصول الدعوة، للدكتور عبد الكريم زيدان، ص ١٧٤.

يفتح الباب علىٰ غاربه للمرأة دونما قيد أو شرط نذكر بما قاله شاعر النيل حافظ إبراهيم ، ونوافقه فيما قال حين دافع عن وجهة نظره بقوله :

بين الرجال يُجُلُن في الأسواق يحلذن وقست ولا من واقي عن واجسات نواعس الأحداق كشسون رب السيف والمرزاق أنا لا أقول دعوا النساء سراحرا يدرجن حسيث أردن لا من وازع يضعلن أفعال الرجال لواهيا في دورهن ششونهن كشيسرة



نماذج من داعيات الْعَصْر الحديث

برزت في سماء عصرنا الحاضر نماذج عدةً لداعبات مسلمات صالحات قانتات، شاركن في العمل الدعوى وقمن به على أكمل الوجوه وأحسنها، كما شاركن في العمل الاجتماعي والسَّيَاسي، دعاهن لذلك حب الله ورسوله والاهتمام بتبليغ الرسالة الدعوية والإصلاحية للعالمين، وتحمل في سبيل ذلك الكثير والكثير من المشاق والصعاب، وما أحداث فلسطين اليوم ومشاركة المسلمات فيها بالجهد والمال والنفس عن العالم كله ببعيد، ومن النماذج المشرقة التي تسطر في تاريخ مشاركة المَراة في موكب الإصلاح برزت عدة أسماء منها:

زينب محمد الغزالي الجبيلي، ولدت في ٢من يناير سنة ١٩١٧م، ونشأت بين والدين ملتزمين بالإسلام ووالدها من أهل القرآن من قرية «ميت يعيش» محافظة الدقهلية ـ بحصر وغلب على أسرتها العمل بالتجارة.

تعلمت في المدارس الحكومية، وأخذت علوم القرآن والحديث والفقه على يد الشيخ عبد المجيد اللبان وكيل الأزهر الشريف، والشيخ محمد سليمان رئيس قسم الوعظ بالازهر، والشيخ علي محفوظ وتأثرت بالشهيد حسن البنا والاستاذ الهضيبي في سلوكهما فكانت شجاعة أبية صابرة متفانية محبة لدينها.

عملها ومؤلفاتها: كانت من مؤسسي المركز العام للسيدات المسلمات ومسؤولة الأخوات المسلمات في جماعة الإخوان المسلمين وتولت رئاسة المركز سنة ١٣٥٦هـ/ ١٩٣٦م بهدف نشر الدعوة.

ألفت من الكتب: أيام من حياتي، نحو بعث جديد، نظرات في كتاب الله، مشكلات الشباب والفتيات، إلى ابنتي. . . إلخ، وكان لها العديد من المقالات في الصحف والمجلات العربية والإسلامية .

صلتها باللاعوة: بدأت صلتها بالإخوان عام ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٧ م، وبعد تأسيسها لمركز السيدات المسلمات اقترح عليها الإمام الشهيد حسن البنا ـ رحمه الله ـ رئاسة قسم الاخوات المسلمات عند الإخوان ورفضت في البداية بناءً على رفض أخواتها من العضوات المؤسسات لكنهن أبدين بعد ذلك التماون والتنسيق مع الجماعة لكن بعد أحداث ١٩٤٨ م، وصدور قرار حل جماعة "الإخوان" أرسلت برقية نيابة عن أخواتها للإمام الشهيد حسن البنا تبايعه فيها على العمل للإسلام وتعبيد نفسها لله في سبيل خدمة دعوته، وحينتذ أصبحت عضوة في جماعة الإخوان المسلمين .

زينب الغزالي وثورة ١٩٥٧ م المصرية: تعاطفت مع الانقلاب والثورة في بدايتها وقت أن كانت القيادة بيد اللواء محمد نجيب وآيدتها . السيدات المسلمات . وكان ذلك لفترة قصيرة تغيرت رؤيتهن بعد ذلك بسبب إحساسهن أن الأمور لا تسير على ما يرام ، وأنها ليست الثورة المنتظرة التي تقيم حكم الله ، ومرت الأيام وتغير مسار الثورة وحارب قياديها الدعاة إلى الله بصدور الاحكام البشعة بإعدام العلماء الابرار والدعاة الاخيار .

ورفضت طلباً لعبد الناصر حاكم مصر . آنذاك . بمقابلتها ، قائلة : «أنا لا أصافح يداً تلوثت بدماء الشهيد عبد القادر عودة» ، فلاقت من التعذيب والسجن ما لاقت على يد زبانية عبد الناصر ، ثم دبروا لاغتيالها في حادث سيارة أسفر عن كسر فخذها ، ثم حاولوا تجنيدها في الاتحاد الاشتراكي وإغراءها بالمناصب وعرضوا عليها أن تصبح مجلة «السيدات المسلمات» تحت إشراف وتوجيه الاتحاد الاشتراكي، وكانت هي صاحبة الامتياز ورئيسة التحرير آنذاك ، وقدروا مقابل ذلك ثلاثمائة جنيه راتباً شهرياً لها مع تدعيم المركز والمجلة بعشرين ألف جنيه

سنويًا إلَّا أنها رفضت كل هذذا، ثم صدر قرار الحكومة بتاريخ ٦/ ٩/ ١٩٦٤م بحل المركز، وإيقاف إصدار مجلة «السيدات المسلمات»، ولكنها أبت كل التهديدات إلَّا أن يكون العمل لله وحده.

في رحاب السبعون والتعذيب في سبيل الله: بدأت الاعتقالات فاعتقلت في رحاب السبعون والتعذيب في سبيل الله: بدأت الاعتقالات فاعتقلت في فيها من الصلب والصعق بالكهرباء والتهديد بهتك العرض والتعليق في السقف والضرب بالسياط وإطلاق الكلاب المتوحشة والنوم مع الفئران والحشرات والحرمان من الطعام والشراب وانتهاك الكرامة الإنسانية والآدمية فضلاً عن السب بأفحش الالفاظ وإغراق الغرف والزنازين المقيمين فيها بالماء، كل ذلك وهي محتسبة وثابتة وتردد الدعاء: «اللَّهُمَّ أصرف عني السوء بما شئت وكيف شئت»، فألهمها الله السكينة والصبر على البلاء، ولم تتخل عن ولاثها لله ودعوته، وكان بإمكانها في هذا الوقيد ودعوته، وكان بإمكانها في هذا الوقت ان تقول نعم مثل الذين قالوا وتؤيد الطاغية لتحظئ بنعيم اللذيا الزائل، لكنها أبت وباعت نفسها لله لتشتري جنة عرضها السماوات والأرض.

مواقفها الإصلاحية الدعوية والاجتماعية: بعد أحداث ١٩٥٤ م البشعة التي صدر فيها أحكام بالإعدام والسجن والتشتيت لاعضاء جماعة الإخوان المسلمين رفعت الثكالي والارامل ضحايا الطغيان والظلم الاصوات مستغيثين، دون مجيب أو مغيث ينقذ هذولاء الذين لا عائل لهم، وكان عدد المعتقلين والمسجونين يقرب من مائة ألف، لكن هذه المجاهدة انبرت مع مجموعة من السيدات الفضليات المجاهدات وجندن أنفسهن لدعوة الله سبحانه وتعالى ورعاية أسر هذولاء المقهورين بدافع من أنفسهن فلم يسخلن بأي جهد أو وقت في التبرع من مالهن الخاص وجمع التبرعات من القادرين الخيرين مواساة وتخفيفًا عن هلؤلاء.

نسأل الله أن يتقبل كل أعمالها في الصالحين (١). ثانياً: بنان الطنطاوى:

ابنة الشيخ الداعية الكبير، والعالم العارف عليّ الطنطاوي غفر الله لنا وله، وزوجة الداعية عصام العطار، علمت مسؤولية الزوجة في البيت، وآمنت بربها، ودعت بما تستطيع، وهيأت لذلك الداعية أن يدعو إلى الله ـ عز وجل ـ . انطلق يرد الناس من الضلالة إلى الهدى، ومن الغواية إلى الهداية، فأغاظ ذلك المنافقين، والذين يَشْرُقُونَ بالنور، والذين ما يعيشون إلَّا في الظلام.

صبرها وقباتها: سجن زوجها فما كان منها إلّا أن أرسلت إليه رسالة، فما فحوى هنده الرسالة أيتها الداعية، المعلّمة، والمتعلّمة؟ تقول لزوجها وهو في سجنه: لا تحزن ولا تفكّر فيّ، ولا في أهلك، ولا في مالك، ولا في ولدك، ولكن فكر في دينك وواجبك ودعوتك؛ فإننا والله لا نطلب منك شيئاً يخصننا، وإنما نطلبك في الموقف السليم الكريم الذي يبيض وجهك، ويرضي ربك الكريم، يوم تقف بين يديه حيشما كنت، وأينما كنت، أما نحن فالله معنا، ويكتب لنا الخير، وهو أعلم وأدرئ سبحانه وأحكم.

إن هـنـذه الكلمات تدل دلالة قـوية وصريحة على مشاركـتها في موكب الإصلاح، وتبين كيف وقفت مع زوجها وهو بعيد عنها، وقفت معه لانها تعلم أنها على ثغرة ذهبت فسدت تلك الثغرة، ثم شاء الله أن يخرج زوجها من السجن ليُشرد في بلاد الغرب، وما أخرجه الظالمون وما تقموا منه إلا أن قال: ربي الله، واعتز بدينه ومبادئه، شُرد في بلاد الغرب، ويبتليه الله عزوجل حناك أيضًا

⁽۱) انظر: موقم إخوان أون لاين، ابن الهاشمي، الداعية زينب الغزالي مسيرة جهاد وحديث من الذكريات من خبلال كتاباتها، دار الاعتصام، القاهرة ١٩٨٩م. أمراتان مؤمنتان في رحلة التحرير النسوي الجاد (زينب الغزالي، وعائشة عبد الرحمان بنت الشاطئ) شهرزاد العربي. زينب الغزالي، ما وينب الغزالي، من حياتي، دار الاعتصام، القاهرة. شهرزاد العربي: زينب الغزالي من البرنيطة إلى الحجاب، بيت الحكمة، منشية الصدر، القاهرة، مصر، عام ١٩٩٦م،

ليرفع درجته بإذن الله عز وجل ، ويوم ابتلاه الله عز وجل بكونه يعيش بين كفار في بلد قَلَّ فيه المسلمون ، مشرداً عن أهله ، يُستل بالشلل في ديار الغرب ، لا أهل ، ولا صاحب ، ولا صديق ، لكن له الله الذي أُخرج من أجله ، وله سُجِنَّ ودعا ، فماذا فعلت هذه الزوجة ؟ وهي بعيدة عنه بجسمها لكن قلبها وروحها معه ، هدفها وهدفه واحد ؛ هو نشر دين الله ، ولقاء الله ، والتعامل مع الله عز وجل .

كتبت إليه رسالة وقالت له: لا تحزن يا [عصام]، ولا تأس، يرفع الله من يبتليه، إن عجزت عن السير سوت بأقدامنا، وإن عجزت عن الكتابة كتبت بأيدينا، والله معك، الله الله معك ولن يَترك، ولن يضيع لك ما أنت فيه.

دعوتها ومساهمتها: انطلقت بعد ذلك لتلحق بزوجها في ديار الغرب، لم تجلس بجانبه تندب حظّها، وتقول: جَنَت الدعوة عليه، لا، وإنما لتكون بجانبه هناك تأخذ أفكاره وعلمه، فيكتب بيدها، ويسير بقدمها، فأنشأت مركزاً إسلامياً في ألمانيا، في ديار الكفر، وكم من تائبة تابت على يديها هناك، وكم من ضالة كافرة لا تعرف شيئا إلا الحياة البهيمية ردها الله على يدها، ويأبين الظالمون الذين يَشَرَقُون بهاذا الدين أن يروا للخير قولة أو جولة، فيأتي ثلاثة رجال يبحثون عن ذلك المشلول، وما إن وجدوه ودلوا على شقته، فاقتحموها وتقدموا على هاذه الداعية المسكينة في بيت الغربة، فأطلقوا عليها خمس رصاصات؛ في العنق، وفي الكتف، وفي الإبط، لتسقط ملارجة بدمائها.

أسأل الله أن يجعلها من أهل الفردوس الأعلىٰ. وأن يكتب لها ولمن بعدها النعيم السرمدي الأبدي الذي لا يزول.

أسأل الله أن يوقظ في بنات المسلمين معلمات ومتعلمات نماذج مثل تلك النماذج، وأُعْظَمَ من تلك النماذج. ولذلك نقول لمسلمة اليوم إن الأمَّة تنتظر منك الكثير والكثير. واعلمي أن طريق الجنة محفوف بالمكاره، لكن آخره سعادة دائمة ؛ أخبر بذلك النبي على فيما حين قال: «إن الله عز وجل - لَمَّا خَلَقَ اللهُ الجَنَّةُ وَلَلَ الجَبِرِيلَ: الْهَمَّ فَانْفُرَ اللَّهُ الجَنَّةُ وَلَلَ الجَبِرِيلَ: الْهَمَّ فَانْفُر اللَّهُ الجَنَّةُ وَلَكَ الْمَحْرِيلَ: الْهَمَّ فَانْفُر اللَّهُ الْهَمَّ فَيَقَلَ اللَّهُ الْجَبْرِيلُ، الْهَمَّ فَانْظُرُ إِلَيْهَا، فَنَهَبَ قَنْظُرَ إِلَيْهَا، فَنَهَبَ فَنَظَرَ اللَّهُ النَّرَ قَلْمَا حَلَقَ اللَّهُ النَّارُ قَلْمَا حَلَقَ النَّهُ اللَّهُ النَّمَ قَلْمُ اللَّهُ النَّارُ قَلْمَا حَلَقَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النَّمَلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُنْطِلِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلَالَةُ الْمُنْظُولُ اللَّهُ الْمُنْظُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْظُلُولُ اللَّهُ الْمُنْظُلُولُ اللَّهُ الْمُنْظُلُولُ اللَّهُ الْمُنْطُلُولُ اللَّهُ الْمُنْظُولُ اللَّهُ الْمُنْطِلُولُ اللَّهُ الْمُنْطِلُولُ اللَّهُ الْمُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْطِيلُولُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْطِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الل

وفي رواية أخرى عن أبي هريرة برشى، قال: قال رسول الله ﷺ: «ألمًا خَلَقَ اللهُ الجُنَّةُ قَالَ: قَالَ رسول الله ﷺ: «ألمَّا خَلَقَ اللهُ الجُنَّةُ قَالَ: يَا جَبُوائيل، اذْهَبُ فَانظُر إليُها، قَالَ: اذْهَبُ فَانظُرْ إليُها، قَالَ: فَذَهَبَ قَنظُرْ إليُها، قَالَ: الْهَبُ فَانظُرْ إليُها، قَالَ: فَذَهَبَ قَنظُرْ إليُها، قَالَ: افْهَبُ قَقْالَ: وَهُوَّلِكَ لَقَدْ خَشْسِتُ أَنْ لا يَدْخُلُهَا أَحَدُ، ثُمَّ خَلقَ النَّار، فَقَالَ: يَا جَبُوالِيل، الْهَبُ فَالْطُرْ إليُها، قالَ: يَا جَبُوالِيل، الْهَبُ فَالْطُرْ إليُها، قالَ: لا يَسْمَعُ بِهَا أَحَدٌ فَيَدْخُلَها، قالَ: فَوَحَلُها لللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ يَقْلُ إليْها، قالَ: يَا رَبّ، وَعَزِّلِكَ لَقَدْ خَطْهَا اللهُ اللهُ فَلَامًا لا يَلْهُ اللهُ الل

ثالثا: عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ):

ولدت بدمياط سنة ١٩١٣م وتوفيت ١٩٩٨م في بيت والد فاضل ينتسب للأزهر فدفعها لحفظ القرآن الكريم، في سن مبكرة، وكان يصحبها معه لعمله بالمعهد الديني بدمياط فترئ طلاب الأزهر يتجمعون حلقات لدرس العلم فتتمنئ أن تكون مثلهم، والحقها والدها بمدرسة المعلمات فنالت الشهادة وعينت مدرسة بالمرحلة الأولى، وارتفعت آمالها إلى مستوى عال فذاكرت من تلقاء نفسها دون موجه حتى نالت الشهادة الثانوية من المنازل، وعملت بكلية البنات والتحقت بكلية الآداب، فحصلت الماجستير والدكتوراه، وأخذت تنشر مقالات الجُمِماعِية

⁽⁾ أبر داود (١٩١٩) واللفظ له، والترمذي (٢٤٨٣): «حديث حسن صحيح»، وأحمد (٥٠٠٦)، كلهم عن أبي هريرة تلك .

⁽٢) المستدرك على الصحيحين، للحاكم (٧١).

إسلامية في اكبر جرائد مصر، وفازت بالجائزة الأولئ في مسابقة ادبية كبرئ، فأصبحت تكتب في الصفحة الأولئ وهي شابة في جريدة الأهرام المصرية، وعرفت بدفاعها عن الريف المظلوم، وبالرغم من ذلك كانت تهاجم الحضارة الزائفة، ولما التحقت بالجامعة ورأت السفور والتبرج عارضت ذلك كله.

عملها ومؤلفاتها العلمية والأدية والاجتماعية: من توفيق الله لها أن اهتدت بفطرتها منذ صغرها إلى طريق الحق قبل سن المراهقة، إذ كتبت مقالاً وهي بنت الثامنة عشرة من عمرها ما شاهدته في القاهرة، والمقال بيين مدى غيرتها على دينها وحرصها على التزام وعفاف بنات جنسها، والعمل على إصلاح مجتمعها دينها وحرصها على التزام وعفاف بنات جنسها، والعمل على إصلاح النساء، عملي معرض عام لاستعراض الاجسام، أين الغيرة التي تحس بها المسلمات تمشي في أجسادهن؟ إن النخوة التي تنسعر بها المومنات؟ إن الحرية الزائفة، والإباحية المنكرة، هي كل ما يعرفن من ششون الحياة؟ لقد تركت الفتيات مخادعهن، واستبدلنها بالاسواق، حيث يمشين مشية يشمئز منها الرجل الحر، فالفتاة لا تستحي أن تمشي نصف عارية ولا تخجل من السير معطرة كأنها بين محارمها، أين وقار الإسلام، وجمال الحياة؟ إني لأشعر بالهدوء يغمرني حين أذ منان مبوئ لامالنا في هلذا الجو الموبوء ...».

هذا. أخي القارئ بعض ما كتبته بنت الشاطيء قبل أن تلتحق بالجامعة ، وهو نفسه ما دأبت على تكراره في مقالاتها فيما بعد، مما يدل على أصالة الروح الإسلامية في كيانها، وجميل نشأتها.

اتحاهاتها الفكرية: تعددت اتجاهاتها الفكرية، لا نستطيع مواكبتها في هذه العجالة كل ما كتبت، ولكن نذكر الإسلاميات فقط، فقد كتبت عن الإعجاز الإسلامي، والتفسير البياني الذي سمته بالتفسير العصري. أما الاتجاه الثاني في كتاباتها فكان عن الأسرة النبوية الكريمة، في موسوعتها الحافة عن تراجم أمهات المؤمنين، أما المجال الإسلامي الثالث فجهدها فيه مشكور وهو مجال التراث الإسلامي وبلغت كتاباتها كلها سبعة عشر كتاباً، لكنها كتب دسمة مليئة بمادة علمية وأدبية قوية. رحمها الله رحمة واسعة وتقبل أعمالها وجعلها في ميزان حسناتها آمين.

آثار مشاركة المُمراأة

الأثار الإيمانية لمشاركة المرأة في الإصلاح:

- شعور الْمُسلمة بقدسية ما تتعلمه وتؤمن به وتعتقده وتعمل به من أحكام.
- شعورها بالسعادة الغامرة والعيشة الهادئة الهائثة؛ لأنها تقوم بما عليها من
 واجبات نحو دينها.
 - اليقين بسلامة المنهج الذي تسير عليه، وعدم تطرق القصور أو النقص إليه.
 - الجزم بوجوب الثبات علي المبادئ والقيم؛ لأنها ربّانية ثابتة.
- الاطمئنان إلى أحكام الله الكونية والشَّرعيَّة لأنّها تجد في نفسها الاحترام والقبول والطاعة والانقياد التام لتلك الأحكام لأنّها ربّانية معصومة.
- الاعتقاد بأنّ أحكام الله هي الأعدل والأكمل والأوفى بتحقيق كُلِّ خيرٍ، ودرء
 كُلِّ شر، وإقامة الحق وإبطال الباطل وقطع دابر الفساد والمفسدين.
 - العمل بالأحكام الشُّرْعيَّة باقتناع تام لا يتطرق إليه تشكيك المغرضين.
- الشعور برقابة الله وإطلاعه عليها في العمل بما أوجبه عليها واجتناب ما نهيت عنه، فيكون لديها الوازع النفسي الذاتي فتخلص لله في عملها وعباداتها.
- المسارعة في الخيرات، والتراجع عن المحرمات، ومحاسبة النفس والسعئ
 للتخلص من تبعات التقصير أو المعصية

الآثار التعليمية التي يمكن أن تجنيها الأمَّة،

- إسهام المراة في تحفيظ القرآن الكريم وتعريف النساء أمور دينهن وحثهن على
 ذلك من خلال ما تقدمه من دروس قرآنية ووقفات إيمانية وعلمية.
- الإسهام في القضاء على الأمية المنتشرة بين فئات من النساء من خلال دروس القراءة والكتابة التي يمكن أن تقام في الدور والمدارس والمراكز النسائية التابعة للجمعيات في ألعصر المحاضر كما سبق في دار القراء وغيرها من نماذج.
- رفع مستوئ التعليم لدئ المتعلمات في العلوم الشُّرعيّة عموماً، وعلوم القرآن الكريم خصوصاً.
- تخريج عدد من المعلمات اللاتي المؤهلات لتعليم القرآن الكريم يقمن بهذه
 الرسالة في بيوتهن وفي مدارسهن وفي مجتماعاتهن .
- العمل على تخريج وإعداد وتأهيل معلمات متميزات في تحفيظ الصغار قصار السور وتعليمهم بعض الآداب الإسلامية والادعية والأذكار النبوية .

● الآثار الدعوية التي يمكن أن تعود على الدعوة في الْوَقْت الْحَاضِرِ:

 غرس المُراة تحفيظ القرآن الكويم في نفوس المسلمات من أهم الاعمال خدمة لهذا الدين الحنيف، وذلك بكل ما يمكن من وسائل طيبة حسنة، وتشجيعهن على الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، حيث أصبح لدى الكثيرات الإحساس بمسؤولية الدعوة إلى الله تعالى ولو بالقليل.

دخول عدد كبير من النساء في مجال الدعوة ولربما بعض الرجال فيما بعد إن
قامت الْمَرَأَة بواجبها ومساهمتها ومشاركتها، أو تثبيتها للدعاة إلى الله، فلقد كان
موقف أم المؤمنين خديجة برشخا في بداية الدعوة يدل على قوة قلبها، فلم تفزع من
سماع خبر الرسالة، واستقبلته بهدو، وسكينة، ولا أدل على ذلك من ذهابها فور
سماعها الخبر إلى ورقة بن نوفل، وعرضت الأمر عليه (١٠).

⁽١) التاريخ الإسلامي، للحميدي (١/ ٤١).



• تحقق القدوة السائية بكثرة النماذج الصالحة منهن، فأم المؤمنين خديجة كانت مثالاً حسناً، وقدوة رفيعة لزوجات الدعاة، فالداعية ليس كالبعيدين عن أعباء الدعوة، ومن الصعب أن يكون مثلهم في كل شيء، إنه صاحب هم ورسالة، هم على ضياع أمنه، وانتشار الفساد، وزيادة شوكة أهله، وهم لما يصيب المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وما يصيب الدعاة من تشريد وتضييق وتنكيل، وبعد ذلك هو صاحب رسالة واجب عليه تبليغها للآخرين، وهذا الواجب يتطلب وقتاً طويلاً يأخذ عليه أوقات نومه وراحته، وأوقات زوجته وأبنائه، ويتطلب تضحية بالمال والوقت والدنيا باسرها ما دام ذلك في سبيل الله ومرضاته، وإن أوتبت الزوجة من الأخلاق والتقوئ والجمال والحسب ما أوتبت، فإنه يحتاج لزوجة تدرك واجب الدعوة وأهميته، وتدرك ما يقوم به الزج ويتحمله من أعباء، وما يعانيه من مشاق، فتقف إلى جانبه تبسر له مهمته الوجيه عليها، لا أن تقف عائقاً أوشوكة في طريقه (۱).

لذا قسالوا: وراء كل رجل عظيم امرأة. ولكني أقول: امرأة عظيمة، فليست زوجة الداعية ككل امرأة فلولا عظمتها، لادخلت عليه هَماً ونكداً وغماً يضيع عليه عظمته وينسيه رسالته.

الآثار التربوية والأسرية،

من أطيب الآثار التي تتركها مشاركة الْمَرْأَة في الإصْلَاح وتعود على أسرتها بكل خير وصلاح وبركة :

- قوة الترابط الاسري وزيادته خاصة في جانب الوالدين وبرهما بعد بلوغهم الكبر، وصلتهما، وتوعية أفراد الاسرة بذلك.
 - تصحيح أخطاء كانت سبباً في تدهور الأسر وتفككها وضياعها.

⁽١) وقفات تربوية من السيرة النبوية، البلالي، ص ٤٠.

التعريف بمكاثد الأعداء ضد الاسرة المُسْلِمة وذلك من خلال محورين أساسين
 هما:

أ - تربية المراة لنفسها:

فتعي الْمَرَأة وتوقن بأهمية التربية الذاتية لنفسها، وضرورة عنايتها به ؟ لأنها
من خلال ما تتعلمه من آيات الكتاب العزيز ومعرفة ما فيها من أوامر ونواه ستعلم
خطورة مبدأ المسؤولية الفردية وأنها مسؤولة بالدرجة الاولئ عن نفسها
وأعمالها، وأن الله-جل وعلا-سيوقفها للحساب في يوم لا ريب فيه بين يديه
وحيدةً فريدةً ليس بينها وبين الله تعالى ترجمان.

معالجة النفس وتقويمها وتهذيبها، فهي بعرض نفسها على آيات القرآن
 الكريم لتجد ما فيها من عيوب ونقص، مما يجعلها أعلم بنفسها من سائر البشر،
 وحيننذ تكون أقدر من غيرها على علاج جوانب القصور في نفسها.

ب ـ تربية الْمَرَأة لأبنائها:

مساعدة الأم للدعاة العاملين، عقائدياً وإيمانياً للأبناء، من خلال معرفتها
بأصول المعتقد وما تشمله من أصول الإيمان، والتوحيد وشروط لا إله إلا الله
ونواقض الإسلام، وأنواع الشرك والكفر والنفاق، ينتقل هذا الإبناء أمتها
وأسأل ما دور الأمهات الصالحات التي مات أزواجهن في خدمة المجتمع؟
أقول قدمن أعظم النماذج وما أم ربيعة الرأي، وأم الإمام الشافعي وغيرهن
الكثير إلا نماذج الهذه المساهمة في بناء المجتمع . . . إلخ .

- أنها ستقوم بتربية الأبناء على حب الله تعالى ورسوله ﷺ ، وربطهم بالسيرة النبوية وسير الصحابة ، رضوان الله عليهم . . .
 - ربط قلوب أبنائها بالله تعالىٰ ومراقبته في كل تصرفاتهم. . .
 - غرس السلوكيات الحسنة في الطفل وحمايته من السلوكيات الخاطئة.
 - حماية الأبناء من قرناء السوء وآثارهم السلبية السيئة .

• الأثار الاجتماعية،

- بناء الشخصية الاجْتِمَاعِيَّة لِلْمُرَّاةِ التي تتسم بأنها شخصية فعالة مؤثرة في غيرها
 بما فيها من خير وبما لديها من قدرات إيمانية وحكم قرآنية.
- ان تصبح المُمراة كحامل المسك الذي يستفيد من اقترب منه أو جالسه، فهو إما أن يعطي طيباً، أو تجد منه ريحاً طيبة، وكذلك المُسلمة في شخصيتها المؤثرة الفعالة، تأمر بالمعروف وتنهئ عن المنكر وتتعاون على البر والتقوى، وفي ذات الوقت لا تناثر بغيرها إلَّا بما فيه خير؛ لأنَّ «الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أولئ الناس بها».
- الاعتزاز بمقومًاتها الفطرية من غير تكبر، والشعور بقوة الحق الذي تدين به من غير استعلاء على الآخرين وازدراء لهم وتسفيه للقيم، لا تلين ولا تضعف ولا تذوب في أيِّ بيئة تعيش فيها أو مجتمع يضمها، بل تجد من إيمانها القويّ ما يحملها على مقاومة التيارات الفكرية والانحلال الخُلقي والفساد الاجتماعيّ.

• الأثار الأخلاقية:

- التحلي بأخلاق القرآن حيث تتميز بمحاسن الأخلاق التي دعا إليها القرآن.
- الْمَرْأَة الْمُسْلَمَة لا يمكن أن تنفصل أخلاقها عن إيمانها، بل إنْ أخلاقها رشح للإيمان وعطر يفوح لينبئ عنه، فتتميز على غيرها بهذذه الشخصية التي تحمل في طياتها وبين جوانحها كل خُلق طيب وكل فضيلة محمودة.
- تميز الشخصية فما دامت المُسلمة مرتبطة بالقرآن وباخلاق القرآن، فيمكن أن
 مَيْزٌ شخصيتها من بين الكثيرات إذا رأيت فعال امرأة أو سمعت أقوالها علمت
 أنّها ليست إلا مسلمة؛ لأنّ أخلاقها قرآنية .

الخاتمة

وبعسد: فقد تبين عما سبق أن الجيل الراشد لم يعرف التقسيمات والتفريعات الفاصلة بين الرجل والمُمرَّأة على النحو الموجود في الْعَصْر الْحَاضِر وأن الْمَرْأة الْمُسلَّمة كان لها دور اجْتِمَاعيّ بارز ومكانة اجْتِمَاعيَّة مرعية ، وأن المسلمات كن يصلين في المسجد الصلوات الخمس من الفجر إلى العشاء ، وكن يشاركن في معارك النصر والهزيمة ويشهدن البيعات الكبرى ، ويامرن بالمعروف وينهين عن المنكر ، وكانت المَمرُّة إنساناً مكتمل الحقوق المادية والادبية ، وليست نفاية الجتماعية كما يفهم البعض وكما يشيع المغرضون .

وكان ممًا سبق طرحه أن وجدت في المجتمع الإسلامي عدة صور الكانة المُمرَّأة الاجتماعيَّة منها حرية العمل والتملك والتعلم بل ويؤخذ عنها العلم، فوجد منهن شاعرات وأديبات وفقيهات ومجدثات ومفسرات، وفي كل أعصار الإسلام كان للمرَّأة شخصيتها الإنسانية اللهمَّ إلَّا في عصر التخلف والظلام . فكانت تستشار وتذلي برأيها، وتناقش ويرجع إلى رأيها إن كان صواباً، وهذا. كله موجود ومشهور.

ونقول بمل الفخار: لقد تبين من خلال تجميع هذا الكتاب أن لو قام في هذا الكتاب أن لو قام في هذا المحصر مجتمع إسلامي واضح المعالم في نظرته إلى المُمرَّأة وبيان مكانتها ، وميدان عملها ، لاختفى من الدنيا فساد كبير ، ومن يدَّعي أن المُرَّأة لم تشارك في الاعمال الاجتماعيَّة والسَّيَاسيَّة مغال ؛ لانه يخفي عن قصد أن المُرَّاة إنسان بمعنى كلمة الإنسان مكتملة الإنسانية ، ولم تكن سقطاً لمتاع ، أو كماً مهملاً لا يؤبه له .

يَبَيَّنَ أيضاً أن هناكِ أعمالاً تشارك فيها وأعمالاً تقوم بها الْمَرْأَة، وأعمالاً لا



تقوم بها يقوم بها الرجل؛ لأنها لا تناسب طبيعتها التي خلقها الله عليها، وتعتبر هـذه من قبيل الاستثناء الخارج عن القاعدة .

وعندما نقرآ أن فاطمة بنت محمد و طحنت بالرحى حتى ورمت يدها وحملت الله في القربة حتى ورمت يدها وحملت الماء في القربة حتى كل كتفها من التعب، وهي بخدمتها لم تكن أنشئ تخدم زوجها فقط، بل كانت أمّاً مؤمنة تقيم بيتاً يربو فيه اليقين والحب في الله تعالى؛ لانها كانت تقدم كل ما تملك لرجلها وأولادها ولم تخذل في يوم من الايام مجتمعها، بل كانت هي وزوجها شريكان يتقاسمان المسؤولية في البيت وغيره مسؤولية عن تشاور وتراض.

وعلىٰ ضوء هـٰـذه الدراسة نفهم أن رسالة الْمَرْأَة في الإسلام رسالة الأمَّة الكبرىٰ في العالم ما يدريها إلَّا العظماء من الرجال والنساء .

وأخيراً. إيتها المُسْلِمَة. تَبِنَّنَ عما سبق كم هي الاعمال المصفوفة على رفوف المستقبل يتطلع الإنسان لإنجازها فيأتي اليوم ويليه الغد، وتطوئ الايام لتكون أضغاث أحلام وأنت أيتها الدرة النفيسة لا تبيعين نعيم الآخرة بمتاع زائل رخيص أدعوك أن تكوني من صناع الحيساة حتن تكون لك بصمة في صنع الأمَّة، وأن ترسمي على وجه التاريخ أجمل بسمة لتكوني من الداعيات إلى الله المصلحات فتذوقي معنى جمال هذا الاسم وأنت تحلقين رضاً بعد أن عقدت العزم، وما زال في الوَّق متسع لتصحيح الوضع.

تبين من خلال هذا الكتاب أن العبادات وإن كانت لا تدخل في الشخصية القانونية للإنسان إلا أن مساواة الإسلام بين الرجل والمَرْأة في تأدية العبادة وطلبه أداءها منهما، دليل على تأكيد الإسلام أن المَرْأة إنسان عاقل كامل الأهلية مثلها مثل الرجل سواء بسواء، في معظم التكليفات.

حمل الإسلام المرأة رسالة اجتماعية وجعل لها دوراً فعالاً وواضحاً داخل



المجتمع الإسلامي الكبير، وليس في محيط مجتمعها الصغير ـ الأسرة ـ فقط فأمرها الله بالقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولم يخص به الْمَرأة دون الرجل أو الرجل دون الْمَرأة بل كان التكليف عاماً لهما، والوصف شاملاً لجنس المؤمنين.

المرزأة الصالحة لها أثر في نجاح الدعوة وبناء المجتمع، اتضح ذلك في المواقف المذكورة في هنذا الكتاب، ولا شك أن الزوجة الصالحة المصلحة المؤهلة لحمل مثل هنذه الرسالة لها دور عظيم في نجاح زوجها في مهمته في هنذه الحياة، خاصة معاملة الناس، والدعوة إلى الله تعالى التي هي أعظم أمر يتحمله البشر، فإذا وفق الداعية لزوجة صالحة ذات كفاءة فإن ذلك عامل من عوامل نجاحه مع الاخرين وصدق رسول الله على إذ يقول: «الدنيا متاع، وخير متاع الدنيا المرآة الصافحة، (١).

تبين أن الْمَرْأَة المؤمنة علىٰ مدار التاريخ قدمت لزوجها وولدها ولنفسها ما تملك لتقيم بيتاً مؤمناً ومجتمعاً صالحاً يربو فيه اليقين والحب، وقامت برسالتها الكبرئ في المجتمع أفضل قيام، وكانت تتعامل بشعور الإيثار لا منطق الأثرة.

الواقع أن النساء الصالحات في مجتمع الإسلام من الكثرة الكاثرة بمكان في تاريخنا، وما بخلن بوقت ولا جهد ولا مال في سبيل الله تعالى، وقد أدين ما عليهن وما يعجز عنه الكثير في صمت، ويستطيع الباحثون والمدققون في بطون التاريخ الإسلامي، أن يجدوا أسماء متوارية في ثنايا الكتب، لها في ميدان البطولة مكان، حرمت من الشهرة، لكن لها عند الله مكانة عالية لا ينالها غيرهم.

* * *

⁽١) رواه مسلم (٢٦٦٨)، خير متاع الدنيا المرأة الصالحة، عن عبد الله بن عمرو وُتُكُلُّك.

أهم المصادر والمراجع

القرآن وعلومه:

١ _ القرآن الكريم.

- ٢- تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، تحقيق: سامي بن
 محمد سلامة، دار طبية للنشر والتوزيع، ط. الثانية ٢٠١٤هـ/ ١٩٩٩م.
- ٣-جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري، تحقيق: أحمد محمد
 شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هم،
- في ظلال القـــرآن، سيد قطب، دار الشروق ط الشانية عشرة ١٤٠٦ هـ/ ١٩٨٦.

• السنة وعلومها:

- تدريب الراوي بشرح تقريب النواوي، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، مكتبة
 الرياض الحديثة، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطف.
- تعليق التعليق، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، المكتب الإسلامي، دار
 عمان بيروت، عمان، ط. الأولى سنة ١٤٠٥هـ، تحقيق: سعيد
 عبد الرحمن موسئ القزقي.
- ٧ ـ سنن أبـي داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني، ط. دار الفكر بدون، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد.
- ٨ ـ سنن التومذي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي، دار إحياء التراث العربي ـ
 بيروت، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون.
- ٩ السنن الكبرى للبهقى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر، دار الباز ـ
 مكة المكرمة ١٤١٤هـ ١٩٩٤م.
 - ١٠ ـ صحيح مسلم بشرح النووي، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون.



- ١١ ـ صحيح ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط. الثانية ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، تحقيق: شعيب الإرزاؤوط.
- انتج الباري بشرح صحيح البخاري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، دار الريان للتراث، إخراج وتصحيح: محب الدين الخطيب، محمد فؤاد عبد الباقى، ط. الثانية، ٤٠٧ هـ / ١٩٨٧م.
- ١٣ مجمع الزوالد، علي بن أبي بكر الهيشمي دار الريان للتراث، دار الكتاب العربي ـ القاهرة، بيروت ط ١٤٠٧هـ .
- ١٤ المستدرك على الصحيحين، محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، دار الكتب العلمية بيروت ط الأولئ ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م، تحقيق مصطفى عبد القادر أحمد عطا.
- ١٥ ـ الموطعة، مالك بن أنس، دار إحياء التراث العربي، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي.
 - كتب التاريخ والثقافة،
- ١٦ إعداد المَوَّاة المُسلِمَة، د. السيد محمد على غر، الدار السعودية للنشر والتوزيع، ط. الثانية، ١٩٨٣ه/ ١٩٨٣م.
- ١٧ إليك أيتها الفتاق، منير محمد الغضبان، مكتبة المنار، ط. الرابعة ١٤٠٧ هـ/
 ١٩٨٧م.
- ١٨ ـ إنسانية الحضارة الإسلامية ، سلسلة قضايا إسلامية ، المجلس الأعلى للشئون
 الإسلامية ، العدد ١٢٣ .
 - ١٩ . البداية والنهاية ، الحافظ إسماعيل بن كثير ، دار الحديث ، ط. الأولى .
- ٢- تحرير المَراة في عصر الرسالة، عبد الحليم أبو شقة، دار القلم القاهرة، ودار القلم، الكويت، ط. الرابعة.



- ٢١. تحرير المَرَاة من أوهام المتجاهلين، أ. د. محمود محمد عمارة، هدية مجلة الأزهر، شهر رجب ١٤٢٦هـ.
 - ٢٢ ـ تاريخ الرسل والملوك، الطبري دار المعارف مصر.
- ٢٣ ـ ال<mark>تمراقب الإدارية</mark>، عبد الحي الكتاني نشر دار الكتاب العربي بيروت ـ لبنان بدون ت .
- ٢٤-التاريخ الإسلامي، د. عبد العزيز عبد الله الحميدي، دار الدعوة الإسكندرية.
 دار الأندلس جدة، السعودية ط الأولى ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م.
- ٢٥ **حقوق المَرَاة في الإسلام** ، محمد رشيد رضا، ـ حولية كلية الدعوة الإسلامية جامعة الأزهر، القاهرة، العدد الرابع عشر، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م.
- ٢٦ ـ الوعاية والحندمات الاجتماعيَّة في عصر النبوة، د. ليث سمعود جماسم، دار التجديد، ط. الأولى ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٣م.
- ٢٧ ـ سبل الهدى والرشاد، الشامي الصالحي، ط. المجلس الاعلى للشئون
 الإسلامية، مصر.
- ٢٨ ـ سلطان العلماء، على الجمبلاطي، أحمد محمد حسن، مكتبة الأنجلو
 المصرية، سنة ١٩٧١م.
 - ٢٩ ـ السيرة الحلبية، برهان الدين الحلبي، دار المعرفة ـ بيروت، بدون ت.
- ٣٠ السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، دار الجيل بيروت ط . الأولى ١٤١١هـ ، تحقيق طه عبد الرءوف سعد .
- ٣١ ـ السيرة النبوية، على محمد محمد الصلابي، دار القمة ـ دار الإيمان، الإسكندرية، ط. الأولى.
- ٣٢ـ السُّيَّامَة الشُّرْعِيَّة، عبد الوهاب خلاف دار الأنصار، ط. سنة ١٣٩٧ هـ/ ١٩٧٧م.
- ٣٣ . السُّيَّاسَة الشُّرْعِيَّة، عبد الرحمن تاج. هدية مجلة الأزهر. رمضان ١٤١٥هـ.



- ٣٤ شُبُهَات حول الإسلام: محمد قطب، دار الشروق، ط. الحادية عشرة ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م.
- ٣٥ شَبُهات وإجابات حول مكانة المَراة في الإسلام، د. محمد عمارة، المجلس
 الأعلى للشئون الإسلامية، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠١م.

٣٦ ـ شرح ديوان الحماسة، المرزوقي، موقع الوراق:

com.alwarraq.www//:http

- ٣٧ غزوة بدر الكبرى، محمد أحمد باشميل، طبعة دار الفكر، الطبعة السادسة، سنة ١٣٩٤هـ.
- ٣٨ فقه السيرة، محمد الغزالي دار الكتب الإسلامية ط الثامنة ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- ٣٩ فن الخطابة، د. أحمد محمد الحوفي، مكتبة نهضة مصر، ط. الثانية 199٨م.
 - ٤ ـ فتوح الشام أبو عبد الله بن عمر الواقدي، ط. دار الجيل ـ بيروت.
- ٤١ قضايا المُرَّاة بين التقاليد الراكدة والوافدة ، الشيخ محمد الغزالي ، مكتبة الأسرة .
 ١٩٩٩ ه.
- قضايا المَرْأة الْمُسْلِمَة الشيخ محمد متولي الشعراوي، دار المسلم، ط.
 الأولى، سنة ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٢م.
 - ٤٣ ـ القدوة على طريق الدعوة، مصطفي مشهور، دار التوزيع والنشر الإسلامية.
- ٤٤. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع: عبد الرحمن بن محمد قاسم
 العاصمي النجدي، المكتب التعليمي السعودي بالمغرب.
 - ٥٤ ـ مختصر تاريخ دمشق ، ابن منظور ، مصدر المكتبة الشاملة : موقع الوراق .
 - ٤٦ . المراة بين الفقه والقانون، د. مصطفى السباعي، المكتب الإسلامي.
- ٤٧ _ المراة الداعية في العهد النبوي، أحمد يعقوب العطاوي، مكتبة الرشد.

الرياض ط الأولى ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م.

 4. المَرْأَة المُسْلَمَة وفقه الدعوة إلى الله، د. علي عبد الحليم محمود، دار الوفاء، ط. الثانة.

٤٩ ـ المغازي، للواقدي.

• وظيفة المؤمنين في التصور الإسلامي، د. محمد نعيم ياسين، دار الوفاء، ط.
 الرابعة، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م.

• كتب الرجال،

١٥ - الإصابة في معوفة الصحابة، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي، دار
 الجسيل - بيسروت ط الأولئ ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م، تحسقيق: علي مسحمله
 البجاوي.

٥٢ - تهذيب سير أعلام النبلاء، موسئ عقيل، ط. دار الأندلس الخضراء - جدة السعودية .

٥٣ ـ صفة الصفوة لابن الجوزي، دار ابن خلدون إسكندرية ط الأولى.

٥٤ فضائل الصحابة، الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، مؤسسة الرسالة، بيروت.
 ط. الأولئ، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٣م تحقيق: د. وصي الله محمد عباس.

٥٥ ـ الطبقات الكبرى، لابن سعد. دار صادر ـ بيروت، بدون.

اللغة والعاجم:

٥٦ ـ مختار الصحاح، للرازي، دراسة وتقديم: د. عبد الفتاح البركاوي، ط. دار المنار، بدون.

٥٧ ـ المعجم الوجيز، ط. خاصة بوزارة التربية والتعليم المصرية، سنة ١٩٩٠م.

٥٨ . المعجم الوسيط، مجموعة من علماء مجمع اللغة العربية، ط. المكتبة
 الإسلامية استنبول. تركيا.

٩٥ ـ الموسوعة الإسلامية العامة، وزارة الأوقاف المصرية، ط. الأولىٰ.



٦٠ القاموس المحيط، مجد الدين الفيروز آبادي، ط. دار الحديث القاهرة، بدون.
 ٦١ كشاف اصطلاح الفنون، محمد على الفاروقي، ط. ١٩٧٢ م.

٦٢ لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي، دار صادر - بيروت، ط.
 الأولى، بدون.

非非非

الفهوس

الصفحة	الموضوع
•	مقدمة
٩	 ماذا نعنى بالإصْلاح السّياسيّ والاجْتِمَاعيّ
٩	■ الإصلاح
1	■ السيّاسة
17	■ العمل الاجْتِماعِيّ
	الفصل الأول
1 V	الإنسان الصالح والأُمَّة الصالحة
Y 7	 وضع الْمَرْأَة اجْتِمَاعيّا وسيَاسيّا قبل الإسلام
Y1	 الْمَرْأَة الْمُسْلِمَة في موكب الإصلامي
٤١	 رسالة الْمُرأة ووظيفتها في الإسلام:
	١ ـ التحقق بمعنى العبودية
£7	٢ ـ تبليغ رسالة الله للعالمين
۴٦	٣ ـ إصلاح حال المجتمعات إلى الطريق المستقي
£ Y	٤ ـ التزام التكليف الرَّبَّانِي لها
£A	٥ ـ إعداد جيل قوي ومتين
£ 9	٦ ـ التمكين لهـُـذا الدِّين
	الفصل الثاني
٠٣	مشاركة الْمَرْأَة قبل الهجرة
o £	 الْمَرْأَة أول من اعتنق الإسلام ودعا إليه

السياسي والاجتماعر	إصلاح	موكبالا	ة المسلمة في	اللرأ

الصفحة	الموضوع
00	• تبليغ الدعوة في صفوف النساء
٥٨	 • التعرض للتعذيب والذرت على الحق
04 .	 أول شهيدة في الإسلام
4.	• حفظ سر الدعوة
	الفصل الثالث
17	الْمُرَأَة والهجرة في سبيل الله
٠	• الْمُشَارَكَة في الهجرة الأولئ للحبشة
٦٨	• الْمُشَارَكَة في الهجرة الثانية للحبشة
٧٠	 • مناصرة الدعوة بالمساهمات المالية (الْجِهَاد المالي)
	الفصل الرابع
٧٥	 الهجرة للمدينة المنورة، وأدوار الْمَرَأَة فيها
٧٥	 • الْمُشَارِكَة في الأحداث السِّيَّاسِيَّة الكبري بمكة قبل الهجر
٧	 • طلائع الهجرة
٧٦	 • التورية والتمويه
٧٨	 • مساعدة الرسول ﷺ في هجرته وحفظ سر الهجرة
AT	 • الهجرة إلى دولة الإسلام
	القصل الخامس
۸٧	 لمؤسسات الاجتماعيَّة والسيَّاسيَّة ومشاركة الْمَرْأَة فيها
۸٧	• المؤسسة العبادية الأولىٰ (المسجد)
۸۸	• المؤسسة التعليمية الأولئ (دار القرَّاء)
۸۹	• المشاركة في الأمور العامة
۸۹	 أول جمعية نسائية في الإسلام

	25
يس	_

الصفحة						£	لوضو
47				لمية	سحية الخا	المؤسسة الع	•
			دس	فصل السا			
97				لدينة	مجتمعا	ة المَرأَة في	شاركا
47			للمين	لي أمر المس			
1.1		إسلام	فاعاً عن الإ	- الإعلامي د	ي العمل	الْمُشَارَكَة ف	•
1.0			ه (تعلماً و ت				
111				جبهة القتاا			
117						۱ ـ في غزو	
110				ب		-	
117						" ".الغزو ف	
115				ۇ بىن نسائە	۔ رسولﷺ	٤ ـ قرعة ال	
117				بالات العاه			•
171				، الاستثنائية	-		
١٢٣		والأمان	طائها الاًمن				
170	L	الإنفاق عليو			_		
177			ادمة للمجت			,	
114				دوية (دبغ			
18.				ے ممة شهية و		,	
171				عيَّة ورعايته		-	
				لفصل السا	-	-	
170			-	شدين ومن		ة الْمُرَأَة في	مشارك
170		اكن المفتوحة					
		- 0	-		~ *		

الصفحة	لموضوع
144	• بروز مكانتها ومشاركتها في الْجِهَاد في سبيل الله
1 £ £	• بروز مكانتها ومشاركتها في التَّفَقُّه ودعوة بني جنسها
114	• الْمَرْأَة والْمُشَارَكَة في الْوَعْظ والتَّبْلِيغِ
101	• احترام المعارضة النزيهة لِلْمَرْأَةِ وحرية إبدائها لرأيها
107	• القيام ببعض الأنشطة والصُّناعَات الْمِهَنِيَّة الخادمة للمجتمع
	الفصل الثامن
111	لَضَّوَابِطَ الشَّرْعِيَّةَ لِلْمُشَارِكَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ
۱٦٨	■ الوظائف الدعوية المناسبة لِلْمَرْأَة في الْعَصْر الْحَاضِر
179	١ ـ التدريس في المدارس والجامعات
14.	٢ ـ التطبيب للنساء
174	٣ ـ اختيارها عملاً مناسباً لا يخلّ بأداب الإسلام
174	■ مناقشة صريحة حول المُشاركة في الْوقْت الْحَاضِرِ
171	■مناقشة صريحة حول بعض القضايا المطروحة
٠٧٦	•• المرأة والانتخابات
144	ـ ضوابط ترشيح المرأة للانتخابات
19.	•• المرأة وتولِّي القضاء
Y + Y	_ ضوابط تولِّي المرأة القضاء وشروطه
Y . £	•• المرأة والولاية العامة «رئاسة الدولة»
*11	■ نماذج من داعيات الْعَصْر الحديث
***	أولاً: زينب الغزالي · ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لَا
* 1 £	ثانياً: بنان الطنطاوي
717	ثالثاً: عائشة عبد الرّحمان (بنت الشاطئ)

الصفحة	لموضوع
Y 1 A	■ آثار مشاركة المُمرُّأة سياسياً واجْتماعيّاً
Y1A	 الآثار الإيمانية لمشاركتها في الإصلاح
T19	 الآثار التعليمية التي يمكن أن تجنيها الآمّة
Y 1 4	 الآثار الدعوية التي يمكن أن تعود على الدَّعوة
***	■ الآثار التربوية والأسرية
* * * · · · · · · · · · · · · · · · · ·	■ الآثار الاجتماعية
Y Y Y	■ الآثار الأخلاقية
***	خاتمةالكتاب واستراد والمراد والمراد والمراد والمراد
* * V	أهم المصادر والمراجع
Y T T	الفهرس



